



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial:

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Proceso de la educación basada en competencias

Evaluación de Necesidades

Es la primera fase de los procesos de intervención socio-educativa

La Acción social encaminada a transformar las condiciones en que viven

Y Se desarrollan las personas y los grupos sociales pueden ser más eficaz

Si los Planificadores de dichas acciones conocen previamente las carencias objetivas de las personas

Especificación de Competencias

Se Observa que los campos de las competencias que se refieren a los saberes del ser humano –conceptual

Esto es Procedimental, actitudinal y de convivencia, coinciden con la descripción de los pilares de la educación antes presentados

Es Saber Contenidos conceptuales

Es Saber hacer. Contenidos procedimentales Saber ser. Contenidos actitudinales

Saber convivir. Contenidos de convivencia

Determinación de Componentes y Niveles de Realización

El Diseño curricular se inicia con la elaboración del perfil profesional

Que Define como “la descripción de los dominios de competencia referidos al campo de la profesión

Y que Responden a las representaciones sociales, culturales, corporativas y legales

Los Dominios de competencia referidos al campo de la profesión, pueden derivarse de una investigación contextual

Identificación de Procedimientos para el Desarrollo de Competencias

En la Planeación didáctica el docente concretiza lo que se estableció en los módulos

Se Define con especificidad las actividades de aprendizaje

Para Ser aplicadas dentro del aula o fuera de ella, con el fin de lograr aprendizajes significativos

Debe considerar el contexto en donde se desarrollará el proceso educativo,