





-  **Preparación:** Se tomaron en cuenta diversos factores, el principal de ellos fueron las necesidades principales como estudiante de arquitectura, tales como contar con un escritorio, iluminación natural, amplio espacio de trabajo y un buen almacenamiento, seguido de las necesidades personales como estudiante, los muebles que se utilizarían y sus dimensiones, el diseño que se quería lograr pero sobre todo la funcionalidad de todo el conjunto.

-  **Incubación:** Con los datos obtenidos de la preparación, se empezó a idear el posicionamiento de cada mueble en cada espacio, así como cuidar poco a poco la circulación que se tendría como estudiante, las distancias entre cada mueble para una mayor comodidad, aun si esto implicaba volver al primer paso para una mayor eficacia. También se realizaron actividades externas para dejar fluir las ideas de una mejor manera.

-  **Iluminación:** Finalmente, mientras se realizaban otras actividades y de manera inesperada, surgió la idea que dio fin al problema presentado en la fase de incubación, el cual era el posicionamiento y distancia de cada mueble, en esta fase se encontró el posicionamiento ideal de cada mueble, así como su buena circulación, eficacia y funcionalidad al recorrer el espacio; también se encontró la iluminación ideal para cada espacio, siendo así como cada sección cumplía con las necesidades de un estudiante de arquitectura.

-  **Verificación:** finalmente, se evaluaron y refinaron de mejor manera las ideas propuestas. También implicó revisar los diseños hechos con anterioridad y mejorarlos para lograr los requisitos planteados en la etapa de preparación. Se realizaron los ajustes necesarios a los planos hechos con anterioridad para mejorar la funcionalidad de los espacios y considerar las opiniones del arquitecto. Fue así como se determinó que el proyecto cumplía con los requisitos mencionados en las fases anteriores.

Plano arquitectónico final

