



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS
DEL CONOCIMIENTO

Alumno: Francisco José Santiago Limones.

Docente: Alejandro de Jesús Méndez López

Maestría: En educación con formación en competencias profesionales

Fecha: 06-09-2024

Trabajo: Ensayo



EL CONOCIMIENTO APLICADO

Para comenzar definiendo las diferentes ramas del conocimiento humano, es necesario definir el conocimiento, en lo personal en tema que me encanta, El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje.

Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo. Su función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

Como fenómeno, el conocimiento se estudia desde la Antigüedad Clásica, y es un área importante dentro de los estudios filosóficos, psicológicos y científicos en general. El conocimiento se adquiere a través del acto de conocer. Este constituye una aprehensión, es decir, un acto por el cual un sujeto aprehende un objeto. “Aprender” significa, en este sentido, la captación intelectual o sensible de un objeto cualquiera.

Para que un sujeto pueda aprehender un objeto cognoscible, este debe ser trascendente al sujeto: debe ser algo exterior. Si esto no fuera así, el sujeto se “aprendería” a sí mismo. Este acto de captación del sujeto al objeto puede traducirse como la incorporación del objeto, mediante su representación, a la conciencia del sujeto. Esto no significa que el objeto “esté” física o mentalmente en el sujeto, sino a modo de representación. Aprender un objeto equivale a representarlo. El conocimiento verdadero (aunque sea de modo parcial) del objeto depende de la verosimilitud de la representación generada.

Todas las ramas de la ciencias y humanidades, como la filosofía, historia, teología y metodología de la investigación son la base fundamental para formar una cosmovisión sobre el mundo, como teólogo defiendo que la teología debe de ser la reina de todas ramas del conocimiento pues siempre fue la base fundamental en el área antropológica

del ser humano. Definiré brevemente la teología: Tal vez una de las palabras más malentendidas de todas, muy criticada y poco estudiada, cuando hablamos de teología nos estamos refiriendo al estudio ordenado, histórico y contextual de la revelación de Dios en la Biblia, o de manera más simple la teología estudia a Dios, en la manera que Él se ha dado a conocer a los seres humanos. La teología pretende estudiar la Biblia no simplemente como un libro más del montón, sino como la misma Palabra de Dios.

Por otra parte, dentro de la teología existe ramas de esta, por ejemplo, teología histórica, teología sistemática, teología pastoral, teología bíblica, etc. Pasando otro punto crucial de la discusión las artes, las matemáticas, las ciencias siempre tendrán su fundamento en el cristianismo. Pero eso es punto y aparte. Por último tocamos el punto de la ética y nos referiremos a Aristóteles.

Aristóteles enfatizó que la virtud es práctica y que el propósito de la ética es volverse bueno, no meramente conocer. Aristóteles también afirma que el curso de acción correcto depende de los detalles de una situación particular, en lugar de generarse simplemente mediante la aplicación de una ley. El tipo de sabiduría que se requiere para esto se llama "prudencia" o "sabiduría práctica" (frónesis), en oposición a la sabiduría de un filósofo teórico (sofía). Pero a pesar de la importancia de la toma de decisiones prácticas, en el análisis final, la respuesta original aristotélica y socrática a la pregunta de cómo vivir mejor, al menos para los mejores tipos de humanos, fue, si era posible, vivir la vida de la filosofía. Aristóteles afirma que la virtud no nace en la naturaleza del individuo, aunque reconoce que es natural la capacidad de entender estas virtudes y perfeccionarlas con la costumbre.

Pero, además, dentro de las definiciones de la ética también encontramos la ética del cristianismo, también conocida como teología moral, que es un sistema ético multifacético. Es una ética de la virtud, que se centra en la construcción del carácter moral, y una ética deontológica que enfatiza el deber. También incorpora la ética de la ley natural, que se basa en la creencia de que es la naturaleza misma de los humanos (creados a imagen de Dios y capaces de moralidad, cooperación, racionalidad, discernimiento, etc.) Y estos son las ramas del conocimiento humano, que todos los



días

vivimos

en

nuestra

sociedad.