Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: *Gabriela Jimenez Salvatierra.*

Nombre del tema: *Unidad I (Modelos y Estrategias de Tutorías)*

Parcial: *Segundo*

Nombre de la Materia: *Modelos y Estrategias de Tutorías.*

Nombre del profesor: *Sandra Daniela Guillen Pulido*

Nombre de la Maestría: *Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

Cuatrimestre: *cuarto*

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; octubre 05 de 2024

UNIDAD

I

Modelos y estrategias de tutoría

- **Antecedentes de la propuesta**
  - 4 pilares de la educación
    - -Aprender a conocer
    - -Aprender a hacer
    - -Aprender a vivir juntos
    - -Aprender a ser
  - Educación centrada en el estudiante
    - -Docente
    - -Programas y servicios
    - -Normas
    - -TIC
    - -Infraestructura didáctica
  - Formación de estudiantes
    - -Bien informados
    - -Críticos y analíticos
    - -Que busquen soluciones
    - -Que asuman una responsabilidad social
  - Desempeño académico del estudiante
    - -Acompañamiento educativo
    - -Becas
    - -Servicios de calidad y alimentación
    - -Residencias estudiantiles
  - Propuesta ANUIES
    - -Estudios de diagnósticos
    - -Ventajas del sistema educativo
    - -Propone apoyar con programas de tutoria
- Fundamentos y perspectivas de orientación
  - Orientación educativa
    - -Desarrollo de aptitudes
    - -Integración
    - -Énfasis en el aprendizaje
  - Función tutorial
    - -Aula
    - -Orientación
    - -Seguimientos
  - Tutoría
    - Orientación para conseguir maduración, autonomía y ayudarlos a tomar decisiones
  - Agentes
    - -Directrices
    - -Tutor
    - -Alumnos
    - -Profesores
    - -Padres de Familia
  - Sistema de tutoría
    - Definición
      - Acompañamiento permanente
    - Finalidad
      - Favorecen el desarrollo integral del alumno
    - Características
      - -Carácter dinámico
      - -Carácter preventivo
      - -forma parte de un plan de estudios
      - -Evaluación cualitativa
    - Objetivos
      - -Aprender y conocerse a si mismo
      - -Valore cualidades
      - -Visión global y de su entorno
      - -Aprenda a vivir en sociedad
      - -Aprenda a tolerar la frustración
- **Modelos de tutoría**
  - Tutoría grupal
    - -Trabajo grupo-clase
    - -Permite identificarse en grupo
    - -Vivencias (técnicas apropiadas)
    - -Se atiende conjuntos de estudiantes que comparten necesidades
  - Tutoría individual
    - -Características y necesidades particulares
    - -Relación de ayuda personalizada hacia sus estudiantes.
    - -Ambiente de privacidad
- Impacto en las actividades educativas
  - Implementación del programa
    1. Informar a la comunidad educativa
    2. Compromiso del director
    3. Designación de tutores
    4. Tareas del tutor
    5. Capacitación de tutores
    6. Capacitarse en estrategia de
- **Importancia de las tutorías en el enfoque por**
  - **Tutor**
    - Persona capacitada y con cualidades ético morales y espirituales para acompañar a los alumnos.
  - **Relación tutor-alumno**
    - -encuentro entre dos personas. Conocen inquietudes, temores, etc.; y no pretende cambiarle la vida
  - **Cualidades del profesor-tutor**
    - Asertividad, autoconocimiento, consensualidad, liderazgo, empatía y proactividad.
  - **Funciones del tutor**
    - **Alumnos**
      - Seguimiento del desempeño
    - **Profesores**
      - Mantener contacto y comunicación constante
    - **Padres de familia**
      - Mantener informado sobre el alumno
  - **Éticas de la tutoría**
    - Enseña a tomar decisiones prudentes, coherencia en el decir y hacer, empatía, mejorar y la calidad humana.