



## MAPA CONCEPTUAL

**NOMBRE DEL ALUMNO:** MARITZA ORTEGA VERA

**NOMBRE DEL TEMA:** UNIDAD II

**NOMBRE DE LA MATERIA:** EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO

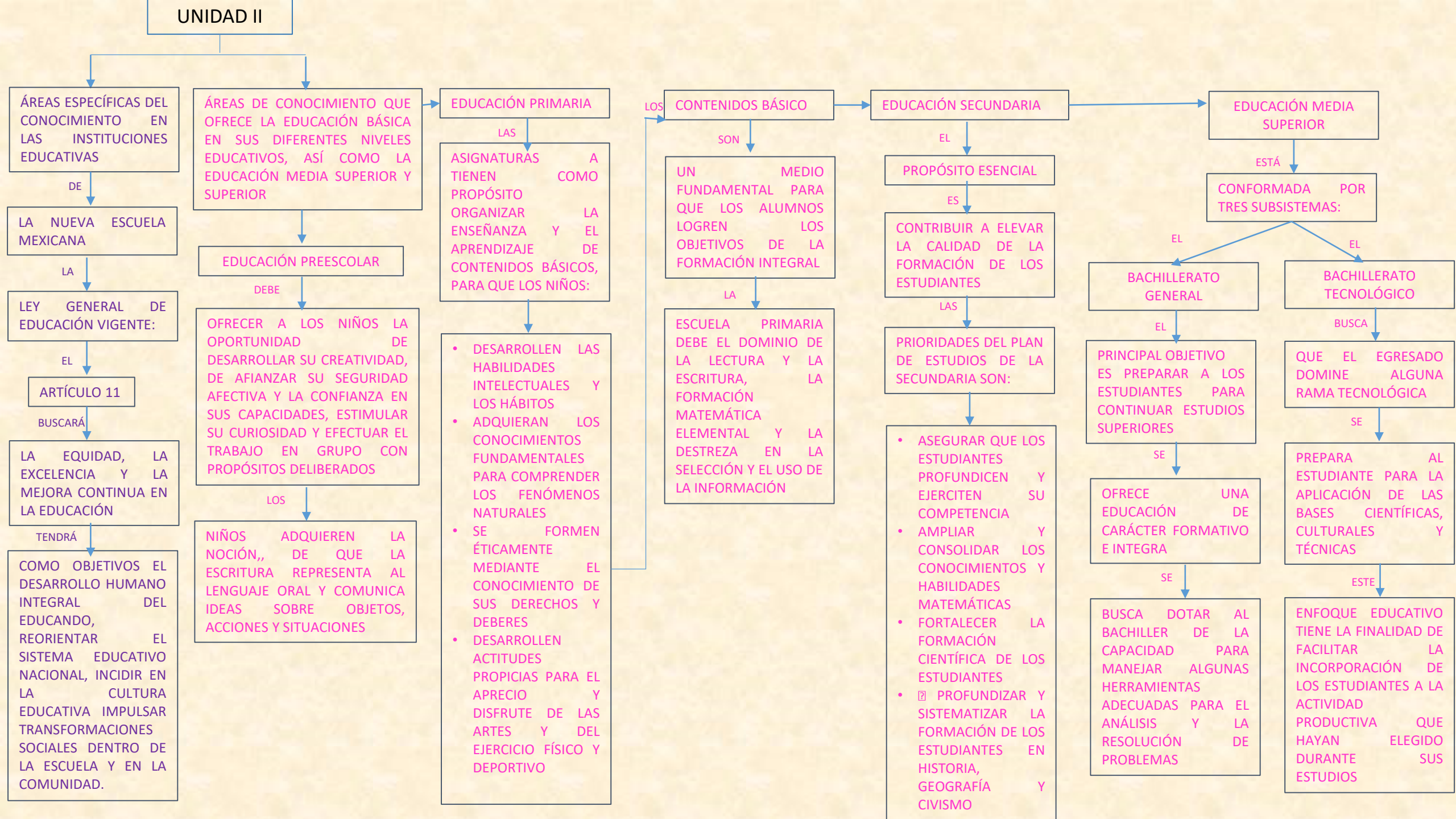
**NOMBRE DEL PROFESOR:** MTRO ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ LÓPEZ

**NOMBRE DE LA MAESTRÍA:** EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUATRIMESTRE:** IV

TAPACHULA CHIAPAS A 14 DE SEPTIEMBRE 2024

# UNIDAD II



## UNIDAD II

### EDUCACIÓN SUPERIOR

SE

REFIEREN A LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS EN LOS DISTINTOS CAMPOS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN

ESTÁ

CONFORMADA POR CUATRO TIPOS DE INSTITUCIONES:

- UNIVERSIDADES
- INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
- ESCUELAS NORMALES
- UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS.

LAS

DIFERENTES OFERTAS PROFESIONALES DE NIVEL LICENCIATURA SE AGRUPAN CONVENCIONALMENTE EN SEIS ÁREAS

### LAS ÁREAS SON:

- CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
- EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
- CIENCIAS AGROPECUARIAS
- CIENCIAS DE LA SALUD
- INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
- CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, UNA CONDICIÓN NECESARIA DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA

LOS

SISTEMAS ESCOLARES SE ENCUENTRAN ENVUELTOS EN DOS DINÁMICAS

CUESTIONA

SU FUNCIÓN HISTÓRICA DE SER FUENTE PRINCIPAL DE PRODUCCIÓN E INTERMEDIACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN SUS PROCESOS FORMATIVOS Y DE CAPACITACIÓN

LA

OTRA DINÁMICA ES LA QUE CUESTIONA LA IDENTIDAD DE LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN ENCARGADA DE TRANSMITIR Y ENSEÑAR A LAS NUEVAS GENERACIONES CON LA DESCENTRALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

EN

LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO SE VALORA EL APRENDIZAJE Y NO SÓLO LA ENSEÑANZA

LA ESCUELA SE LE EXIGE HOY FORMAR A SUS ALUMNOS EN Y PARA LA VIDA

LA

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE PARA LA VIDA SON DOS DEMANDAS QUE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO PLANTEA A LA ESCUELA

EN

LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EL APRENDIZAJE NO SE CIRCUNSCRIBE A UN DETERMINADO ESPACIO COMO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS; SE EXIGE APRENDER EN TODOS LOS CONTEXTOS

LOS

APRENDIZAJES NECESARIOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, COMO GRAN RETO PARA NUESTRO TIEMPO, SE HAN DE CONSTRUIR SOBRE LOS SIGUIENTES PILARES

- APRENDER A CONOCER
- APRENDER A QUERER Y SENTIR
- APRENDER A HACER
- APRENDER A CONVIVIR
- APRENDER A SER
- APRENDER SOBRE EL CONOCER, EL QUERER, EL SENTIR.

## REFERENCIA

Méndez López a. J, (2024) El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento, Tapachula Chiapas, UDS