



# Ensayo

**Nombre del Alumno:**

**Ana Gabriela Alcudia Perez**

**Nombre del tema:**

**La planeación y su conceptualización**

**Parcial:**

**1°**

**Nombre de la Materia:**

**Planeación Educativa**

**Nombre del profesor:**

**Doctor en Educación José Manuel Ortiz Sánchez**

**Nombre de la Maestría:**

**Maestría en educación con**

**formación en competencias profesionales**

**Cuatrimestre:**

**primer cuatrimestre**

**Lugar y Fecha de elaboración**

**Villahermosa Tabasco 04 de Octubre del 2024.**

## INTRODUCCION

*“Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son  
Capaces” platón*

La gran importancia que tiene la planeación en la vida del ser humano, en una empresa o institución lleva consigo a tener un óptimo funcionamiento, siempre teniendo como fin un objetivo, cabe mencionar que es un proceso continuo, permanente, y que se orienta al hacia el futuro.

Carecer de estos fundamentos implica graves riesgos, desperdicio de esfuerzos y de recursos, y una administración por demás fortuita e improvisada. La planeación establece las bases para determinar el elemento riesgo Y minimizarlo.

La necesidad de planear las organizaciones es tan obvia y tan grande que es difícil encontrar alguien que no esté de acuerdo con ella. En la actualidad, así como en futuro próximo, la planeación tendrá que adaptarse a las características de la empresa y de la situación en que se realiza.

En el presente ensayo se darán a conocer algunas características que se toman para una buena planeación, definiciones de algunos autores e instituciones educativas que se han actualizado con el paso del tiempo para un buen funcionamiento y mejora de la sociedad, en el plano educativo lo es la reforma educativa.

**Palabras clave:** planeación, estrategia, objetivo, educación.

## DEFINICIÓN DE PLANEACIÓN.

Al empezar cualquier acción administrativa, es imposible determinar los resultados que pretende alcanzar el grupo social, así como las condiciones futuras y los elementos necesarios para que éste funcione eficazmente. Esto sólo se puede lograr a través de la planeación.

**Reyes Ponc**

La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización

**Ernest Dale**

Define la planeación como: Determinación del conjunto de objetivos por obtenerse en el futuro y el de los pasos necesarios para alcanzarlos a través de técnicas y procedimientos definidos.

**J. A. Fernández Arenas**

La planeación es el primer paso del proceso administrativo por medio del cual se define un problema, se analizan las experiencias pasadas y se embozan planes y programas.

**George R. Terry**

Planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades propuestas que se cree sean necesarias para alcanzar los resultados esperados.

**EL CONCEPTO DE TURBULENCIA DEL ENTORNO**

La turbulencia existe cuando se presentan discontinuidades en factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, de medio ambiente y regulatorios que afectan el comportamiento de un sector y que llevan a las empresas a modificar su comportamiento estratégico para lograr hacer frente a dicho período de agitación y no afectar su desempeño.

Lo que distingue un entorno turbulento es el dinamismo, la incertidumbre y complejidad.

**Emery y Trist (1965)**

la turbulencia es una propiedad del entorno que se caracteriza por la presencia de una inestabilidad o tasa de cambio subyacente y porque los recursos y restricciones cambian constantemente, obligando a las empresas a reaccionar.

### **Khandwalla (1976-1977)**

Indica que la turbulencia surge por los cambios rápidos e imprevisibles en diferentes aspectos del entorno.

### **Ansoff (1979)**

la turbulencia se caracteriza por variabilidad del entorno del mercado, la velocidad de cambio, la intensidad de la competencia, la abundancia de tecnología, y la preocupación por reducir las presiones de los gobiernos y los grupos de influencia.

## **GRANDES TENDENCIAS CON EL CONTEXTO INTERNACIONAL**

Existen diversas formas de relación entre empresas y entorno, que tienen implicaciones significativas para el comportamiento estratégico de las mismas.

Se citan 4 tipos de relación entre empresas y entorno

- **Relaciones unidireccionales**
- **Relaciones bidireccionales**
- **Relaciones bidireccionalidad simple**
- **Relación circular**

## **LA FORMACIÓN DE BLOQUES**

La integración implica que las economías nacionales logren otro nivel en su relación y, al mismo tiempo, obtengan beneficios en el comercio, mayor competitividad y, en general, mejores niveles de bienestar social.

La integración es la intensificación de las relaciones comerciales entre los integrantes, generando ganancias, interrelación y estandarización entre los sistemas jurídicos y administrativos públicos.

Existen 130 integraciones regionales que operan bajo alguna de las formas de integración: zona de libre comercio, unión aduanera y unión económica (OMC). Entre los procesos de integración se tienen: El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), la Unión Europea (UE) y la Asociación de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC).

## **BLOQUES COMERCIALES, REGIONALIZACIÓN O INTEGRACIÓN**

Un bloque comercial es la unión de economías con la finalidad de liberar aranceles y elevar el crecimiento económico de los países relacionados, con la posibilidad de que se adhieran otros.

Para favorecer la economía mundial, se fomentó un sistema de eliminación gradual de aranceles en el comercio internacional, creando para ello el GATT<sup>1</sup>, este organismo funcionó durante la guerra fría, pero rebasó las necesidades de comercializar con mejores ventajas.

La OMC es un organismo internacional gubernamental especializado de tipo económico con una estructura institucional, designando directores generales quienes se reúnen cada dos años en conferencias ministeriales para la toma de acuerdos.

Las funciones principales son: administrar los acuerdos comerciales firmados por sus miembros o Acuerdos Abarcados, fomentar foros de negociaciones comerciales multilaterales, equilibrar las políticas económicas y comerciales a escala mundial, observar las decisiones del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional (FMI) y supervisa los aspectos de controversias en el rubro económico de los estados miembros.

## **REFORMA EDUCATIVA**

La educación es el principal elemento para el crecimiento de un país, el conocimiento ayudara a que seamos competitivos y cada persona busque ser el mejor, esté preparado en un nivel excepcional; un país con gente preparada nos ayudara a elevarnos y ser una gran potencia en educación, política, economía, cultura, arte etc.

La reforma educativa contiene varias normas, se implementaron aspectos nuevos donde la educación para todo individuo debe ser gratuita.

Los artículos correspondientes provenientes de la nueva reforma educativa son el 3, 4, 9, 37, 65 y 66; de igual el 12 y 13 de la ley general de la educación donde generaliza todos los derechos y obligación que tiene la población y el gobierno hacia este tema.

La reforma educativa transformo nuestro artículo 3 de la constitución política de los estados unidos mexicanos donde establece que al servicio docente desde la enseñanza, directivas o supervisión en la educación básica y media superior se darán por concurso de oposición lo que busca es tener más persona con una condición alta de preparación para elevar el crecimiento de educación en nuestro país.

La principal función de la evaluación docente es la mejora de la práctica docente, a partir de un mejor conocimiento de las fortalezas y debilidades de cada maestro para apoyarlo en su desarrollo” (Hernández, vértigo político, 2013), por ello se creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Para que nuestra educación sea valorada como una riqueza más, debemos tener fundamentos éticos y valores para nuestras nuevas generaciones, no podemos seguir viendo como un negocio de corrupción nuestra reforma educativa.

Dicha Reforma Educativa también tiene como objetivo brindarle a los niños, jóvenes y maestros de más preparados, escuelas bien construidas y equipadas y además la posibilidad de que sigan estudiando más y mejor” Emilio Chuayffet (la prensa, 2012).

La planeación se clasifica en:

- **Planeación estratégica:** La realizan los directivos de una empresa y se da a largo plazo.
- **Planeación táctica:** Suele ser a corto plazo para sobrellevar una crisis inesperada.
- **Planeación operativa:** se trata de la organización de los recursos y del personal de una compañía para la resolución de problemas.
- **Planeación normativa:** se trata de una serie de reglas y normas que se crean para el correcto funcionamiento de una empresa.
- **Planeación interactiva:** busca soluciones a problemas en un futuro ideal, así como el camino para alcanzar dicho futuro.

## CONCLUSION

El proceso de planeación es una forma de ordenar de forma sistémica un evento que se vaya a realizar, involucra al control y a los demás procesos de la organización, no podemos iniciar un trabajo si no fijamos un objetivo, esto nos permite mirar hacia el futuro y ver con que obstáculos nos encontramos en el camino para llegar a nuestra meta.

En nuestro mundo globalizado los países en vías de desarrollo se ven en la necesidad de hacer un cambio y actualizarse en todos los aspectos, en este ensayo se habla de la reforma educativa y los cambios que se realizaron para el bien común.

## BIBLIOGRAFÍA

- Antología Teoría de la educación
- <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/977/960>