



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial:

Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencia profesionales

Diversidad de orientaciones didácticas

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

El paradigma de la cognición situada representa una de las tendencias actuales

No obstante que para muchos de los autores la cognición situada es la alternativa opuesta a la teoría computacional del procesamiento

De información, hay distintos intereses en los investigadores de este campo, desde una orientación sociocultural y antropológica

Por las perspectivas ecológica y semiótica, hasta el estudio de los procesos de cognición en diferentes planos sociales

El aprendizaje por medio de proyectos

El aprendizaje por medio de proyectos es un aprendizaje eminentemente experiencial,

Pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas

Diversos autores consideran el enfoque o método de proyectos uno de los más, representativos de las perspectivas experiencial y situada

Las perspectivas experiencial y situada plantean el problema de la organización y secuencia de los contenidos de la enseñanza o de la estructura

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

El ABP consiste en el planteamiento de una situación problema, donde su construcción

Análisis y / o solución constituyen el foco central de la experiencia

Estableciéndolo como "una segunda generación en la historia de la web basada en comunidades de usuarios y una gama especial de servicios

Y donde la enseñanza consiste en promover deliberadamente el desarrollo del proceso de indagación y resolución del problema en cuestión

Aprender sirviendo en contextos comunitarios

El aprendizaje basado en el servicio, aprendizaje en el servicio o modelo de aprender

Sirviendo se define como un enfoque pedagógico en el que los estudiantes aprenden

Se desarrollan por medio de su participación activa en experiencias de servicio organizadas con cuidado y directamente

El componente contextual o situado de las experiencias de aprendizaje en el servicio conduce al desarrollo de un proyecto basado en las necesidades o problemas de una comunidad