



UDRS

Mi Universidad

Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Gabriela Jimenez Salvatierra

Nombre del tema: Unidad III (Orientaciones Metodológicas en las Tutorías)

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Cuarto

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; octubre 18 de 2024

Orientaciones metodológicas en las Tutorías

Nuevo Paradigma

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

características

- Actitud empática
- Capacitación socio-fisicopedagógico
- Experto en disciplina
- Conocer la formación de los estudiantes
- Facilitador y modelo
- Mediador

Grupos de aprendizaje

- Maximizar el aprendizaje de todos
- Asumir la responsabilidad y hacer responsable interpersonal
- Analizan objetivos
- Sus miembros laboran unidos.
- Se les enseña relación

- Activo directo
- Activo indirecto
- Pasivo indirecto
- Pasivo

- el tutor toma la iniciativa
- El alumno toma la iniciativa

- Seminarios en las escuelas
- Conferencias de supervisión
- Implementar tutorías reflexivas
- Portafolios de enseñanza

Papel del tutor

Tutoría activa y reflexiva

Estilos

Modelos básicos de intervención

Tutorías reflexivas

Facultad

Diseño de sesión de tutorías

Retroalimentación

Fase de diagnóstico

Planeación

Desarrollo y seguimiento

Evaluación

- Entrada – planeación
- Proceso –Atención a los alumnos
- Resultados – logros de objetivos

- Diagnostico
- Planeación de Tutoría
- Desarrollo y seguimiento
- Evaluación

Definir metas generales del programa de tutoría

- Orientación general
- Orientación para conocer
- Apoyo para identificar
- Consejo académico

- Información sobre programas de apoyo
- Instancias de apoyo a la salud.
- Reglamento general de tutorías.
- Procedimientos de atención
- Actualización

Retos en el proceso de tutoría

- Crecimiento de matrícula
- Requerimiento y oferta de espacios educativos
- Cambios en perfiles de ingreso
- Desempeños de estudiantes y equidad
- Canalización a áreas pertinentes.

- Diagnostico
- Planeación de Tutoría
- Desarrollo y seguimiento
- Evaluación

Definir metas generales del programa de tutoría

- Orientación general
- Orientación para conocer
- Apoyo para identificar
- Consejo académico

- Información sobre programas de apoyo
- Instancias de apoyo a la salud.
- Reglamento general de tutorías.
- Procedimientos de atención
- Actualización

Retos en el proceso de tutoría

- Crecimiento de matrícula
- Requerimiento y oferta de espacios educativos
- Cambios en perfiles de ingreso
- Desempeños de estudiantes y equidad
- Canalización a áreas pertinentes.

- Diagnostico
- Planeación de Tutoría
- Desarrollo y seguimiento
- Evaluación

Definir metas generales del programa de tutoría

- Orientación general
- Orientación para conocer
- Apoyo para identificar
- Consejo académico

- Información sobre programas de apoyo
- Instancias de apoyo a la salud.
- Reglamento general de tutorías.
- Procedimientos de atención
- Actualización

Ambitos de acción Tutorial

Orientaciones didáctico –pedagógicas de las tutorías

Integración entre los alumnos y la dinámica de la escuela

Acompañar en procesos de integración

Sentido de pertenencia de la escuela

Vivencias formativas en torno a elementos escolares

Seguimiento del proceso académico de los alumnos

Estrategias que le permitan al alumno revisar el aprendizaje

Como responden a tareas

Acciones conjuntas que favorezcan el aprendizaje en todo el ciclo escolar

Convivencia en el aula y la escuela

Dialogo y solución de conflictos

Convivencia armónica y solidaria

Alumnos se expresen de forma libre y responsable

Orientación hacia un proyecto de vida

Autoconocimiento de la capacidad de elección

Reflexión de metas personales

- toma de desiciones
- Alimentación
- Salu Mental
- Actividadd fisica