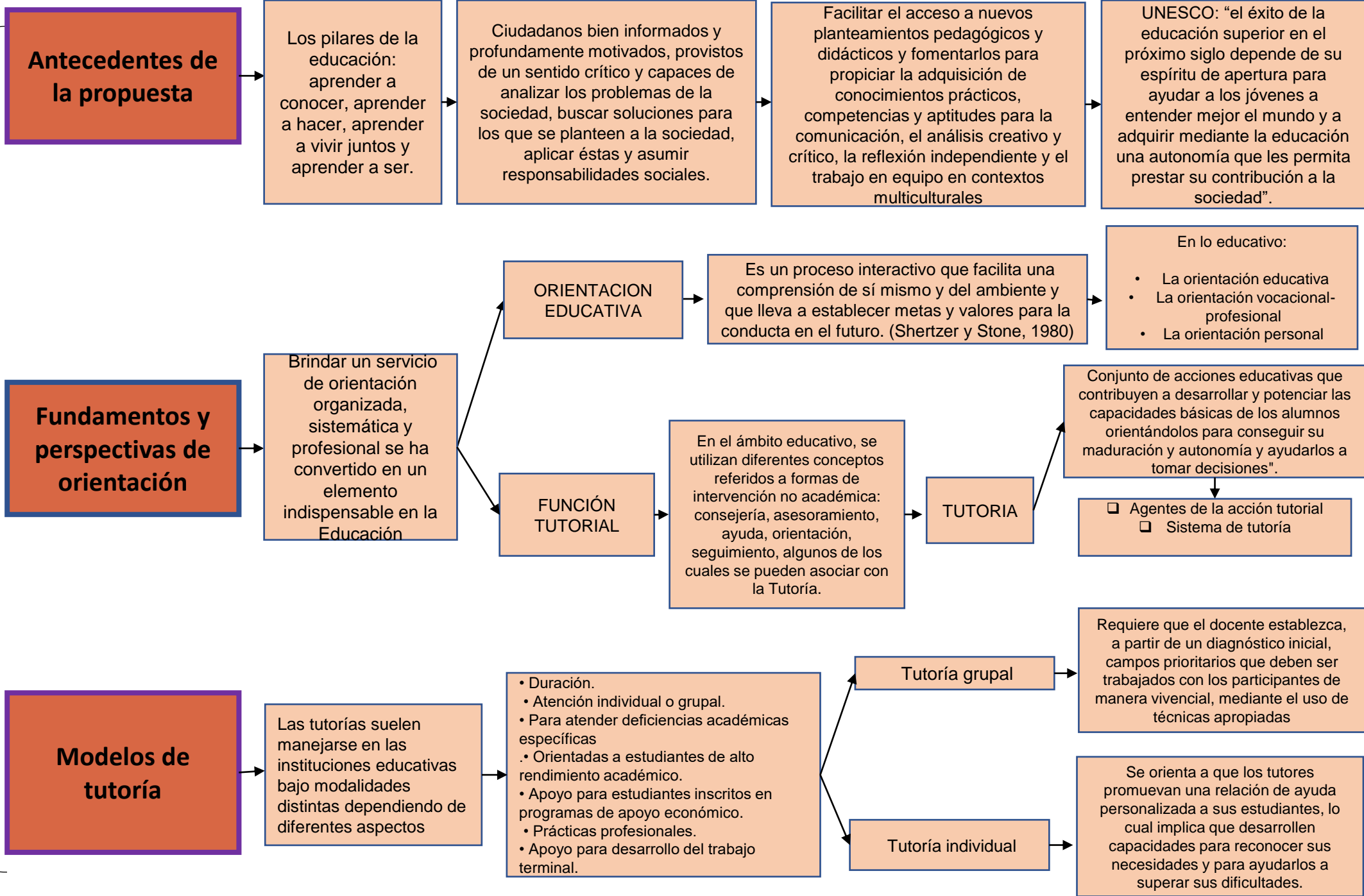


UNIVERSIDAD

- **Nombre del Alumno:** Brodelin Hernandez Hernandez
- **Nombre del tema:** Modelos y Estrategias de Tutoría
- **Nombre de la Materia:** Modelos y Estrategias de Tutorías
- **Nombre del profesor:** Lic. Sandra Daniela Guillén Pulido
- **Nombre de la Maestría:** Educación con Formación en Competencias Profesionales
- **Cuatrimestre:** 4°

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA



Impacto en las instituciones educativas
(Proyecto educativo institucional (PEI))

Su propósito es realizar una práctica educativa transformadora, lo más coherente y eficaz posible, teniendo en cuenta su realidad.

El PEI plantea la idea central, el propósito general que va a guiar la actuación de todos los integrantes del centro educativo.

❑ En el Plan de desarrollo institucional deben plantearse las intenciones del centro educativo en lo concerniente a la orientación y tutoría, intencionalidad que debe concretarse en el proyecto curricular de centro.

Implementación del programa de tutoría en una institución educativa.

1. Informar a toda la comunidad educativa.
2. El compromiso del director
3. La designación de los tutores
4. Tareas del tutor
5. Capacitación de los tutores

Importancia de las tutorías en el enfoque por competencias

EL TUTOR

Es la persona capacitada y con cualidades ético, morales y espirituales capaz de sintonizar con los alumnos y acompañarlos y guiarlos hacia el desarrollo y práctica de valores y actitudes positivas que fortalezcan su vida personal y social futura.

RELACIÓN TUTOR - ALUMNO

Es el encuentro entre dos personas, cada una con su propia historia de vida, con sus características, pensamientos, sentimientos, expectativas, aspiraciones, fracasos y temores, el tutor debe tratar siempre de diferenciar su vida de la de sus alumnos a pesar que tengan experiencias similares de vida no identificarse con sus problemas; evitar comentar nuestras cosas personales.

CUALIDADES DEL PROFESOR-TUTOR

-Reconocer y respetar a cada ser humano como único y distintivo.
-Capacidad de diálogo y relaciones humanas.
-Ascendencia en el grupo.
-Espíritu crítico objetivo y reflexivo.
-Equilibrio emocional.

FUNCIONES DEL TUTOR

- Respeto a los alumnos
- Respeto a los profesores
- Respeto a los padres de familia

ÉTICA DE LA TUTORÍA

Es un saber para actuar de un modo racional, también nos enseña a tomar decisiones prudentes, o sea correctas o moralmente justas.

BIBLIOGRAFIA

- Romo López, Alejandra. La Tutoría, Ed. Anuies, 1ra. Edición, 2011 -Soler Barón, Julio Enrique. La Mediación De Conflictos Entre Pares Y La Formación De Competencias Ciudadanas En La Escuela, 1ra edición: Bogotá, 2011
- Almeyda, Orlando. Tutoría Y La Orientación Educativa. Ed. M.A.S. 2002.
- Arce, C. Orientación Y Bienestar Del Educando. Lima. Abedul Editores. 1992.
- Ayala, Francisco. La Función Del Profesor Como Asesor. Editorial Trillas. México. 1998.
- Coph. Para Ti Docente Orientador. Publicentro De Orientación Y Promoción Humana. Lima. 1987.
- Egan, Gerard. El Orientador Experto. Iberoamérica. México. 1995.