



CUATRIMESTE: 1

MATERIA: PLANEACIÓN EDUCATIVA

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES

ALUMNA: DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

DOCENTE: MANUEL ORTIZ SANCHEZ

TAREA: ENSAYO

## INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar con el ensayo posterior, me gustaría hacer un hincapié al hecho que desde mi punto de vista tenía una idea algo distorsionada de los temas, debido a que solo los había abordado de una manera poco informativa, sin embargo, al tener la indagación adecuada por el hecho de discernir mas los temas iré desarrollando punto por punto, para poder tener a mi perspectiva un panorama más amplio y claro de ellos.

Retomando un poco de la historia para poder profundizar más sobre el origen de los términos y los factores que impulsaron su manifestación ya que tiene un enfoque más empresarial por lo que puedo percatar, debido a que se relaciona con la sociedad, haciendo intervención de aspectos políticos y los beneficios que este contraía. Espero poder aclarar mis ideas y organizar mis palabras al momento de redactar este tema tan relevante que debe de tener un punto más valorado, así como espero llevarme un mayor aprendizaje y poder desarrollar cada aspecto fundamental que obtenga mediante la búsqueda de información. Siendo así explicare sobre la turbulencia ambiental, posterior a eso hablare acerca de las grandes tendencias en el contexto internacional, así como también comentare sobre la formación de bloques y para finalizar se tomará el tema de la Reforma Educativa.

Para comenzar a desarrollar los temas a tratar, me gustaría desglosar punto por punto para dejar un panorama más específico, comenzando con la turbulencia del ambiente, ya que nos remontaremos un poco hacia la historia esta nos da a conocer que desde 1960, se dio como resultado de las transformaciones presentadas en aspectos políticos, económicos y sociales en los Estados Unidos, que derivaron en crisis empresariales, algunos académicos comenzaron a estudiar con mayor profundidad los efectos de los cambios en las condiciones del entorno sobre el desempeño de las empresas.

Así, los principales cambios se generaban en factores políticos, económicos y sociales, la respuesta de las empresas era relativamente sencilla, orientada fundamentalmente hacia el ajuste de aspectos internos, sin embargo, la inestabilidad comenzaba a surgir y las crisis empresariales resultado de las fluctuaciones del entorno comenzaron a incidir en la rentabilidad de las empresas. Los resultados de las primeras investigaciones llevaron a la generación de tipologías para caracterizar el entorno, llegando a proponer una, a la que denominaron Turbulencia. Aunque inicialmente se concebía como una situación adversa para

las empresas, con el paso del tiempo esta percepción cambio de manera paulatina, se fue generando un cuerpo de investigación alrededor del tema que derivó inicialmente en reflexiones sobre el concepto, pero que fue evolucionando hasta abordar aspectos referentes a dimensiones, formas de medición y formas de gestión.

Continuando con este campo de los negocios, los primeros investigadores que se preocuparon por entender la noción de turbulencia y estudiar de manera cómo los directores de empresas se enfrentaban a entornos inciertos y complejos surgieron del London's Tavistock Institute, dentro de estos autores se encuentran Emery y Trist, pertenecientes a la tradición socio ecológica de los estudios organizacionales: ellos al estudiar el entorno publicaron en 1965 un artículo donde definieron el entorno como campos sociales extendidos, por lo tanto el sistema y el entorno que coevolucionan, el punto culminante de esta coevolución es un entorno que se distingue por el dinamismo y la incertidumbre al cual llamaron Turbulento.

El mundo empresarial se ha creído durante mucho tiempo inmune a estas turbulencias políticas y globales. *“Los políticos son iguales en todas partes. Prometen construir un puente incluso donde no hay río”.* - Nikita Krushev, dirigente de la Unión Soviética 1958-1964”. Según la sabiduría popular anglosajona, confiada en la capacidad de la lógica económica para imponerse en última instancia a todo tipo de convulsiones políticas y geopolíticas. El principio enunciado por Milton Friedman en los años setenta, según el cual la responsabilidad social primordial de las empresas residía en el valor que creaban para sus accionistas, fue objeto de un consenso implícito entre los gobiernos y el sector privado en Estados Unidos y más allá, aunque fue contestado en otros ámbitos. Sin embargo, a raíz de transformaciones globales como la pandemia, el gran divorcio chino-estadounidense y la emergencia climática, el dirigismo está cobrando un nuevo impulso como doctrina. La política invade la economía y la empresa en nombre de la seguridad nacional, influyendo así en los cálculos estratégicos del sector privado. El FMI ha observado un crecimiento exponencial de las referencias a la seguridad nacional en sus relaciones con sus Estados miembros desde 2019, incluso excluyendo el conflicto en Ucrania. La política también está entrando en el mundo empresarial a medida que una nueva generación se incorpora al mercado laboral con aspiraciones que ya no son exclusivamente financieras. *“La ejecución de la estrategia es el resultado de miles de decisiones tomadas cada día por personas que actúan basándose en la información de que disponen”.* – Robert S. Kaplan

Las empresas pueden seguir situando el valor que crean para sus accionistas en el centro de sus preocupaciones, pero ya no lo hacen en un vacío político, geopolítico, generacional, social

o ecológico. Frente a las tensiones geopolíticas, están reinventando su modelo de negocio para reforzar su resiliencia. La comprensión de las razones y procesos por los cuales los bloques se formaron durante ese período es fundamental para descifrar la dinámica global contemporánea. Comprender cómo el mundo se dividió en dos polos ideológicos distintos - la Unión Soviética y los Estados Unidos - y las tensiones que surgieron de ese dualismo son esenciales para entender diversos conflictos y alianzas que se formaron en el siglo XX. La formación de los bloques en la Guerra Fría es una extensión natural de la política de confrontación y disuasión adoptada por la Unión Soviética y los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial. Si, por un lado, la formación del bloque socialista liderado por la Unión Soviética buscaba la expansión de la influencia comunista, por otro lado, los Estados Unidos procuraban contener esa influencia a través de la llamada política del "efecto dominó". La dinámica geopolítica que emergió de ese escenario tuvo impactos directos en eventos como la Crisis de los Misiles en Cuba, la Guerra de Vietnam y la Guerra Fría en África, demostrando la impresionante escala global que la disputa adquirió.

La formación de los bloques también tuvo consecuencias económicas, culturales y sociales a medida que el mundo se dividió en alineamientos ideológicos que se extendieron más allá de la política. Este período de tensión constante y rivalidad entre los bloques, sin el advenimiento de un conflicto directo, moldeó la relación global durante décadas, hasta la disolución de la Unión Soviética en 1991.

Como último tema está el Plan Educativo, es aquel que hace referencia a todas las formas de planeamiento que puedan llevarse a cabo en el ámbito educativo, ya sea desde los más altos rangos gubernamentales hasta los planes que un docente frente al aula puede proyectar para el año lectivo. La importancia del plan educativo como forma de organizar la tarea es clara si tenemos en cuenta que la educación formal es un proceso gradual que requiere planeamiento y proyección tanto a corto como a largo plazo. *“El sello de una mente bien educada es que es capaz de contemplar un pensamiento sin tener que aceptarlo”*. - Aristóteles. (384-322 a.C). El avance en la implementación de modelos educativos que permitan la inclusión y atención de los estudiantes según sus necesidades y habilidades particulares, ha propiciado el escenario para el diseño de programas cada vez más comprometidos con el verdadero sentido humanista que ha de guiar a la educación, siendo la planificación educativa el pilar que brinda el soporte para la adopción de los valores y principios que orientan en la actualidad hacia el logro de la igualdad de derechos y oportunidades educativos. es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas

que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. *“La educación es para el alma lo que la escultura es para un bloque de mármol”*. - Joseph Addison. (1672-1719).

## CONCLUSIÓN

Una vez realizando este ensayo puedo concluir que la turbulencia del ambiente puede tener muchos significados, pero tomare el siguiente: La turbulencia significa siempre un aumento en el riesgo y en la incertidumbre, es una medida de aleatoriedad del estado del entorno. Ya que las empresas como parte de su actuar, se adaptan o se ajustan a las condiciones del entorno de manera permanente, a veces de manera natural, o como un resultado de un esfuerzo deliberado de cambio planeado. Sin embargo, en ocasiones el cambio surge como respuesta a ciertas situaciones que se presentan en el entorno, y que son involuntarios a la empresa.

Ahora bien, la humanidad enfrenta una emergencia polimorfa pero unitaria. Una Gran Crisis cuyas sucesivas, paralelas o entrecruzadas manifestaciones conforman un periodo histórico de intensa turbulencia. Una debacle cuyas múltiples facetas tienen el mismo origen y se retroalimentan. Un estrangulamiento planetario que no deja títere con cabeza, pero se ensaña con los más pobres. Puedo ver que los temas se van en glosando a medida que se va investigando más, debido a que van repercutiendo en los cambios sociales, presentando causas y consecuencias que pueden alterar el orden, obteniendo así un punto de vista más juicioso al momento de impartir estos temas.