



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial:

Nombre de la Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

Antecedentes de la propuesta

A lo largo del tiempo, lo común ha sido encontrar que el proceso de enseñanza aprendizaje ha centrado su atención en el docente

Esta manera de enfocar la educación, tiende a desaparecer en la actualidad, pues en la búsqueda de una mejor calidad de la educación

Se han desarrollado nuevas ideas de carácter psicopedagógico que han propuesto nuevos rumbos para la educación

Aparejados a una serie de transformaciones que en prácticamente todos los órdenes sociales se han venido suscitando, sobre todo a partir de las últimas décadas

Fundamentos y perspectivas de orientación

Actualmente el brindar un servicio de orientación organizada, sistemática y profesional

Se ha convertido en un elemento indispensable en la Educación

Los alumnos de hoy para enfrentar las exigencias de la sociedad, no solo requieren lo académico

Sino también deben enriquecerse como personas y ser competentes para establecer relaciones interpersonales armónicas

Modelos de tutoría

En las prácticas Institucionales existen Variaciones en cuanto al tiempo que se asignan tutores a los alumnos

En algunas universidades el tutor se asigna al alumno de manera permanente para que lo acompañe a lo largo de su formación académica

En este caso, se convierte en un consejero permanente del alumno

En cambio, en otras, el tutor se asigna a los alumnos por periodos de tiempo específicos

Impacto en las instituciones educativas

La tutoría, como cualquier otro programa o proyecto, tiene que derivarse del Proyecto educativo institucional

A fin de que todos se sientan comprometidos en sus fines y objetivos

El PEI tiene como propósito realizar una práctica educativa transformadora, lo más coherente y eficaz posible, teniendo en cuenta su realidad

El PEI plantea la idea central, el propósito general que va a guiar la actuación de todos los integrantes del centro educativo