



Mi Universidad

Ensayo

*Nombre del Alumno: **Alejandro Pat Rodríguez.***

*Nombre del tema: **“ESTRATEGIAS DE TUTORIA”***

*Parcial: **1°.***

*Nombre de la Materia: **Modelos y Estrategias de Tutorías.***

*Nombre del profesor: **Sandra Daniela Guillen Pulido.***

*Nombre de la Maestría: **Educación con Formación en Competencias Profesionales.***

*Cuatrimestre: **4°.***

OCTUBRE. 2024

ESTRATEGIAS DE TUTORIA

El tutor cumple con un papel de mentor y facilitador en la trayectoria educativa del estudiante, fomentando un enlace de comunicación, reflexión y acción. Su labor es vital para impulsar el aprendizaje, teniendo en cuenta aspectos cognitivos, socioeconómicos, emocionales y culturales. Los tutores asisten a los estudiantes en la identificación de sus estilos de aprendizaje, ofrecen consejos sobre técnicas de estudio y enseñan métodos para lograr aprendizajes significativos. Además, promueven la autonomía, el sentido de libertad y responsabilidad, el respeto por las normas de convivencia, la valoración del patrimonio cultural y la capacidad de analizar críticamente las obras artísticas y culturales. Es por ello que en este ensayo se abordara puntos y temas esenciales sobre cómo llevar las tutorías en la educación.

El aprendizaje es el proceso mediante el cual las personas adquieren nuevos conocimientos, creencias y valores, como resultado de dinámicas de observación, práctica y razonamiento. El aprendizaje cooperativo es un tipo de aprendizaje constructivista que considera la experiencia académica como un hecho social dentro del aula, y por ende plantea la necesidad del trabajo en equipo y el intercambio de información entre los estudiantes. Es un enfoque que trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica de aprendizaje en la que los estudiantes trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva. El rol del profesor es el de supervisor activo del proceso de construcción y transformación del conocimiento, el profesor es un mediador a la hora de trabajar en las tareas.

El aprendizaje colaborativo es un enfoque educativo que enfatiza la importancia de que los estudiantes trabajen en conjunto para resolver problemas, completar tareas y aprender los unos de los otros. La utilización de grupos colaborativos en clase, especialmente si los grupos son heterogéneos, es un mecanismo ideal para aprovechar el potencial del aprendizaje entre compañeros si se complementa convenientemente con la utilización de la tecnología informática.

La diferencia entre el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje cooperativo es la siguiente:

- **Aprendizaje colaborativo:** Se desarrolla en grupo y todas las tareas se realizan conjuntamente.
- **Aprendizaje cooperativo:** Asigna tareas específicas a cada estudiante y promueve el liderazgo y el trabajo en equipo.

La escucha activa se configura como un pilar esencial para la mediación eficaz. Su importancia radica en su capacidad para facilitar la comunicación, construir relaciones de confianza y revelar los verdaderos intereses y motivaciones detrás de los conflictos. Al emplear técnicas de escucha activa de manera intencional, los mediadores pueden transformar la dinámica de la mediación y guiar a las partes hacia resoluciones que no solo sean satisfactorias, sino también sostenibles en el tiempo.

La capacidad de escuchar activamente es una habilidad invaluable que puede desarrollarse con la práctica y la dedicación. En última instancia, fomentar esta práctica en la mediación no solo beneficia a las partes involucradas, sino que también crea un entorno más positivo y constructivo para el manejo de conflictos en general. Adoptar la escucha activa como una filosofía central en la mediación puede iniciar un cambio significativo en la forma en que abordamos las diferencias humanas y los desafíos interpersonales, sembrando la semilla para construir un futuro más comprensivo y colaborativo.

El conflicto puede surgir por la forma como las partes pretenden concretar sus intereses, por los modos de actuar de una o varias personas, o por la manera como una de las partes, o ambas, buscan llevar a cabo sus propósitos, sus preferencias o quieren hacer valer sus concepciones. La escuela es un microcosmos social en el cual se concretan múltiples, complejas e intensas interacciones y relaciones entre las personas que constituyen la comunidad educativa. Un segmento importante de estas relaciones se suceden entre personas conocidas, y están definidas y normalizadas profusamente; por ejemplo alrededor de roles, funciones, responsabilidades, derechos, etc. de los diferentes actores educativos; muchas se prolongan en el tiempo, es el caso de las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes.

Hay una serie de aspectos que se han de tener en cuenta si queremos contextualizar y luego implantar un modelo integrador de tutoría. La calidad de la educación se ha

convertido en una cuestión elemental y prioritaria en nuestro entorno, a través de los años las adecuaciones legales a favor de una educación de calidad es evidente, otra cosa es si se han puesto los medios para desarrollar esa educación de calidad y de equidad., A modo de síntesis, podríamos destacar una serie de aspectos que definen el modelo actual de la orientación y la tutoría en los diferentes niveles educativos, por lo tanto, hemos de reorientar el modelo tutorial a través de una profunda redefinición de la función docente y de la función tutorial del profesorado.

Preescolar y primaria: Desarrollo del proceso de adaptación escolar, Desarrollo del conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Desarrollo de actitudes, hábitos y valores del trabajo.

Secundaria y Bachillerato: Desarrollo del proceso de integración y adaptación a una nueva institución, Desarrollo del conocimiento de sí mismo, Desarrollo socioemocional, Desarrollo del conocimiento del entorno educativo y profesional.

Educación superior: Desarrollo de la identidad personal y profesional, Desarrollo interpersonal, Desarrollo de los procesos de aprendizaje, Desarrollo de los procesos de inserción socio- laboral.

En conclusión considero que sería necesario ampliar y consolidar el sistema de tutoría en el bachillerato y la licenciatura, todo esto para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes y en la perspectiva de que las acciones de ese sistema impactarán positivamente en la permanencia, rendimiento y egreso de todos nuestros alumnos como futuros docentes. Ya que personalmente lo pase como estudiante y es muy importante el acompañamiento de un tutor durante nuestra carrera universitaria, ya que siempre hay bajas durante ese periodo y es como una montaña rusa la vida universitaria; todo esto es con el fin de buscar nuestra vocación profesional y apostar todo por todo por nuestro futuro.

Libro UDS. MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS. Recuperado de:
[fa9fec009fbd584d7b496e39539e491a.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/fa9fec009fbd584d7b496e39539e491a.pdf)