



## cuadro sinoptico

*Nombre del Alumno: Yazmin Alejandra Vásquez Lopez*

*Nombre del tema: temas selectos*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje de areas especificas del conocimiento*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez*

*Nombre de la Maestría: Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: septiembre- diciembre*

*Fecha de elaboración: 20-09- 2024*

CUADRO  
SINÓPTICO  
temas  
seletos

\* **DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES BASICAS**

representa una de las tendencias actuales más representativas y promisorias de la teoría sociocultural y de la actividad

- la cognición situada asume diferentes formas, principal y directamente vinculadas con conceptos como "aprendizaje situado", "comunidades de práctica" y "participación periférica legítima"
- En el terreno de la aplicación instruccional, destacan el modelo de la enseñanza recíproca (Palincsar y Brown, 1984)

**LA ENSEÑANZA SITUADA CENTRADAS EN PRACTICAS EDUCATIVAS AUTENTICAS**

los autores que sostienen que el conocimiento es situado, porque es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura en que se desarrolla y utiliza.

- Esto implica que el individuo (en este caso quien aprende, el alumno) deja de ser la unidad de análisis de la explicación psicológica, en el sentido de que sus posibilidades educativas no recaen sólo en su capacidad individual
- no implica algo concreto y particular, o no generalizable o no imaginario. Implica que una determinada práctica social está interconectada de múltiples maneras

\* **EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS**

es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas

- Las perspectivas experiencial y situada plantean el problema de la organización y secuencia de los contenidos de la enseñanza o de la estructura del currículo en términos de los saberes, habilidades
- Tales situaciones no pueden prefijarse del todo ni planearse de manera rígida ni unidireccional; por el contrario, tienen que responder a una planeación cooperativa y negociada

**EL APRENDIZAJE \*BAZADO EN PROBLEMAS Y EL METODO DE CASOS**

El ABP consiste en el planteamiento de una situación problema, donde su construcción, análisis y / o solución constituyen el foco central de la experiencia, y donde la enseñanza

- consiste en promover deliberadamente el desarrollo del proceso de indagación y resolución
- Suele definirse como una experiencia pedagógica de tipo práctico organizada para investigar y resolver problemas vinculados al mundo real", la cual fomenta el aprendizaje activo y la integración del aprendizaje escolar con la vida real, por lo general desde una mirada multidisciplinar