



NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DEL TEMA: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUARTO CUATRIMESTRE

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.

En este trabajo se tratara sobre las diferentes formas de evaluación por competencias para poder evaluar los logros que se obtienen en el aprendizaje de los alumnos.

La evaluación por competencia nos indica la forma como los alumnos deben de llevar acabo su aprendizaje, basadas a lo que ellos quieren obtener de acuerdo a sus propias necesidades y de cómo llevarlo a cabo, esto permite que el docente pueda evaluarlo de acuerdo a su nivel de aprendizaje, el alumno debe saber cómo resolver un problema que se le presente va depender de la habilidades, su actitud y sus valores que tenga.

En las evaluaciones que se le aplica a los estudiantes es un apoyo para el docente ya que nos ayuda a conocer el grado de aprendizaje que lleva el alumno, de acuerdo a la observación que hace el docente en su aprendizaje mediante una evaluación ayuda para que el docente sepa en que el alumno está fallando y de por qué no ha logrado un nivel de aprovechamiento mediante la evaluación conocemos a los alumno que le hace falta para tener un buen aprendizaje y esto hace que busquemos nuevas técnicas para lograr el fin esperado en cada alumno.

La evaluación formativa en los estudiantes es de suma importancia ya que el alumno se ve con la necesidad de hacer bien todo, que se prepara para obtener una buena calificación, esto con lleva a un proceso de evaluación donde el alumno y docente trabajan de la mano por que el docente debe de hacer a saber al alumno si está haciendo las cosas bien o no, debe de guiar al alumno en todo el ámbito de su educación trabajar en conjunto con los estudiantes para que logren su objetivo.

El evaluar es necesario ya que nos lleva a conocer si el alumno está enriqueciendo su aprendizaje adecuadamente que sepamos si el alumno está usando sus habilidades, si busca la forma de como enriquecer su aprendizaje, conocer cuáles son sus debilidades y sus fortalezas, que se le dificulta y como ayudarlos a encaminar para que logren su objetivo.

El docente se apoya en las evaluaciones de los alumnos para conocer las necesidades que tiene y así poder atenderlos de acuerdo a lo que el alumno le haga falta. El docente tiene que ver la manera para que el estudiante aprenda, buscar nuevas formas de enseñanza para que el alumno salga con los conocimientos suficientes.

Para evaluar al estudiante es necesario aplicar ciertas técnicas, algunas de las técnicas que se utilizan para la evaluación pueden ser las entrevistas, las rubricas etc.

Hay varias formas de saber si el alumno está logrando su aprendizaje con las técnicas o estrategias que el docente está llevando a cabo dentro del aula.

Para conocer a los alumnos de como vienen con sus conocimientos de otras instituciones es haciendo una evaluación diagnostica, esta ayuda al docente saber el grado de nivel de aprendizaje trae de la asignatura que se le está aplicando dicha evaluación a si el docente comienza a conocer cuáles son sus fortalezas y debilidades que tiene en dicha asignatura, en que temas se necesita indagar más o retroalimentar, el docente busca las estrategias a seguir para que que fortalezca los temas que hay que reforzar en el conocimiento del educando, de acuerdo a como salgan de una evaluación la retroalimentación de los temas donde el alumno es escaso su conocimiento el docente debe apoyar al alumno para lograrlo dando al estudiante que también aporte su tiempo en auto aprender los temas donde no ha logrado comprender, así el alumno esta involucrándose es su propia educación, así ellos llevaran un buen ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje,

El fin de la evaluación es que el estudiante se comprometa en sus estudio a ser responsables de lo que van aprendiendo o que quieren aprender, a que sean honestos con ellos mismos para que puedan contribuir en la construcción de su confianza de que puede dar más de lo que ha dado en su formación, algo que ellos los motiva e que su aprendizaje sea significativo.

En la construcción de su aprendizaje se debe de ver el desempeño del estudiante en la construcción de su aprendizaje, para saber si el alumno ha logrado obtener los conocimientos necesario se debe conocer si a dominado los siguientes aspectos,

El nivel receptivo nocional o instrumental mecánico, lo resolutivo, que sean autónomos y estratégicos.

La evaluación por competencias hace un cambio didáctico entre el alumno y docente en que el alumno construye su propio aprendizaje, donde es evaluado con evidencias que debe de tener incadores como los criterios de calidad y exigencia que están como evidencias en las competencias.

Existen diferentes formas de evaluar , como la evaluación iluminativa en esta parte se enfoca en el problema que se va estudiar, que metodología se va aplicar, la estructura conceptual y los valores implicados, el objeto de esta evaluación es analizar los procesos de negociación que se da en el aula, este tipo de evaluación involucra valores, que nos indica que el evaluador de be asumir una posición neutral, esta evaluación tiene cuatro líneas de evaluación a seguir como, debe comprender diferentes puntos de vista.

La evaluación por rubricas creo que es una de las mejores forma de evaluar los conocimientos adquiridos del estudiante igual que la evaluación basada por portafolio ambos van de la mano a mi punto de vista, ya que muestra como el alumno va avanzando en su nivel de aprendizaje, y mediante estas actividades que se le van pidiendo se pueden usar las rubricas donde indica las características a evaluar. Existen diferentes tipos de rubricas va depender del tipo de actividad que se le está dejando al alumno para su evaluación, aquí se puede usar porcentajes logrados o simplemente usar suficiente e insuficiente, bien y excelente. Más bien sirve como guía para poder calificar las características que tiene la actividad, en el caso del portafolio es un apoyo también para el docente para el proceso de enseñanza, nos ayuda a detectar que alumno está en riesgo de reprobado, aquí los alumno pueden revisar y replantear su trabajo, ayuda a reflexionar sobre los logros.

Concluyo que la evaluación por competencia es la mejor para detectar cuáles son las debilidades y fortalezas que tienen los alumnos, este tipo de evaluaciones ayudan que

los alumnos aprendan a resolver sus problemas, y que sean capaces de que su aprendizaje es constructivo para ellos, es decir que de ellos dependen hasta donde saber, que construyan su propio aprendizaje. Dentro de la evaluación voy más con las rubrica y los portafolios ya que nos enseñan con claridad los logros obtenidos.

Fuente obtenida de la antología.