



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinoptico**

*Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vazquez Lopez*

*Nombre del tema: Orientaciones metodológicas en tutorías*

*Nombre de la Materia: Modelos Y Estrategias de tutorías*

*Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen*

*Nombre de la Maestría: Educación Con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 4to*

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS**

**Atención personalizada o en grupos de aprendizaje**

Constituye una gran oportunidad para que la educación superior mexicana se transforme, teniendo como perspectiva una nueva visión y un nuevo paradigma, para la formación de los estudiantes, concibiendo el aprendizaje a lo largo de toda la vida, el aprendizaje autodirigido

(ANUIES)

para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior”, donde es vislumbrada la tutoría como un programa coadyuvante en la formación integral, y una competencia docente. “Entendida como el acompañamiento y apoyo docente de carácter individual

**Tutoría activa y reflexiva**

Distinguimos dos modos básicos de intervención: en el primero, el tutor aconseja o indica al alumno lo que debe hacer en esa fase de elaboración (diremos que el tutor toma la iniciativa) mientras que, en el segundo, el tutor deja que previamente el alumno busque, tome decisiones y actúe

supervisora

cuando la iniciativa en todas las fases (o en la gran mayoría) es del alumno. Entre estas dos caben múltiples tipos, pero nos limitaremos a destacar uno de ellos, teniendo en cuenta la importancia, ya indicada, del papel del tutor en las fases iniciales del proceso.

**Diseño de sesión de tutorías**

Para favorecer la sistematización de la tutoría es conveniente contar en la facultad o escuela, con un equipo encargado de coordinar las actividades relativas al programa de tutoría. Cada entidad tomará en cuenta sus recursos y organización para poder optar por diferentes formas de asignar a las personas que integrarán

Diseñar instrumentos de evaluación

Proporciona a las instancias correspondientes de la entidad y a los tutores retroalimentación sobre los resultados obtenidos. Proporcionar a las instancias correspondientes de la entidad y a los tutores retroalimentación sobre los resultados obtenidos al evaluar la tutoría.

**Diseño de sesión de tutorías**

Históricamente, el sistema de la educación superior en México ha enfrentado diferentes retos que la han hecho responder a su entorno y reconfigurarse internamente; ejemplo de estos fenómenos han sido la masificación de la matrícula en las Instituciones de Educación Superior

oportunidades

no discriminación, prevenir y resolver las desigualdades existentes y las que ahora se generaron, fortalecer las trayectorias escolares, facilitar el regreso y reorganización de las actividades académicas, el rediseño de los procesos de enseñanza y aprendizaje