



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera

Nombre del tema: La educación en la época moderna y La psicopedagogía en el siglo XX

Parcial: I

Nombre de la Materia: Teoría de la Educación

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: I

Teoría de la educación

La educación en la época moderna
(La educación a partir del romanticismo)

- Johann Wolfgang von Goethe { - Promoción de la educación integral y el desarrollo del individuo y énfasis en la literatura y las artes como parte fundamental del aprendizaje.
- Friedrich Schiller { Creación de la "educación estética". Creía que el arte y la belleza eran esenciales para el desarrollo moral y ético.
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel { Filosofía del espíritu: educación como medio para alcanzar la libertad. Enfoque en la educación como un proceso dialéctico.
- Johann Gottlieb Fichte { Educación patriótica: formación del carácter nacional. Promovió el ideal de una educación que fomentara el sentido de comunidad.
- Johann Heinrich Pestalozzi { Enfoque en la educación basada en el amor y el respeto hacia los niños.
Método de enseñanza centrado en la experiencia práctica.
- Friedrich Fröebel { Fundador del jardín de infancia.
Introducción del juego como método educativo fundamental.
- Johann Friedrich Herbart { Desarrollo de la pedagogía científica. Énfasis en la importancia de los intereses del alumno en el proceso educativo.
- Herbert Spencer { Aplicación del darwinismo a la educación. Promoción de una educación que se adaptara a las necesidades evolutivas.
- Henri Bergson { Enfoque en la intuición y experiencia vital. Crítica al método científico rígido, defendiendo un aprendizaje más holístico.

La psicopedagogía en el siglo XX

- María Montessori { Método Montessori. Enfoque en la autonomía del niño
- Ferrer i Guardia { Educación laica y racional. Promoción de la educación integral
- John Dewey { Aprendizaje experiencial. Educación como medio de democracia
- Giner de los Rios { Fundador de la Institución Libre de Enseñanza. Educación basada en la libertad y creatividad
- Celestino Freinet { Técnicas Freinet. Aprendizaje a través de la práctica
- S. Neill { Fundador de Summerhill. Educación libre y sin coerción
- S. Makarenko { Educación colectiva y trabajo en grupo. Importancia de la disciplina y responsabilidad social
- Jean Piaget { Teoría del desarrollo cognitivo. Etapas del aprendizaje infantil
- Lorenzo Milani { Escuela de Barbiana. Educación para todos, especialmente desfavorecidos
- Paulo Freire { Pedagogía del oprimido. Educación crítica y liberadora
- Lawrence Stenhouse { Enfoque curricular centrado en el profesor y alumno. Importancia de la investigación educativa