



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

Alumno: Francisco José Santiago Limones.

Docente: Dra. Sandra Daniela Guillen

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Fecha: 11-10-2024

Trabajo: Ensayo



ESTRATEGIAS DE TUTORÍA Y SUS APLICACIONES

La tutoría no es una tarea nueva, es una labor que siempre se ha podido encontrar en los centros educativos, aunque no se conociera con ese término. Es una actividad inherente a la función del profesor que se realiza individual y colectivamente con los alumnos de un grupo clase, con el fin de facilitar la integración personal de los procesos de aprendizaje. Un elemento inherente a la función docente y al currículum, que surge como respuesta tanto a la necesidad de contrarrestar la presencia en el aula de diferentes profesores como a la necesidad de materializar el principio general de la educación de que ésta debe ser ayuda y orientación, además de instrucción.

Por otra parte, debemos recordar que los docentes comparten la responsabilidad de promover la formación integral del estudiante y contribuir al desarrollo de su bienestar, a través de acciones como: participar en la construcción del Plan Tutorial de Aula, ayudar en la resolución de conflicto con estudiantes mediante la tutoría individual, transmitir y recibir información sobre los estudiantes que pueda ser beneficiosa para el desarrollo de las actividades de tutoría y orientación educativa, orientar al estudiante, relacionarse sobre la base del vínculo afectivo, evaluar su práctica, sus actitudes o conductas, entre otras acciones.

Dentro de estos procesos educativos que son significativos, encontramos dos tipos de orientación dentro de la educación, como primer concepto tenemos el TUTORÍA INDIVIDUAL que tiene lugar entre el estudiante y el orientador/a. El enfoque inicial de las preguntas es general (situación académica, resultados obtenidos, dificultades principales, etc) y, a medida que se desarrolla la entrevista (teniendo en cuenta las respuestas del adolescente) procuramos una síntesis que nos permita concretar en la potenciación de los factores favorables y en la mejora de las cuestiones que detectamos con mayor nivel de dificultad.

Luego tenemos la tutoría grupal que son diseñadas como una instancia de aprendizaje entre pares, acompañada y potenciada por el equipo docente del curso. Un espacio de comunicación horizontal y de expresión abierta que busca: compartir experiencias profesionales, generar conversaciones abiertas al aprendizaje, enriquecer

la comprensión de nuevos conocimientos, propiciar el trabajo colaborativo y el apoyo mutuo, y desarrollar estrategias e instrumentos para trabajar en sus escuelas y liceos.

Sin embargo, no nos debemos olvidar que también desde el punto de vista educativo y de orientación, existe la metodología de gestión de proyectos que es un conjunto de pasos y herramientas que ayudan a planificar, ejecutar y controlar un proyecto. La dirección de proyectos es un proceso que requiere seguir una serie de pasos para alcanzar los objetivos del proyecto, estos métodos de proyectos emergen de una visión de la educación en la cual los estudiantes toman una mayor responsabilidad de su propio aprendizaje y en donde aplican, en proyectos reales, las habilidades y conocimientos adquiridos en el salón de clase, este enfoca es más grupal que individual

De manera integral a las declaraciones es educativos, débenos recordar que la resolución cooperativa de conflictos es un enfoque que busca que las partes involucradas en un desacuerdo encuentren una solución que sea beneficiosa para todos. Para ello, se basa en la negociación integradora, en la que los contendientes colaboran para encontrar una solución que satisfaga a ambas partes. Si tuviéramos que definir qué es un conflicto, la mayoría de nosotros arrugaría la frente y probablemente pensaría en una situación incómoda, desagradable y que genera malestar.

Sin embargo, el conflicto es algo natural cuando interactúan dos o más personas. Es a través de algunos conflictos mediante los cuales construimos nuevo aprendizaje e, incluso, mejoramos en nuestras capacidades. Aprender del conflicto, por tanto, es positivo. implica enseñar habilidades emocionales, sociales y cognitivas que permitan a los alumnos gestionar conflictos de manera constructiva. Estamos hablando de fomentar la empatía, la escucha activa y la toma de decisiones éticas y espacialmente en las eres educativas.

Por último, tenemos el aprendizaje colaborativo que es un método de enseñanza en el que los estudiantes trabajan en grupos para alcanzar objetivos educativos en común. Este tipo de aprendizaje se basa en la interacción entre los miembros del grupo para construir significados comunes, El aprendizaje colaborativo puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas. También puede ayudar a retener el conocimiento y a comprender mejor los temas estudiados.



Referencia:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/fa9fec009fbd584d7b496e39539e491a.pdf>