



Sheyla Paola García Aguilar
El Liderazgo y sus generalidades
Parcial 2
Dirección y liderazgo
Alejandra Torres López
Administración y estrategias de
negocios
cuatrimestre 7

EL LIDERAZGO Y SUS GENERALIDADES

Referencias:
Antología UDS

Concepto de liderazgo

Es:

Es el proceso que consiste en influir y apoyar a los demás para que lo sigan y se muestren con disposición para hacer todo aquello que sea necesario”

Enfoques de Liderazgo

Es:

Análisis crítico de los datos recogidos para evaluar la efectividad de la intervención. Esto involucra reflexionar sobre qué funcionó, qué no y por qué.

Enfoque Conductual

Es:

En las teorías del comportamiento, en vez de identificar los rasgos del buen líder, se observan los patrones de conducta de líderes efectivos, quienes desarrollan conductas efectivas, con base en entrenamiento.

Enfoque de contingencia

Es:

Su principal énfasis estriba en la necesidad de que el líder estimule la motivación de sus colaboradores, e influya sobre sus actitudes y satisfacción. Identifica cuatro comportamientos para el líder: orientado al logro, directivo, participativo y de apoyo.

4 comportamientos del líder:

orientado al logro, directivo, participativo y de apoyo.

Enfoque Emergente

Es:

Se refiere a una teoría de cambio. Los estilos de Liderazgo son:

Liderazgo carismático: observa que en el quehacer cotidiano existen individuos persuasivos, inteligentes, vendedores de ideas que convencen a sus audiencias.

Sus bases son:

- Se crea sobre la necesidad humana profunda de tener un significado.
- Separa las causas de los síntomas y actúa preventivamente.
 - Trasciende los asuntos cotidianos.
- Se propone obtener resultados a largo plazo sin comprometer los principios y valores humanos.

El Liderazgo transformacional: es una cierta capacidad de transformar una visión en realidad, requiere de un cambio en la forma de actuar, precedido de una transformación de cómo se piensa y siente, lo que conlleva a un reenfoque mental.

Enfoque Metacultural

Es:

los líderes deberán enfrentar y acordar con los actores políticos representados por partidos, gobernantes, rectores, miembros de la alta dirección, representantes sindicales, etc. Por lo que los directivos deberán desarrollar las habilidades sociales que les permitan aplicar su inteligencia emocional al trabajo, como los líderes que son (Goleman, 2014).

Aspectos Fundamentales:

Informativo, consultivo y decisorio, que tendrá como resultado, la generación de políticas públicas en materia de educación, la creación de redes tanto al interior de las instituciones educativas como en el resto de la sociedad.