



Mi Universidad

TEORIA DE LA EDUCACION

Maestría

ANGEL DAMIAN SALINAS MERIDA

Sábado 7 de septiembre del 2024

INTRODUCCION

Los temas tratan y hablan de la educación que tienen los griegos, de cómo se van formando y organizando para lo que viene adelante. Así mismo también habla de cómo debemos cuidar la naturaleza.

Si dirigimos nuestra atención hacia la educación nos daremos cuenta de lo mucho que influye en nosotros, porque la educación influye en diferentes cosas de nuestros hábitos.

Duce que la educación estaba enfocada en la formación de guerreros.

Áreas de estudio: valor y respeto por la ley patria, desarrollo de la fortaleza física a través del ejercicio y deporte.

La educación espartana merece una mención especial, por su total contraposición a la educación ateniense. La civilización griega es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad. Grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo y que muchos de sus aportes siguen siendo de referencia universal.

DESARROLLO

Para comprender la naturaleza de la teoría de la educación debemos tener conceptos claros acerca de qué es en general una teoría. Se trata de una cuestión complicada, pero intentaremos simplificarla lo más posible en vez de detenernos en sus complejidades. En el lenguaje corriente podemos usar la palabra «teoría» para referirnos a muchas situaciones diferentes, aunque relacionadas. Podemos decir: «yo tengo la teoría de que...», significando que podemos ofrecer un intento de explicación para algún estado de cosas problemático, un propietario de una casa puede decir que tiene la teoría de que, la humedad de la pared de la sala de estar se produjo porque hacía demasiado frío en la habitación.

Si dirigimos nuestra atención a la teoría de la educación presente en las obras de los «grandes educadores» del pasado, constataremos que no está muy de acuerdo con la caracterización de una teoría científica que acabamos de dar. Platón, Rousseau, Froebel y otros no llevan a cabo su tarea de teorización educacional en la forma: en que lo haría un científico. Sus teorías contienen muy escasas referencias a la observación o a experimentos sistemáticos sobre los niños, por ejemplo, y sobre la forma de su desarrollo, o sobre los métodos de enseñanza y su efectividad. Lo que generalmente encontramos es que el autor comienza con determinados supuestos acerca de lo que se puede o se debe hacer en educación y, sobre la base de tales supuestos, ofrece algunas recomendaciones acerca de lo que los profesores y otros individuos deberían hacer.

La Teoría de la Educación no puede desligarse de la Filosofía, así como es necesario que el docente contemporáneo posea principios y conceptos filosóficos, sean antropológicos o epistemológicos. Acá el papel de la Filosofía de la Educación le brinda al docente insumos cognitivos que enriquecen su práctica docente.

CONCLUSION

Para concluir con el tema, con todo esto analizamos que la teoría de la educación entendida como disciplina científica, como teoría sustantiva de la educación, tiene como objetivo describir, explicar, interpretar, comprender el proceso educativo general.

La Teoría de la Educación se nos presenta, pues, como un conjunto sistemático de conocimientos que se proyectan en la intervención pedagógica, de modo que saber científico y saber tecnológico son formas de saber que se integran en la Teoría de la Educación de forma inseparable.

En este contexto, la Filosofía de la Educación puede definirse como la aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica. Se encuadra, por tanto, en el ámbito de la Filosofía Práctica pues constituye un saber de la acción, para la acción y desde la acción.