



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Dra SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: IV

TAPACHULA CHIAPAS A 13 DE OCTUBRE 2024

ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Introducción

La tutoría es un elemento fundamental en el proceso educativo, ya que permite a los estudiantes recibir orientación y apoyo personalizado para alcanzar sus objetivos académicos y personales. En este ensayo, se presentarán estrategias de tutoría efectivas que fomentan el aprendizaje cooperativo, la colaboración, la resolución de conflictos y el trabajo en grupo; además de abordar la importancia de contar con el alcance que tienen el hacer y desempeñar los proyectos en relación al tiempo de ejecución, pero que importante para ello es la adecuada planeación y de ella misma la elaboración de las preguntas en conjunto con las diversas recomendaciones para mejorar el ambiente de aprendizaje; para así llevar a cabo la diferentes técnicas que hay para mejorar en quien si te motiva quien eres y que lo lograrás,

Desarrollo

Para abordar las diversas definiciones de aprendizaje, puedo hacer mención sobre Jean Piaget "El aprendizaje es un proceso activo de construcción de conocimientos y significados a través de la interacción entre el individuo y su entorno" (Piaget, 1969). Y en relación a ello la misma literatura refiere que la estrategia educativa se puede mencionar que son planes sistemáticos diseñados para lograr objetivos de aprendizaje específicos, a su vez existen las diversas formas o tipos de ellas son el aprendizaje cooperativo, en donde John Dewey, quien promovía la importancia de construir conocimientos dentro del aula a partir de la interacción y la ayuda entre pares en forma sistemática, además del colaborativo el cual propone la armonía entre la dirección, maestros, profesores, estudiantes, familia, comunidad y los medios de información y comunicación masivos, comprometiendo a todos en la búsqueda de respuestas a las exigencias sociales amparadas en un creciente desarrollo tecnológico.

En el aprendizaje cooperativo se da una división de tareas para posteriormente integrarlas para la consecución del objetivo, en cambio en el aprendizaje colaborativo se comparte la responsabilidad dándole mayor énfasis al proceso más que a la tarea, de tal forma que se construye el conocimiento a través de la colaboración grupal.

El aprendizaje cooperativo es una estrategia que fomenta la colaboración entre estudiantes para alcanzar objetivos comunes. Esta estrategia promueve la interdependencia, la responsabilidad y la comunicación efectiva. Algunas técnicas para implementar el aprendizaje cooperativo son: trabajo, discusiones en grupo, proyectos colaborativos y los juegos educativos, de ellos, la escucha activa es fundamental en el aprendizaje cooperativo, ya que permite a los estudiantes comprender diferentes perspectivas y puntos de vista.

Otro de los puntos importantes es la mediación de Pares, el cual es una estrategia que permite a los estudiantes resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Esta estrategia fomenta la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. Algunas técnicas para implementar la mediación de pares son: Entrenamiento en habilidades de comunicación, Role-playing, Sesiones de mediación, resolución Cooperativa de Conflictos, en esta última, la resolución cooperativa de conflictos es una estrategia que fomenta la colaboración y la comunicación efectiva para resolver problemas. Esta estrategia promueve la empatía, la responsabilidad y la búsqueda de soluciones conjuntas. Algunas técnicas para implementar la resolución cooperativa de conflictos son: Análisis de problemas, identificación de soluciones, negociación y acuerdo; por otra parte el organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos, son estos que son una estrategia que permite a los estudiantes trabajar de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Esta estrategia fomenta la responsabilidad, la comunicación efectiva y al haber detalles de diferenciación la resolución de problemas se implementa los proyectos de grupo son con la definición de objetivos, asignación de roles y el establecimiento de plazos. Con ello cuando se llega a tener las diferencias en los procesos de tutorías en distintos niveles educativos, en los

que las diferencias, se pueden dar en los niveles de, educación Primaria: Se enfoca en la orientación y el apoyo emocional, educación Secundaria, su enfoca en la orientación académica y la preparación para la vida; en la educación Superior, esta se enfoca en la orientación profesional y la investigación.

Conclusión

Las estrategias de tutoría efectivas fomentan el aprendizaje cooperativo, la colaboración, la resolución de conflictos y el trabajo en grupo. La implementación de estas estrategias permite a los estudiantes desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas que son fundamentales para su éxito académico y personal. Es importante adaptar las estrategias de tutoría según el nivel educativo y las necesidades individuales de los estudiantes, así como saber el interrelacionar, cabe destacar que una educación que integre estas áreas prepara a los individuos para enfrentar los desafíos del mundo actual, teniendo que, formadores de capital humanos los como alumnos sepan, aprovechar la integración del conocimiento que permite no solo ser mejores estudiantes, sino también ciudadanos informados y responsables. Al reconocer la interconexión entre las diferentes áreas del saber, podemos contribuir a un mundo más comprensivo y colaborativo, aprendiendo a distinguir entre lo que conocemos y lo que no conocemos es esencial para el crecimiento personal e intelectual.

Pienso que otros puntos de relevancia es el sistema de la evaluación y retroalimentación, en donde el evaluar constantemente el progreso de los estudiantes y ofrecer retroalimentación constructiva para mejorar el proceso educativo; así el rol del docente es fundamental; no solo transmiten conocimiento, sino que también motivan e inspiran a los estudiantes a aprender, y con ello se verá el impacto en el aprendizaje, verificando cómo una buena estrategia educativa puede aumentar la motivación, mejorar la retención de información y fomentar habilidades críticas como el pensamiento crítico y la resolución de problemas; esto nos dará un panorama amplio como el de desafíos, en el que, discute algunos desafíos que enfrentan las estrategias educativas, como la falta de recursos,

resistencia al cambio o la diversidad en el aula.

Por tanto la diferenciación no solo mejora nuestra capacidad para aprender y tomar decisiones, sino que también nos prepara para enfrentar los desafíos del mundo con una mente abierta y crítica, y poder mejorar a quienes están en nuestras manos.

Referencia

Guillén Pulido S. D. (2024) Modelos y estrategias de tutorías, Tapachula Chiapas, UDS