



Ensayo

Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera

Nombre del tema: La planeación y su conceptualización

Nombre de la Materia: Planeación Educativa

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: I

La planeación es un proceso fundamental en la gestión de organizaciones y países, especialmente en un mundo caracterizado por cambios rápidos y complejos. Este ensayo explora la conceptualización de la planeación, la turbulencia del ambiente, las tendencias internacionales actuales, la formación de bloques y la reforma educativa, destacando cómo estos elementos interactúan entre sí.

La Planeación y su Conceptualización

La planeación se define como el proceso de establecer objetivos y determinar las acciones necesarias para alcanzarlos. Según Mintzberg (1994), la planeación no es solo una actividad jerárquica, sino que debe ser adaptativa y flexible para responder a los cambios del entorno. Existen diferentes enfoques de planeación, como el estratégico, táctico y operativo, cada uno con su propio nivel de detalle y horizonte temporal. La importancia de la planeación radica en que permite a las organizaciones anticipar desafíos y aprovechar oportunidades.

1. La Turbulencia del Ambiente

La turbulencia ambiental se refiere a la inestabilidad e incertidumbre que enfrentan las organizaciones debido a factores económicos, políticos y sociales. Eventos recientes como crisis económicas globales, pandemias y cambios climáticos han intensificado esta turbulencia. Según el Foro Económico Mundial (2021), el mundo enfrenta riesgos interconectados que demandan respuestas coordinadas entre naciones y sectores. Esta incertidumbre hace que la planeación efectiva sea aún más crucial para garantizar la resiliencia organizacional.

La turbulencia del ambiente tiene un impacto significativo en el proceso de planeación. En tiempos inciertos, las organizaciones deben adoptar enfoques flexibles que les permitan adaptarse a los cambios constantes (Porter, 1996). Esto implica no solo una revisión periódica de los planes existentes, sino también una cultura organizacional que fomente la innovación y la adaptación.

1.1 Grandes Tendencias en el Contexto Internacional

Las tendencias globales actuales incluyen la digitalización, el cambio climático y el aumento del nacionalismo. La digitalización ha transformado industrias enteras y ha cambiado la forma en que interactuamos (Brynjolfsson & McAfee, 2014). Por otro lado, el cambio climático está obligando a los países a replantear sus políticas económicas y energéticas. El nacionalismo ha generado tensiones comerciales y políticas que afectan la cooperación internacional, es fundamental considerar las diferentes formas en que los países interactúan entre sí. Estas interacciones pueden clasificarse en cuatro tipos: unidireccional, bidireccional simple, bidireccional circular y bidireccional coevolutiva. Cada una de estas relaciones refleja la complejidad de la dinámica global y sus implicaciones para la cooperación y el desarrollo.

1.2 La Formación de Bloques

La formación de bloques económicos es una respuesta a la globalización y busca fortalecer las relaciones comerciales entre países miembros. Ejemplos incluyen la Unión Europea (UE) y el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC). Estos bloques permiten a los países coordinar políticas económicas y mejorar su posición en negociaciones internacionales (Baldwin & Wyplosz, 2015). Sin embargo, también pueden generar tensiones con naciones no pertenecientes al bloque.

La formación de bloques regionales ha emergido como una tendencia significativa en el contexto global contemporáneo, impactando diversos sectores, incluyendo la educación. Estos bloques, que agrupan a países con intereses económicos, políticos o culturales comunes, han buscado no solo fortalecer la cooperación entre sus miembros, sino también abordar desafíos compartidos, como la reforma educativa. La educación, como pilar fundamental para el desarrollo sostenible, ha sido objeto de análisis y acción dentro de estos grupos.

1.3 Reforma Educativa

La reforma educativa es esencial para preparar a las futuras generaciones ante un entorno cambiante. Las reformas buscan adaptar los sistemas educativos a las

necesidades del mercado laboral actual e incluir habilidades digitales esenciales (OECD, 2020). Además, se reconoce que una educación inclusiva es clave para fomentar sociedades más equitativas y resilientes ante crisis futuras.

Uno de los principales objetivos de la reforma educativa es garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad. Según el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo de 2020, aproximadamente 258 millones de niños y jóvenes en todo el mundo no asisten a la escuela (UNESCO, 2020). Esto resalta la necesidad urgente de políticas que no solo amplíen el acceso a la educación, sino que también mejoren su calidad apoyándose de una planeación cuidadosa que considere tanto las necesidades del contexto como las expectativas de todos los actores involucrados. A través de un enfoque colaborativo e inclusivo, es posible transformar los sistemas educativos y brindar a todos los estudiantes las oportunidades necesarias para alcanzar su máximo potencial.

Conclusión

La planeación se convierte en una herramienta vital en un mundo lleno de incertidumbres e interconexiones complejas. La turbulencia ambiental exige adaptabilidad en los procesos de planeación; las tendencias internacionales moldean el contexto en el cual operamos; la formación de bloques redefine las relaciones económicas; y la reforma educativa asegura que las futuras generaciones estén preparadas para enfrentar estos desafíos. En conjunto, estos elementos subrayan la necesidad de una visión holística en la planeación estratégica.

- Mintzberg, H. (1994). El Auge y la Caída de la Planificación Estratégica. Prentice Hall.
- World Economic Forum. (2021). Informe de Riesgos Globales 2021. World Economic Forum.
- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). La Segunda Era de las Máquinas: Trabajo, Progreso y Prosperidad en una Época de Tecnologías Brillantes W.W. Norton

& Company.- Baldwin, R. E., & Wyplosz, C. (2015). La Economía de la Integración Europea. McGraw-Hill Education. - OECD. (2020). Panorama de la Educación 2020: Indicadores de la OCDE. OECD Publishing. - Porter, M. E. (1996). ¿Qué es la estrategia? Harvard Business Review, 74(6), 61-78.