NOMBRE DE LA ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MÉNDEZ

TIPO DE TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL TEMA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

NOMBRE DEL DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUARTO CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

- MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA
  - Antecedentes de la propuesta.
    - Pilares de la educación (de Delors, 1996)
      - Aprender a aprender
      - Aprender a hacer
      - Aprender a convivir
      - Aprender a ser
    - Mayores apoyos a los estudiantes (CRES, 2008)
      - -acompañamiento
      - -becas
      - - salud y alimentación
      - -residencias
    - Desarrollo integral de los alumnos (Siglo XXI).
  - Fundamentos y perspectivas de orientación.
    - ORIENTACIÓN EDUCATIVA
      - -mejor rendimiento académico
    - FUNCIÓN TUTORIAL
      - Intervención no académica: consejería asesoramiento, ayuda, orientación y seguimiento.
  - Modelos de tutorías
    - Tutoría grupal
      - atención a un grupo que comparten necesidades
    - Tutoría individual
      - atiende a estudiantes con características Particulares.
  - Impacto en las instituciones educativas.
    - Involucra a todos los trabajadores principalmente a docentes.
    - Se le debe informar a la comunidad, se involucra el Director, designar al tutor y las tareas del tutor
    - La capacitación que se les da a los tutores