



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno. Cristal Jazmín López cruz

Nombre del tema. Modelos Y Estrategias De Tutorías

Parcial. Primer Unidad

Nombre de la Materia. Modelos Y Estrategias De Tutorías

Nombre del Docente. Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre de la Maestría. Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre. Cuarto

Modelos Y Estrategias De Tutorías

Antecedentes de la propuesta

Esta manera de enfocar la educación tiende a desaparecer en la actualidad, pues en la búsqueda de una mejor calidad de la educación, así como al tratar de superar las limitaciones de la educación tradicional, desde el siglo pasado se han desarrollado nuevas ideas de carácter psicopedagógico

La Comisión Internacional sobre Educación para el Siglo XXI, establecida en 1993 y en la que participaron pensadores de todo el mundo, quienes en 1996 presentaron los resultados de sus estudios (Delors, 1996)

- Esquema 1. Los cuatro pilares de la educación (a partir de Delors, 1996)
- Esquema 2 Educación centrada en el estudiante (a partir de Delors, 1996 y UNESCO, 1998)
- Esquema 3 Nueva visión en la formación de estudiantes (a partir de la UNESCO, 1998)
- Esquema 4 Objetivos de la UNESCO, 1998
- Esquema 5 Hacia un buen desempeño académico del estudiante (a partir de CRES, 2008)

Fundamentos y perspectivas de orientación

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En lo educativo: la orientación tiende a lograr mejores aprendizajes, mejor calidad educativa, elecciones vocacionales-laborales más acertadas. Sánchez señala que hay al menos 3 tipos de orientación.

- La orientación educativa
- La orientación vocacional-profesional
- La orientación personal

TUTORÍA

"Conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las capacidades básicas de los alumnos orientándolos para conseguir su maduración y autonomía y ayudarlos a tomar decisiones".

- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- Desarrollar hábitos de investigación en todas las áreas dentro y fuera del colegio.
- Promover la participación de los alumnos en las actividades.

AGENTES DE LA ACCIÓN TUTORIAL

- Los directivos
- El tutor
- Los profesores
- Los padres de familia
- Los alumnos

SISTEMA DE TUTORÍA

- Definiciones
- Finalidad
- Características principales
- Objetivos de acción de la tutoría

Modelos Y Estrategias De Tutorías

Modelos de tutoría

Las tutorías suelen manejarse en las instituciones educativas bajo modalidades distintas dependiendo de diferentes aspectos, tales como:

- Duración.
- Atención individual o grupal.
- Para atender deficiencias académicas específicas.
- Orientadas a estudiantes de alto rendimiento académico

Tutoría grupal

Es la modalidad más conocida y extendida de tutoría. La principal herramienta es la hora de tutoría, en la que se trabaja con el grupo-clase, y resulta especialmente apropiada para apoyar el crecimiento de los estudiantes en distintos aspectos de su vida.

Tutoría individual

Esta modalidad de la tutoría se orienta a atender al estudiante en función a sus características y necesidades particulares, las que no pueden ser abordadas de manera grupal. Es un espacio de diálogo en el que el tutor podrá conocer y orientar al estudiante en aspectos de índole personal.

Impacto en las instituciones educativas

La tutoría dentro del Proyecto Educativo Institucional La tutoría, como cualquier otro programa o proyecto, tiene que derivarse del Proyecto educativo institucional (PEI) a fin de que todos se sientan comprometidos en sus fines y objetivos.

Implementación del programa de tutoría en una institución educativa.

- Informar a toda la comunidad educativa
- El compromiso del director
- La designación de los tutores
- Tareas del tutor
- Capacitación de los tutores

Importancia de las tutorías en el enfoque por competencias

EL TUTOR

Es la persona capacitada y con cualidades ético, morales y espirituales capaces de sintonizar con los alumnos y acompañarlos y guiarlos hacia el desarrollo y práctica de valores y actitudes positivas que fortalezcan su vida personal y social futura.

RELACIÓN TUTOR - ALUMNO

La labor y las acciones de tutoría se sustentan en el establecimiento de un vínculo especial entre docente y alumno; es una relación afectiva que va más allá de la labor académica; un vínculo que abre un nuevo espacio en el que se va a conocer al alumno en otras dimensiones.

CUALIDADES DEL PROFESOR-TUTOR

- Interesarse por los seres humanos y atender su problemática.
- Reconocer y respetar a cada ser humano como único y distintivo.
- Recibir y comprender empáticamente las problemáticas individuales, grupales o institucionales.

Capacidades requeridas por el profesor-tutor para cumplir sus funciones

- Asertividad
- Autoconocimiento
- Consensualidad
- Liderazgo
- Empatía
- proactividad

FUNCIONES DEL TUTOR

(respecto a los alumnos, a los profesores, a los padres de familia)

DECÁLOGO DEL TUTOR (ser y saber)

ÉTICA DE LA TUTORÍA

La ética es esencialmente un saber para actuar de un modo racional, también nos enseña a tomar decisiones prudentes, o sea correctas o moralmente justas