



# Mi Universidad

Nombre del Alumno: Perla Paloma Hernandez

Nombre del tema: Unit 1

Parcial: First

Nombre de la Materia: English I

Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime Díaz

Nombre de la Licenciatura: Nursing

Cuatrimestre: First

## Unit Activity # 1

## Introduction – Its nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo "To be" tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar".  
Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am (I'm)	I am not (I'm not)	am I?
soy, estoy	no soy, no estoy	¿soy yo?, ¿estoy yo?
you are (you're)	you are not (you're not)	are you?
eres, estás	no eres, no estás	¿eres tú?, ¿estás tú?
he is (he's)	he is not (he's not)	is he?
él es, está	él no es, no está	¿es él?, ¿está él?
we are (we're)	we are not (we're not)	are we?
somos, estamos	no somos, no estamos	¿somos?, ¿estamos?
you are (you're)	you are not (you're not)	are you?
ustedes son, están	ustedes no son, no están	¿son, están ustedes?
they are (they're)	they are not (they're not)	are they?
ellos son, están	ellos no son, no están	¿son, están ellos?

## The verb be

**I'm** Jennifer Miller.

**You're** in my class.

**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)

**He's** over there. (**Steven is** over there.)

**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I'm not**.

How **are you**?

**I'm** fine.

**I'm** = I am

**You're** = You are

**He's** = He is

**She's** = She is

**It's** = It is

Summary – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The <b>Verb to Be</b> in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <b>am</b> ’	For “He, She, It” use ‘ <b>is</b> ’	For “You, We, They” use ‘ <b>are</b> ’
Affirmative (+)	☺ Verb to be (am / is / are) + C	<b>I am</b> Mexican <b>I'm</b> from Mexico	<b>He is</b> Korean <b>He's</b> from Korea	<b>They are</b> New Zealanders <b>They're</b> from New Zealand
Negative (-)	☹ Verb to be (am / is / are) + <b>not</b> + C	<b>I am not</b> Canadian <b>I'm not</b> from Canada	<b>She is not</b> Japanese <b>She's not</b> from Japan <b>She isn't</b> Japanese	<b>We are not</b> Australians <b>We're not</b> from Australia <b>We aren't</b> Australians
Interrogative (?)	Verb to be (am / is / are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

Exercise 1 Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

He's      respuesta      respuesta      respuesta      is      respuesta  
 respuesta      I'm      are

David: Hello, Jennifer. How .....*are*..... (is / are) you?  
 Jennifer: .....*I'm*..... (She's / I'm) fine, thanks.  
 .....*I'm*..... (I'm / It's) sorry – what's your name again?  
 David: .....*He's*..... (He's / It's) David – David Medina.  
 Jennifer: That's right! David, this .....*is*..... (is / am) Sarah Conner.  
 .....*she's*..... (She's / He's) in our math class.  
 David: Hi, Sarah. .....*It's*..... (I'm / It's) nice to meet you.  
 Sarah: Hi, David. I think .....*you're*..... (you're / I'm) in my English class, too.  
 David: Oh, right! Yes, I .....*am*..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with Yes: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: Yes, I'm.)

Exercise 2. Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

klɪnwekj    klɪnwekj    Are    respuesta    respuesta    respuesta  
respuesta    respuesta    respuesta

am	I'm	it's	she's
✓ are	I am	I'm not	you
			you're

- A: Excuse me. ....<sup>Are</sup>..... you Patty Wilson?  
 B: No, ....<sup>I'm not</sup>..... . ....<sup>She's</sup>..... over there.  
 A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are ....<sup>you</sup>..... Patty Wilson?  
 C: Yes, ....<sup>I'm</sup>..... .  
 A: Oh, good. ....<sup>I am</sup>..... Sergio Baez. ....<sup>you're</sup>..... in my English class.  
 C: Yes, I ....<sup>am</sup>..... . ....<sup>it's</sup>..... nice to meet you, Sergio.

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

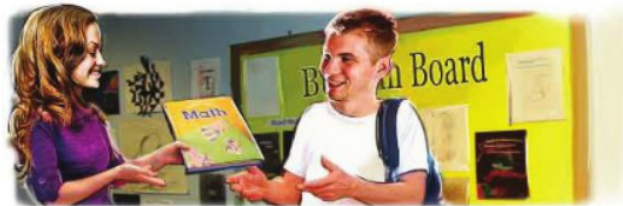
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



Exercise 3. Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpe. ¿Eres Steven Carson?

David: No, no lo soy. Él está por allá

Jennifer: Oh, lo siento

Jennifer: ¿Steven? este es tu libro

Steven: Oh, gracias. Estas en mi clase, ¿verdad?

Jennifer: Sí, lo soy. Soy Jennifer Miller

Steven: Hola, David, ella es Jennifer. Ella está en nuestra clase de matemáticas

David: Hola Jennifer

Jennifer: Hola David. Encantado de conocerlo

GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

My:

Esta palabra quiere decir en español MI o MIS (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

His:

Su significado es SU o SUS DE EL. La usamos normalmente cuando la persona que posee es hombre. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

Her:

Este posesivo también significa SU o SUS DE ELLA. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión de una mujer (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

Its:

De igual manera que HS y HER su significado es SU o SUS DE ESTO. Usamos ITS cuando la posesión es para lugares, cosas o animales (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

Our:

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

Their:

Este adjetivo posesivo también significa SU o SUS DE ELLOS pero se usa cuando los que poseen son ELLOS o ELLAS. Es la forma plural de HS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y

Rta

Your:

Tiene 4 posibles traducciones al español: TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes).

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phones numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Adjetivos Posesivos en inglés	
<b>My:</b> Mi o mis  My car is small Mi auto es pequeño	<b>Its:</b> Su o sus (para animales, lugares o cosas)  Its name is Frank Su nombre es Frank
<b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)  This is your cat Este es tu gato	<b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras  Our team won Nuestro equipo ganó
<b>His:</b> Su o sus (para hombre)  His name is Mario Su nombre es Mario	<b>Their:</b> Su o sus (de ellos o de ellas)  Their house is big Su casa es grande
<b>Her:</b> Su o sus (para mujer)  Her eyes are black Sus ojos son negros	<b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → (de usted o ustedes)  This is your cat Este es tu gato

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

Exercise 4. Complete the conversation. Use my, your, his, or her.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

your

Resp.





1. A: Hello. What's .....**YOUR**..... name?
- B: Hi. ....**my**..... name is Antonio.  
What's .....**your**..... name?
- A: .....**My**..... name is Nicole.

2. A: What's .....**his**..... name?
- B: .....**His**..... name is Michael.
- A: And what's .....**hers**..... name?
- B: ....**Hers**..... name is Jennifer.

**My**

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

1. A: Hello. ....**My**..... name is Carlos.
- B: Hi, Carlos. What's ....**your**..... last name?
- A: It's Gonzales.
- B: How do you spell .....**his**..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?
- A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's ....**your**..... name?
- B: .....**My**..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?
- B: .....**Hers**..... first name is Katherine. ....**hers**..... nickname is Katie.
- A: I'm sorry. What's .....**hers**..... first name again?
- B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?
- A: .....**His**..... first name is Peter.
- B: That's right. And .....**his**..... nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – ARTICLES ("a" and "an")

En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo "a"

(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea el artículo "an"

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)



Exercise 5. Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando "a" or "an"

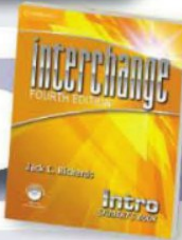
a/an      a      a/an      a/an      a/an      a/an



1. This is .....**a**..... book.



2. This is .....**an**..... eraser.



3. This is .....**an**..... English book.

4. This is .....**a**..... marker.



5. This is .....**a**..... notebook.



6. This is .....**a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS** - Esto/e/a

**THESE** - Estos/as

Los demonstrative determiners en inglés no hacen distinción de género (masculino/femenino) pero sí de número (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS (Esto/e/a)</b></p> <p>Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THIS</b></p>  <p><b>This book</b> Este libro</p>	<p><b>THESE (Estos/as)</b></p> <p>Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THESE</b></p>  <p><b>These books</b> Estos libros</p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../ These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. Hola Mary. <b>Este</b> es mi novio, Ron.</p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. Hola señorita, <b>estos</b> son mis padres.</p>
--	--

Quando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.







This apple is mine.  
Esta manzana es mía.



These are original.  
Estos son originales.

### This/these, it/they; plurals

 <p><b>This is a</b> clock.</p>	 <p>What's <b>this</b>? <b>It's</b> an earring.</p>	<p><b>It's</b> = It is <b>They're</b> = They are</p>
 <p><b>These are</b> clocks.</p>	 <p>What <b>are these</b>? <b>They're</b> earrings.</p>	

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: **What're** these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This** is a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: Forma correcta *What are these?*

Forma incorrecta: *What's are these*

Para *What + is* si lo podemos contraer.

Exercise 6. Encierra en un círculo la forma correcta.

- A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my **earring** / earrings.
- A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
- A: **What's this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

Exercise 7. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta  
 respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta



1. A: What *are these* ..... ?  
 B: *They're keys*.....

2. A: What *is this* ..... ?  
 B: *It is map*.....

3. A: What *are* ..... ?  
 B: *they are backpacks*.....



4. A: What *is this* ..... ?  
 B: *It is a watch*.....

5. A: What *is this* ..... ?  
 B: *it is an umbrella*.....

6. A: What *is this* ..... ?  
 B: *they are sunglasses*.....

GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

Where – Donde?  
 Where is - Singular  
 Where are - Plural

**Yes/No and where questions with be**

**Is this** your wallet?  
 Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Are these** your keys?  
 Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

Exercise 8. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta  
 respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta    respuesta  
 respuesta    respuesta    respuesta    respuesta

1. A: .....**is**..... this your umbrella?

B: No, .....**its**..... not.

A: .....**Are**..... these your keys?

B: Yes, .....**they**..... are. Thanks!

2. A: Where .....**is**..... my glasses?

B: Are .....**they**..... your glasses?

A: No, they're .....**not**..... .

B: Wait! .....**are**..... they in your pocket?

A: Yes, .....**they**..... are. Thanks!

3. A: Where .....**are**..... your sunglasses?

B: .....**it is**..... on the table.

A: No, .....**they are**..... not. They're *my* sunglasses!

B: You're right. My sunglasses .....**ar**..... in my purse.

4. A: .....**Where**..... this my pen?

B: No, .....**they are**..... not. It's *my* pen.

A: Sorry. ....**this**..... is my pen?

B: .....**it is**..... on your desk.

A: Oh, you're right!

Exercie 9. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

Resp.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ....c....   | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ...e.... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ...d....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ...b....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ...a....     | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....Where's..... my pen?

B: I don't know. Is .....it..... in your book bag?

A: No, .....its..... not.

B: Is .....it..... your pen?

A: Yes, .....they are..... . Thanks! Now, .....where..... are my keys?

B: .....Are they..... on your desk?

A: Yes, .....they are..... . Thank you!