



Nombre del tema:

Proceso de la Educación Basada en Competencia

Nombre:

Brodelin Hernandez Hernandez

Nombre de la Materia:

Intervención y Evaluación Basada en Competencias

Nombre del profesor:

Lic. José Manuel Ortiz Sánchez

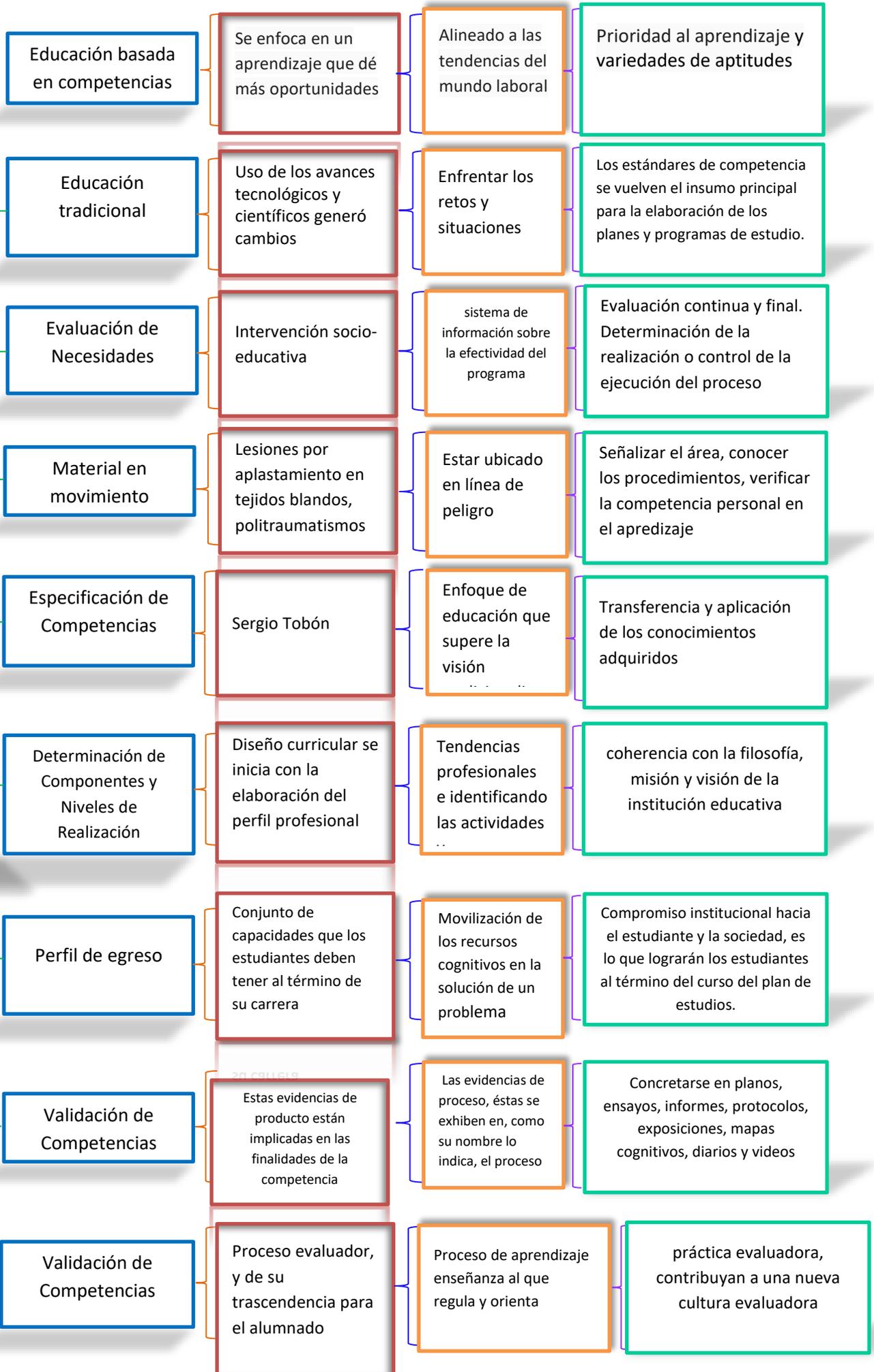
Nombre de la Maestría:

Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre:

4°

Proceso de la educación basada en competencias



Bibliografía

- Norma Castellanos Torres, Luis Enrique Morga Rodríguez, y América Castellanos Torres Educación por competencias: hacia la excelencia en la formación superior
- Sánchez, M. M., y Martínez, G. A. (Eds.). (2020). Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias (1a ed.). Ciudad de México, México: UNAM. Recuperado de https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf
- Tobón Tobón, Sergio, Julio H. Pimienta Prieto y Juan Antonio García Fraile. Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias PEARSON EDUCACIÓN, México, 2010
- Thorndike R. L. y Hagen E. (1978), Tests y técnicas de medición en psicología y educación, México, Trillas.
- Vargas L. y Bustillos G. (1989), Técnicas participativas para la educación popular, Buenos Aires, Argentina, Humanitas/ALFORJA.
- Zúniga, L. (2017). Las rúbricas o matrices de valoración. Diseño y uso de rúbricas para evaluar competencias comunicativas. Una propuesta desde la evaluación formativa (70-90). Cusco, Perú: Danny's Graff E.I.R.L. Cusco – Perú. Recuperado de https://www.academia.edu/39603353/Libro_final