



## Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno: Alejandro Pat Rodríguez.*

*Nombre del tema: “DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDACTICAS”*

*Parcial: 1°.*

*Nombre de la Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.*

*Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: 4°.*

SEPTIEMBRE. 2024

# LA ENSEÑANZA SITUADA EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS

## APRENDIZAJE SITUADO

Metodología docente que se basa en una situación específica y real.

### EJEMPLO

- Incentiva el trabajo en equipo
- Tipos de Relaciones y vinculaciones

## FUNDAMENTO

Rasgos específicos y derivados de que la enseñanza se desarrolle en un contexto social.

### EJEMPLO

- Pertenencia
- Participación
- Praxis

## CARACTERÍSTICAS

Se enriquecen con experiencias de otros, recurso compartido y práctica social.

### EJEMPLO

- Conocimiento contextual
- El alumno se apropia de las herramientas de aprendizaje

## EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS

### CONCEPCIÓN ACTUAL DE ESTRATEGIA

Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas entre sí, con el fin de resolver un problema.

### EJEMPLO

- Estrategia dirigida por el grupo-clase
- Suscita el aprendizaje de saberes y procedimientos

### COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA

Está medida por la influencia de los otros y por eso el aprendizaje implica la apropiación de los saberes.

### EJEMPLO

- Grupos de pseudoaprendizaje
- Equipo de aprendizaje tradicional

## EL APRENDIZAJE EN PROBLEMAS Y MÉTODO DE CAOS

### ABP

Consiste en el planteamiento de una situación problema, donde su construcción constituye el foco central de la experiencia.

#### EJEMPLO

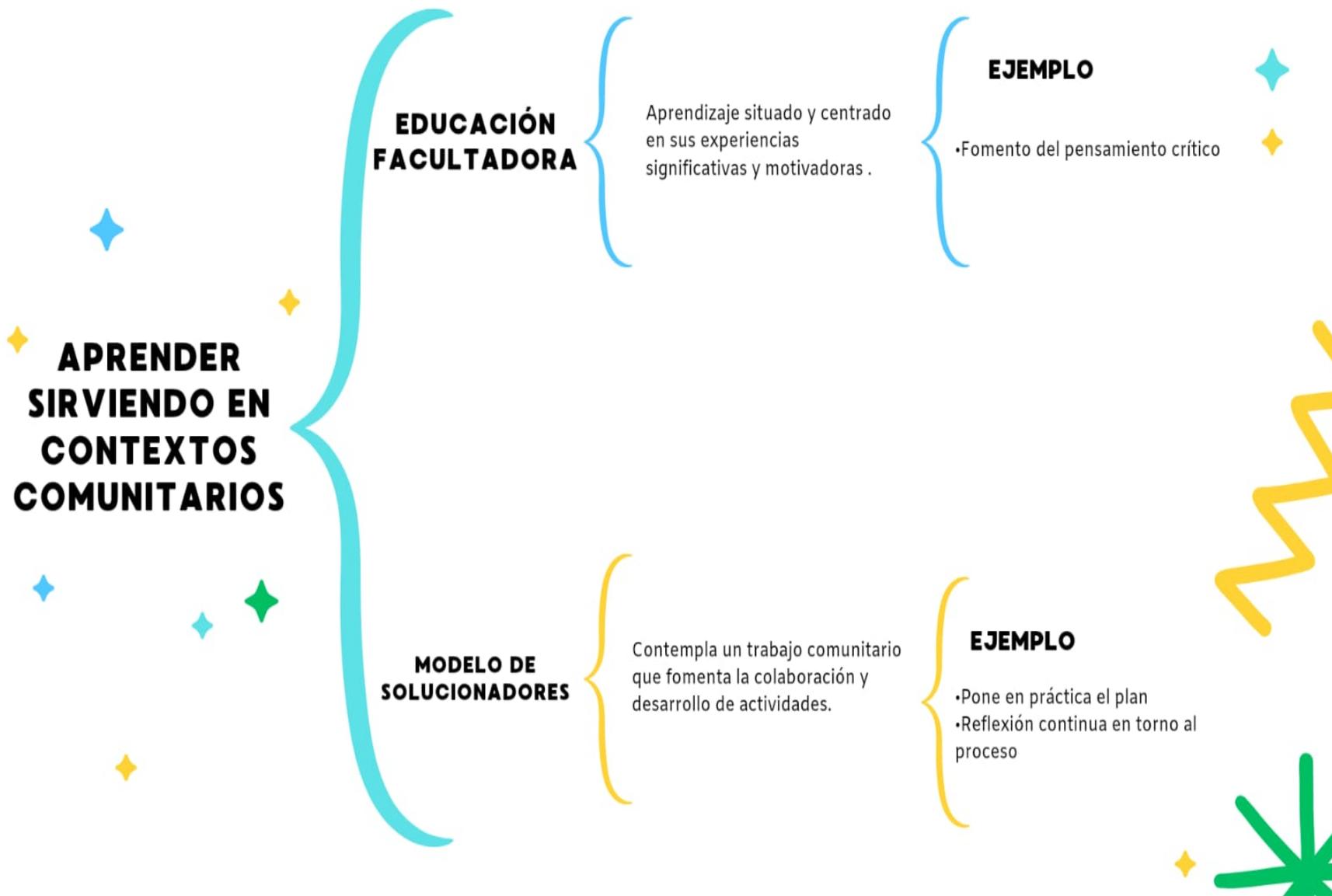
- Compromete activamente al estudiante
- Crea un ambiente de aprendizaje

### CAOS

Ofrece una historia donde se cuentan de la manera más precisa y objetiva sucesos que plantean situaciones reales.

#### EJEMPLO

- Ilustrar asuntos y factores típicos del problema
- Reflejar marcos teóricos pertinentes



## ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

### GESTIÓN ESCOLAR PARTICIPATIVA

Impulsa una gestión escolar democrática, participativa y abierta que implique el compromiso efectivo.

#### EJEMPLO

- Potenciar la autoridad y responsabilidad
- Promover varias formas de participación

### PRÁCTICA EDUCATIVA DÍA A DÍA

El docente basa su labor en la realidad de su salón de clases, reconoce su incidencia en el ámbito local.

#### EJEMPLO

- Interés, detección de necesidades de los estudiantes
- Atención a la diversidad cultural