



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.

Nombre del tema: “PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS”

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: Intervención y Evaluación basada en Competencias.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 4°.

DICIEMBRE. 2024

EVALUACIÓN DE NECESIDADES

EDN

Primera fase de los procesos de intervención socio- educativa.

- Transforma la condición donde vive
- Desarrollo grupo social

FASES

Se presenta en forma de esquema para luego realizar un gráfico general.

- Definición
- Diseño
- Ejecución
- Proceso de carácter

EJEMPLIFICACIÓN

Suponen una aproximación hipotética a un diseño de un proceso de EDN.

- Describir problemas
- Documentales
- Selección del modelo
- Datos cualitativos

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

CAMPOS

Se refieren a los saberes del ser humano —conceptual, procedimental, actitudinal y de convivencia.

- Saber
- Hacer
- Convivir

COMPETENCIA

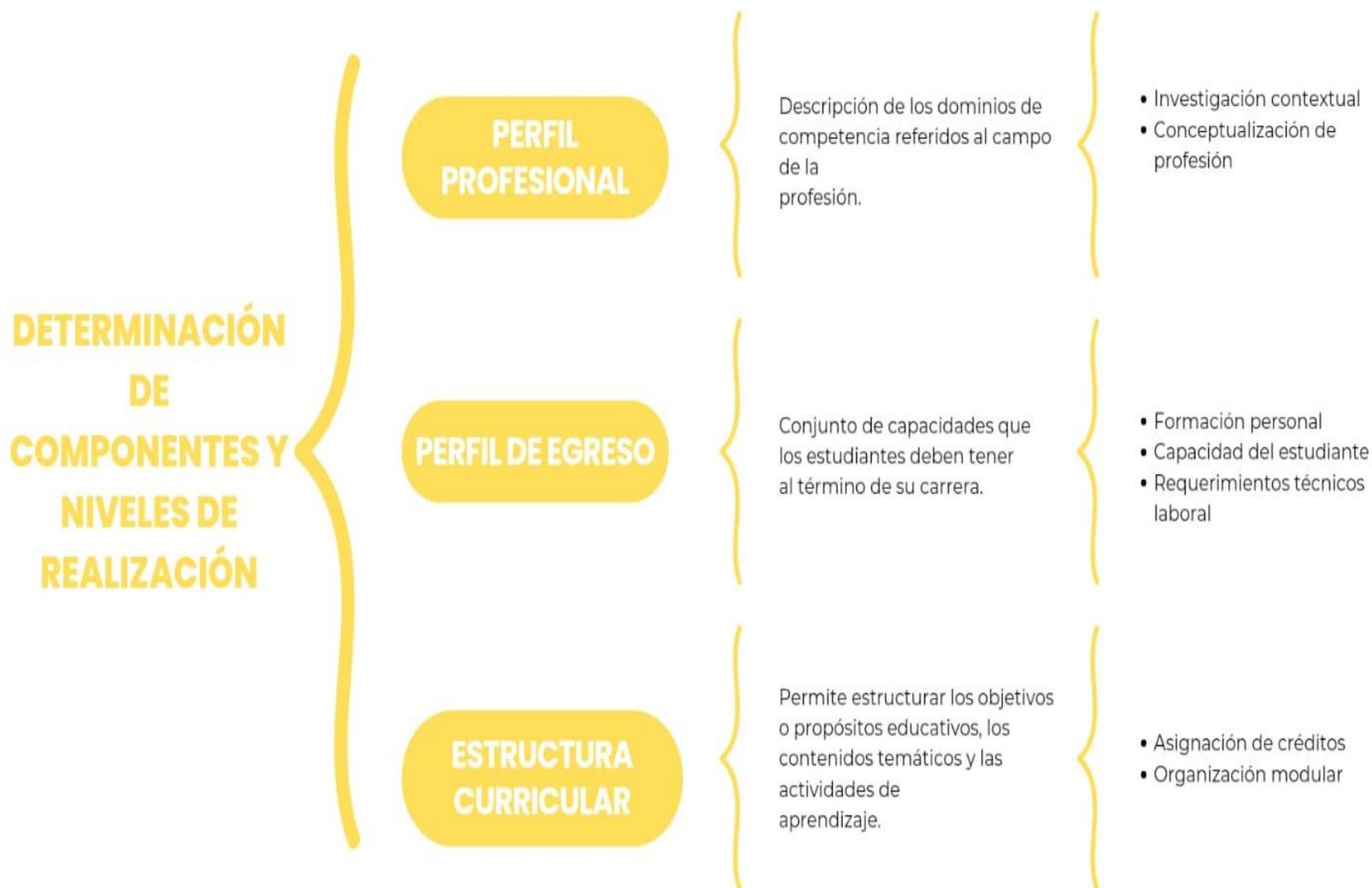
Enfocado al sentido de formar personas aptas o adecuadas, eficientes y cualificadas.

- Visión tradicionalista

ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA

Fundamento necesario para lograr intervenir de manera efectiva la capacidad de responder a situaciones mediante la movilización del área de la persona.

- Proceso de reflexión inmerso
- Énfasis en el aprendizaje



IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Concretiza lo que se estableció en los módulos, define con especificidad las actividades de aprendizaje para ser aplicadas dentro del aula.

- Proyecto sobre como enseñar
- Competencias profesionales
- Recursos didácticos

MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Técnicas globales e integradoras, con base en los contenidos y objetivos o propósitos educativos de los programas de estudio de los módulos.

- Movilización de conocimientos
- Métodos de casos
- Aprendizaje basado en problemas

DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CONOCIMIENTO DECLARATIVO

Definir el saber o conocimiento declarativo como aquella competencia referida al conocimiento de datos, hechos, conceptos y principios.

- Conocimiento factual
- Aprendizaje declarativo

CONOCIMIENTO PROCEDIMENTAL

Conocimiento que se refiere a la realización de estrategias, técnicas, acciones, métodos, entre otros.

- Adquisición de información
- Uso de conocimiento
- Sentido otorgado al procedimiento

CONOCIMIENTO ACTITUDINAL

El saber ser y el saber convivir son algunos de los contenidos continuamente presentes en todos los currículos.

- Mensaje persuasivo
- Modelaje de la actitud
- Inducción de la disonancia

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

PROCESO

Exhiben en, como su nombre lo indica, el proceso que lleva la construcción del producto de solución de la problemática.

- Proceso evaluador integrado
- Testimonios

PRODUCTO

Están implicadas en las finalidades de la competencia.

- Planos
- Ensayos
- Informes