



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: MARITZA ORTEGA VERA

NOMBRE DEL TEMA: PARCIAL I

NOMBRE DE LA MATERIA: EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL
CONOCIMIENTO

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRO ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ LÓPEZ

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES

CUATRIMESTRE: IV

TAPACHULA CHIAPAS A 07 DE SEPTIEMBRE 2024

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO

El hablar del conocimiento, o que saber sobre este tema, es muy interesante, ya que siempre se va remontar a hacer mención de los grandes pensadores de todos los siglos, desde Platón o Aristóteles quien lo antecede porque, dijo, “Todo mundo tiende naturalmente a conocer”, realizamos y actuamos de forma razonada y consciente en algunos actos, aunque no siempre sea así. “Los conocimientos nos relacionan con todo lo que existe, esta relación es siempre de orden práctico y con ella se entrelazan o unen, un sujeto (cognoscente) y lo conocido (objeto de conocimiento). Es decir, siempre hay un sujeto que conoce y lo que se va a conocer (objeto). (Gonzalo, 1986); y de ello también se puede mencionar a Hessen quien también dijo que el mismo conocimiento es un fenómeno de la conciencia, es decir cuando uno piensa en el objeto a conocer lo primero que nos llega a la mente es la imagen y no el objeto en sí. A este proceso se le denomina simple aprehensión de la realidad. Ya que la función del sujeto es la aprehensión del objeto y la del objeto, el ser aprehensible y aprendido por el sujeto.

Entonces al iniciar a hablar del conocimiento como un todo y el hecho de presentar, sobre la Integración del conocimiento en las áreas específicas, la importancia de estas en el logro de la formación integral de una persona, además de abordar el cómo cada área contribuye a un entendimiento más amplio del mundo; ¿el porqué? Es sencillo de interpretar, pienso que sería porque, si iniciamos a valorar lo que aprendimos en la primaria en donde era lo básico de áreas, vimos que, el caso de las Matemáticas el hablar sobre su papel en el pensamiento lógico y en la resolución de problemas, así mismo las ciencias naturales, con el hecho de discutir cómo nos ayudan a comprender el mundo físico y los fenómenos que nos rodean, más aún cuando se abordan las ciencias humanas en la exploración del cómo estas disciplinas nos permiten entender el comportamiento humano y las sociedades, para y de hecho nos toca después abordar a la historia quien nos enseña a reflexionar sobre la importancia de conocer nuestro pasado para entender el presente y planificar el futuro, y para ello cuan significado tiene saber sobre las artes, el comentar cómo las estas enriquecen nuestra vida cultural y emocional,

fomentando la creatividad, pero ante todo tener siempre en todo momento la ética, porque se aborda su relevancia en la toma de decisiones y en la formación de valores; es por ello como profesionales vamos a conocer cada uno de estos, en la formación del capital humano.

De manera general como alumnos o pensantes podemos usar la integración del conocimiento en los estudios generales, es un enfoque sobre cómo los alumnos o pensantes pueden utilizar la integración del conocimiento en los estudios generales, y el porque es porque la integración del conocimiento en los estudios generales: un enfoque para alumnos, es fundamental para formar individuos críticos y creativos como alumnos, podemos aprovechar esta integración de varias maneras, podríamos pensar en el desarrollo de pensamiento crítico que al combinar diferentes áreas, como las matemáticas y las ciencias humanas, los estudiantes pueden aprender a analizar problemas desde múltiples perspectivas, fomentándolo aún más dicho pensamiento que les permite cuestionar y evaluar información de manera más efectiva; además de ello podemos pensar que las áreas pueden solución de problemas complejos: en el mundo real, los problemas rara vez se presentan de manera aislada. por ejemplo, al abordar un problema social, es útil considerar aspectos históricos, éticos y científicos. esta interconexión permite a los estudiantes encontrar soluciones más completas y efectivas, aparte del fomento de la creatividad que es la combinación de disciplinas como las artes y las ciencias puede inspirar a los estudiantes a pensar de manera innovadora, por ejemplo, un proyecto que incluya elementos artísticos y científicos puede resultar en una presentación más atractiva y significativa, siendo que los preparación para el futuro, en un mundo laboral cada vez más interconectado, la capacidad de integrar conocimientos de diferentes áreas es altamente valorada. los alumnos que desarrollan esta habilidad están mejor preparados para enfrentar desafíos interdisciplinarios en sus futuras carreras, fomentando el aprendizaje significativo, que sirve para la integración del aprendizaje más profundo y significativo; al mismo tiempo cuando los estudiantes ven conexiones entre lo que aprenden en diferentes materias, es más probable que retengan esa información y la apliquen en situaciones reales, como son las toma de decisiones informadas al tener claridad sobre lo que conocemos y lo que desconocemos, podemos tomar decisiones más informadas. esto es especialmente importante en situaciones complejas donde la falta de información puede llevar a conclusiones erróneas o a decisiones perjudiciales, además que el conocimiento

ayuda a la estimulación de la curiosidad que se alimenta del deseo de explorar lo desconocido, al reconocer lo que no sabemos, se despierta nuestro interés por descubrir nuevas ideas, conceptos y experiencias, enriqueciendo así nuestra perspectiva del mundo, logrando colaboración y comunicación, para el logro de entender nuestras limitaciones permitiendo colaborar mejor con otros. al saber qué áreas dominamos y cuáles no, podemos buscar la ayuda de personas con diferentes experiencias y conocimientos, fomentando un intercambio más efectivo de ideas, ayudando con ello el fortalecimiento de la humildad intelectual, distinguir entre lo que conocemos y lo que no conocemos es esencial para el crecimiento personal e intelectual; esta diferenciación no solo mejora nuestra capacidad para aprender y tomar decisiones, sino que también nos prepara para enfrentar los desafíos del mundo con una mente abierta y crítica.

Ahora si como formadores de capital humanos nos preguntamos acerca del porque o para que nos servirá las ciencias exactas o en que nos servirá como métodos de adquisición de conocimiento, se puede decir que será para, incrementar o tener un mejor análisis del pensamiento crítico y la comprensión del mundo, utilizará porque se hace uso del método científico, uso de validar teorías, reproducibilidad, matematización del conocimiento, cuantificar fenómenos, predicción, experimentación controlada, y por ende el análisis crítico e interpretación de datos.y con ello lograr innovar, la investigación en estas áreas lleva a innovaciones que impactan nuestra vida diaria, desde avances médicos hasta nuevas fuentes de energía.

Por otra parte las ciencias humanas, segun Paul B. Sears, hace mención que el gran destino de la ciencia humana no es facilitar la labor del hombre ni prolongar su vida, por más nobles que sean estos fines, ni tampoco servir para los fines del poder, sino permitir al hombre caminar erguido sin miedo en un mundo que por fin entenderá y que es su hogar, para ello comprendo que plantea una perspectiva muy interesante sobre el propósito de las ciencias humanas. según él, el objetivo no es simplemente mejorar la vida del ser humano o ayudar a mantener el poder, sino que la verdadera esencia de las ciencias humanas radica en permitir que las personas

comprendan su entorno y encuentren su lugar en él, Sears nos recuerda que el verdadero valor de las ciencias humanas radica en su capacidad para ayudarnos a comprender nuestro lugar en el mundo y vivir plenamente en él. es una invitación a ver la ciencia como un medio para promover la dignidad humana y crear un futuro más comprensivo y conectado.

De lo anterior puede decirse que la ciencia y ética se puede considerar como, una integración del conocimiento en los estudios generales del hombre, ya que son componentes esenciales e interrelacionados en el estudio del ser humano y su desarrollo.

Como conclusión del tema se puede decir que, cómo cada área no solo es importante por sí misma, sino también por la forma en que se interrelacionan, cabe destacar que una educación que integre estas áreas prepara a los individuos para enfrentar los desafíos del mundo actual, teniendo que, formadores de capital humanos los como alumnos sepan, aprovechar la integración del conocimiento que permite no solo ser mejores estudiantes, sino también ciudadanos informados y responsables. Al reconocer la interconexión entre las diferentes áreas del saber, podemos contribuir a un mundo más comprensivo y colaborativo, aprendiendo a distinguir entre lo que conocemos y lo que no conocemos es esencial para el crecimiento personal e intelectual.

Por tanto la diferenciación no solo mejora nuestra capacidad para aprender y tomar decisiones, sino que también nos prepara para enfrentar los desafíos del mundo con una mente abierta y crítica, y poder mejorar a quienes están en nuestras manos.

REFERENCIA

Méndez López a. J, (2024) El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento, Tapachula Chiapas, UDS