



ALUMNA: ELIZABETH SANTIZ MENDEZ

TIPO DE TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DEL TEMA: ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

NOMBRE DEL DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

CUARTO CUATRIMESTRE: SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

En este trabajo se hablara sobre las diversas estrategias que se llevan a cabo dentro de las tutorías que se dan en los diferentes niveles de educación, exponiendo la importancia que tiene cada una de ellas en los estudiantes.

En el caso del aprendizaje cooperativo y colaborativo, ambos son necesario en la implementación dentro del aula, cada una de ellas es importante así como nos indican que el aprendizaje cooperativo a aquí participa más el docente, en cambio en el colaborativo también participa pero aquí hay más responsabilidad en su educación el alumno, hemos visto algunos casos donde el docente agrupa a los alumnos seleccionando al alumno más sobresalientes del tema y se une en los diferentes grupos de alumnos para que ayuden a sus compañeros a entender el tema visto, y se entienden mejor entre alumnos.

A mi punto de vista ambos son necesarios para implementarlo.

Otra de las estrategias que se pueden llevar acabo es la de escucha activa y mediación de pares

Se trata de que pongamos total atención al que está exponiendo un tema, el saber escuchar sin interrumpir, esperar hasta que termine la persona que está hablando y después participar y hacer las preguntas que salieron del tema.

También está la mediación en la convivencia escolar, esta estrategia es para que no surjan ciertos conflictos ocasionados por diversa cuestiones en los alumnos, en este caso no solo es aplicable dentro del aula sino que también fuera del aula, es por ello que no solo participa el docente si no todos los involucrados en las instituciones educativas, hablemos de directores, docentes y administrativos y si surge algún conflicto el mediador o los mediadores deben buscar soluciones.

Pueden existir varios conflictos que se pueden surgir dentro de la escuela, o dentro del aula pueden ser ocasionados por diferentes puntos de vista sobre un tema, o algún tema en general que el alumnado este en contra dentro de la institución.

En el caso de necesitar un mediador para un tema en especial que se dé dentro del aula ahí puede ser el docente, ya que puede uno llevar acabo un debate sobre algún tema donde alumnos defiendan lo que sepan sobre ese tema y defiendan su punto de vista, muchas veces toman el papel muy enserio que pueden defender su punto de vista sin razón y eso puede ocasionar algún problema, o también otro ejemplo podría ser la aplicación de reglamentos que

pueden surgir dentro del aula y que no falta alguien que no le guste al aplicárselo y contribuyen otros alumnos o tutores de los implicados aquí ya entraría las autoridades directivas del plantel para darle solución al conflicto.

Los mediadores deben prepararse a base del tema que genero el conflicto, haciendo preguntas y dando posibles soluciones para que lleguen a un acuerdo y ambos sean beneficiados.

Depende del tipo de problema que genero un conflicto dentro de la institución educativa, se debe dar seguimiento para que no vuelva a surgir por si no se llegó en algún acuerdo.

Otra estrategia que se puede usar es organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos

El trabajar mediante proyectos es una de las estrategias que mejor se usan para el aprendizaje y a que los alumnos ya sea de manera individual o en equipo se trabaje un tema donde ellos hacen todo, investigan formulan etc... De acuerdo al tema eso los hace más hábiles y aprenden más porque prácticamente dan soluciones en el proyecto a demás si se trabaja en equipo ahí deben participar todos los integrantes aportando diversos conocimiento acerca del tema. Organizándose entre ellos y tomar las mejores decisiones para que obtengan su objetivo.

Estas estrategias mencionadas son ciertas actividades que se hacen con los alumnos, pero también es necesario que haya un procesos de tutorías en los distintos niveles educativos.

Ya que en las instituciones educativas deben ofrecer calidad en aprendizaje de sus alumnos

Dar le seguimiento a diversas situaciones que se lleve a cabo, una buena tutoría para que los alumnos cursen bien los años de estudio en la escuela que se sientan a gusto y que se motiven a seguir prepa parándose por eso es necesario que cada institución tengan áreas de tutoría de personas capacitadas para ver diferentes casos que se suscitan dentro del entorno estudiantil.

Los tutores deben apoyar a los alumnos para poder detectar las necesidades y así poder actuar y buscar soluciones al problema detectado para evitar posible deserciones,

Las tutorías en algunas instituciones lo llevan a cabo pero no lo lleva una persona que solo se dedique a eso si no que en varios niveles el trabajo de tutor lo hace el docente y por ello no se ha logrado el objetivo de la implementación de la tutorías

A mi punto de vista es necesario asignar tutores que se dedique so lo ha eso y que le den seguimiento los casos que se detecten para encontrar soluciones.

Es importante implementar en los diversos niveles de educación, ya que cada nivel hay alumnos que necesitan ser apoyados para poder guiar los durante su estancia en cada nivel.

Como conclusión. Las estrategias que se mencionan todas están bien porque todas nos llevan a aprender a tener una buena enseñanza-aprendizaje en los alumnos. Por qué los alumnos no todos aprenden de la misma manera por eso hay que usar diferentes estrategias. En cuanto a las tutoría es necesario sobre todo en nuestro estado que los alumnos traen muchos problemas.

Fuente obtenida de la antología.