

INVESTIGACION

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TDAH

Los niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) Pueden presentar características educativas específicas que requieren adaptaciones y estrategias para apoyar su aprendizaje.

COGNITIVAS

- ✓ Dificultad para mantener la atención: los niños con TDAH pueden tener dificultades para enfocarse en una tarea o actividad durante periodos prolongados.
- ✓ Dificultad para seguir instrucciones
- ✓ Dificultad para organizar y planificar.

CONDUCTUALES

- ✓ HIPERACTIVIDAD. Como moverse constantemente, levantarse de su asiento o tener dificultades para quedarse quieto.
- ✓ IMPULSIVIDAD: Como interrumpir a otros, responder sin pensar o tener dificultades para esperar su turno.
- ✓ DIFICULTAD PARA CONTROLAR SUS EMOCIONES: Lo que puede llevar a explosiones de ira o frustración.

SOCIALES

- ✓ DIFICULTAD PARA INTERACTUAR CON OTROS: Como mantener conversaciones, compartir juguetes o cooperar en tareas.
- ✓ DIFICULTAD PARA ENTENDER LAS REGLAS SOCIALES: Como respetar el espacio personal de los demás o no interrumpir.

COMO INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON TDAH

Para integrar educativamente a niños con TDAH son las siguiente

- ✚ AMBIENTE: sentar al niño en un lugar con pocas distracciones
- ✚ INSTRUCCIONES: Dar instrucciones claras y breves
- ✚ RUTINAS: Tener reglas y rutinas sencillas en la clase
- ✚ APOYO: Ser afectuoso, alentador y positivo, felicitar al estudiante por su esfuerzo
- ✚ ORGANIZACIÓN: Ayudar con la organización.
- ✚ TIEMPO: Darle mas tiempo para realizar las tareas y los exámenes.
- ✚ FORMATO: Utilizar un formato visualmente sencillo para los exámenes.
- ✚ AUTOINSTRUCCIONES: Enseñar al alumno a guiar su conducta de manera efectiva
- ✚ EXPERIENCIAS: Basar la enseñanza en experiencias concretas, experimentación activa y aplicaciones prácticas.
- ✚ MNOMOTECNICOS: Enseñar recursos para recordar los pasos a seguir.
- ✚ COLORES: Utilizar colores para identificar las diversas operaciones.
- ✚ DESACANSOS: Incluir descansos mentales para recuperar la concentración.

También es importante evitar la confrontación, anticipar los problemas y darle oportunidad al niño de expresar su punto de vista.

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- **DIFICULTADES EN LA INTERACCION SOCIAL:** Pueden tener poco contacto visual, expresiones y gestos limitados, o no acudir cuando se les llama por su nombre. También puede tener desinterés en recibir ayuda o en participar en juegos con otros niños.
- **DIFICULTADES EN LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL:** Pueden no utilizar el lenguaje corporal o no llegar a hablar verbalmente.
- **CONDUCTAS REPETITIVAS Y RESTRICTIVAS:** Pueden insistir en hacer siempre la misma actividad y ser felices con rutinas estrictas.
- **HABILIDADES ESPECIALES EN CIERTAS AREAS:** Pueden tener habilidades especiales en la música, el arte o las matemáticas.

PARA AYUDAR A LOS NIÑOS CON TEA EN EL AULA. LOS PROFESORES PUEDEN:

- ✓ Utilizar herramientas visuales como imágenes, diagramas y modelos para ayudar a los niños a comprender nuevos conceptos.
- ✓ Fomentar la interacción social mediante actividad de grupo y juegos cooperativos.
- ✓ Proporcionar retroalimentación positiva para fomentar la motivación y la confianza.
- ✓ Utilizar apoyos visuales como dibujos, fotos y carteles para guiar y reforzar las acciones y tareas diarias.
- ✓ Aplicar una agenda de actividades para anunciar al niño la secuencia de actividades que va a desarrollar a lo largo del día.
- ✓ Anticipar que es lo que va a ocurrir a continuación para ayudar a los niños a liberarse de las grandes dosis de estrés.

COMO INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON TEA

- **CREAR UN AMBIENTE ESTRUCTURADO:** Establecer rutinas y situaciones predecibles, y evitar distracciones.
- **ORGANIZAR EL ESPACIO:** Etiquetar los materiales y espacios, y organizar el aula de manera determinada.
- **ADAPTAR EL CURRÍCULO:** Atender las necesidades individuales de cada estudiante.
- **SENSIBILIZAR A LOS COMPAÑEROS:** Permitir que los compañeros conozcan como el estudiante con autismo percibe el entorno y se relaciona con él.
- **COLABORAR CON LAS FAMILIAS:** Trabajar en coordinación con las familias y profesionales de apoyo.
- **FOMENTAR LA PARTICIPACION ACTIVA:** Implementar estrategias que promueven la participación activa y significativa de las personas con autismo.
- **INVITAR AL CONTACTO VISUAL:** Durante las interacciones, invitar al niño a que mire a la cara.
- **UTILIZAR JUEGOS DE IMITACION:** Los juegos de imitación son un buen reclamo para acostumbrar al niño a mantener el contacto visual.

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

COMO:

- ✓ Dificultad en el aprendizaje de habilidades matemáticas básicas y lectura.
- ✓ Déficit en habilidades cognitivas, como la memoria, la atención, la lentitud en el aprendizaje y la generalización.
- ✓ Tendencia a tener problemas en la escuela.
- ✓ mayor tiempo para aprender a caminar, hablar y las destrezas para el cuidado personal.
- ✓ Falta de curiosidad.
- ✓ Problemas para mantener al día en la escuela.

Para que el niño con discapacidad intelectual se sienta aceptados e integrado en el grupo, se puede: animar su participación, alentar sus logros, adaptar la actividad si muestra dificultades o se aísla.

COMO INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- **ADAPTAR LAS INSTALACIONES:** Como rampas, aseos, equipos especiales y materiales adecuados para el aprendizaje.
- **ANIMAR LA PARTICIPACION:** Se debe incluir a los alumnos en todas las actividades del grupo, pero se debe poner énfasis en animar su participación y alentar sus logros.
- **UTILIZAR APOYOS VISUALES:** Se pueden utilizar imágenes, videos, dibujos, representaciones graficas e iconos para explicar y aprender rutinas.
- **ENSEÑAR PATRONES DE CONDUCTA:** Para que el alumno adquiera autonomía, como ponerse el abrigo, atarse los zapatos, comer solo.
- **POTENCIAR EL APRENDIZAJE:** Se debe tratar de que el alumno reaccione lo aprendido en el aula con otros contextos de la realidad.
- **COLABORAR CON LA FAMILIA:** La relación entre el centro escolar y familiar del niño es importante para su desarrollo y ´para evitar ansiedad y estrés.
- **UTILIZAR UN LENGUA INCLUSIVO:** Se debe evitar el uso de palabra y frases que puedan aislar o estereotipar a alguien.

