



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre del tema: Cuadro Sinóptico

Nombre de la Materia: Intervención y Evaluación basada en competencias

Educación basada en competencias

Educación

Esta para preparar al ser humano a enfrentar y responder a las necesidades. Se determina a partir de funciones y tareas precisas. Se describe como un resultado de lo que el alumno está capacitado a desempeñar o producir al finalizar una etapa.

Educación tradicional

Se ve rebasada para lograr que los estudiantes adquieran los recursos necesarios para enfrentar los retos y situaciones, ya sea en el ámbito escolar y laboral

Evaluación de necesidades

Es uno de los primeros pasos de intervención a realizar, la acción social encaminada a transformar las condiciones en que viven y se desarrollan las personas.

- Búsqueda de inicial y continua de necesidades
- Observación constante
- selección constante de necesidades
- implementación de estrategias

Competencias

Los campos con competencias que se refiere a los saberes del ser humano son los siguientes.

-procedimental, actitudinal, convivencia, conceptual.

(Saber. Saber hacer. Saber convivir)

Perfil profesional

La profesión en que se pretende formar a los estudiantes. Debe tener coherencia con la filosofía, misión y visión de la institución educativa, por lo tanto es de suma importancia tener claro el perfil profesional. Porque de ello dependerá todo lo que se impartirá.

Competencias específica

Esta se está encaminando a los requerimientos técnicos actuales de la profesión o área de conocimiento

Competencias genéricas

Estas son comunes entre una rama profesional, ambas competencias se relacionan a la adaptación