

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TDAH

LOS NIÑOS CON TRASTORNOS POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD (TDAH) PUEDEN PRESENTAR LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS EDUCATIVAS:

DIFICULTAD PARA CONCENTRARSE, PRESTAR ATENCION, ESCUCHAR O ESFORZARSE EN EL TRABAJO ESCOLAR.

INQUIETUD, MOVIMIENTO EXCESIVO, HABLAR DEMACIADO O INTERRUMPIR LA CLASE.

PROBLEMAS PARA ORGANIZAR LAS TAREAS Y ACTIVIDADES.

EL TDAH PUEDE HACER QUE UN ESTUDIANTE ESTE INQUIETO, MOVIDIZO, HABLAR DEMACIADO.

LA MAYORIA DE LOS NIÑOS CON TDAH COMIENZAN LA ESCUELA ANTES DE SER DIAGNOSTICADOS CON TDAH.

COMO SE PUEDE INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON TDAH

SE PUEDE TOMAR ENCUESTA LAS SIGUIENTES RECOMENTACIONES:

SE PUEDE SENTAR AL NIÑO EN UN LUGAR CON MENOS DDISTRACTORES

TENER REGLAS Y RUTINAS SENCILLAS EN LA CLASE

AFECTO: SER AFECTUOSO, ALENTADOR Y POSITIVO.

PROPONER TAREAS CORTAS Y VARIADAS, Y PEDIR QUE REPITA LAS NORMAS SOCIALES DEL AULA, EN ESPECIAL ANTE CITUACIONES PROBLEMATICAS. OFRECER SITUACIONES DE APRENDIZAJE ATRACTIVAS, FACILITARLA TRANSICION ENTRE ACTIVIDADES CON SEÑALES EVITANDO PERIODOS LARGOS DE ESPERA.

LOS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA, PUEDEN AYUDAR ALCAZAR MAYORES LOGROS DE ÉXITO DE APREDIZAJE.

SENTAR AL NIÑO EN UN LUGAR CON MENOS DISTRACTORES.

DAR INSTRUCCIONES CLARAS Y BREVES.

TENER REGLAS Y RUTINAS SENCILLAS EN LA CLASES

SER AFECTUOS, ALENTADOR Y POSITIVO.

HAY QUE FELICITAR AL ESTUDIANTE POR LOS ESFUERZO.

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAMENTE DE LOS NIÑOS CON TEA.

LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) PUEDEN TENER DIFERENTES CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS COMO:

DIFICULTADES PARA INTERACTUAR CON LOS DEMÁS

DIFICULTADES PARA EXPRESAR Y RESPONDER A LAS EMOCIONES

DIFICULTADES PARA MANTENER EL CONTACTO VISUAL

DIFICULTADES PARA USAR LOS SIGNOS SOCIALES

DIFICULTADES PARA RESPONDER A LAS PERSONAS

TENDENCIA A CENTRARSE EN LOS DETALLES

ESTILO DE APRENDIZAJE VISUAL

PARA TRABAJAR CON LOS NIÑOS CON TEA EN EL AULA SE PUEDEN CONSIDERAR ESTRATEGIAS COMO:

ESTRUCTURA DEL AMBIENTE

ORGANIZAR ACTIVIDADES DIARIAS

ADAPTAR EL ENTORNO A LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTE

PRIORIZAR LOS OBJETIVOS DE COMUNICACIÓN.

LA ESCUELA PUEDE SER UN ENTORNO DESAFIANTE PARA LOS NIÑOS CON TEA YA QUE SE EXPERIMENTAN MUCHOS CAMBIOS, COMO NUEVOS COMPAÑEROS Y EDUCADORES EVENTOS ESPECIALES, DIAS DE EXAMENES, VACACIONES ETC. ADemás CADA DOCENTE PUEDE TENER DIFERENTES NIVELES DE TOLERANCIA Y EMPATIA HACIA LAS ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS CON TEA.

OTRA CARACTERÍSTICA DEL NIÑO CON AUTISMO QUE INTERFIEREN EN LA INCLUSIÓN DENTRO DEL AULA, ES LA PRESENTACIÓN DE PATRONES DE PENSAMIENTOS Y MOVIMIENTOS REPETITIVOS (BALANCEO, CERRAR Y ABRIR LAS PUERTAS ...) UNA HIPERREACTIVIDAD ANTE CIERTOS ESTÍMULOS LA DIFICULTAD PARA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE SIMBÓLICO O PARA EMPATIZAR.

COMO INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON TEA

PARA INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) SE PUEDE UTILIZAR ESTRATEGIAS COMO:

ESTABLECER RUTINAS LAS PERSONAS CON TEA SE PUEDEN BENEFICIAR DE LAS ESTRUCTURAS Y LA RUTINA POR LO QUE ES IMPORTANTE ESTABLECERLAS EN LA AULA.

CINCO CONSEJOS PARA TRABAJAR CON NIÑOS CON AUTISMO.

PROPÓRCIONARLES UNA AGENDA QUE ANTICIPE LO QUE VA AOCURRIR EN 40 O 60 MINUTOS

EVITAR EN TODA MEDIDA POSIBLE DE ESTIMULOS SONOROS

ESTABLECER UN MOMENTO DE SALUDOS

TRABAJOS DE MESAS REPETITIVOS

EL DOCENTE DEBE ADAPTARSE AL ALUMNO Y NO AL REVES

CARACTERISTICAS EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE PUEDE ESTAR POR DEBAJO POR EL NIVEL DE SU GRADO EN LA LECTURA Y MATEMATICAS. TAMBIEN PUEDE TENER DIFICULTADES PARA PODER HABLAR, CAMINAR Y PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE CUIDADO PERSONAL.

DIFICULTAD CONGNITIVO PUEDE TENER PROBLEMAS DE MEMORIA, ATENCION, LENTITUD EN EL APRENDIZAJE Y GENERALIZACION

LIMITACION EN EL PROCESO COGNITIVO, SE DISTRAE CON FACILIDAD, Y EXPERIMENTAN PERIODOS DE ATENCION BREVES YA QUE LA ATENCION REQUIERE DE CONSENTRAION Y RETENCION, PUEDEN TOMAR MAS TIEMPO PARA APRENDER A HABLAR, CAMINAR, Y APRENDER LAS DESTREZAS PARA SU CUIDADO PERSONAL TALES COMO PARA SU HASEO PERSOL, Y VESTIRSE. O COMER.

CONSEJOS PARA PADRES Y MAAESTROS QUE TIENEN LOS CUIDADOS CON NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTIAL

INFORMARSE AL MAXIMO SOBRE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

DELE TAREAS SENCILLAS QUE PUEDA IR DESARROLLANDO A SU DIA A DIA

AVERIGUE CUALES SON LAS DESTREZAS QUE ESTAN APRENDIENDO NIÑOS DE LA MISMA EDAD Y CON LAS MIS CARACTERISTICAS

COMO INTEGRAR EDUCATIVAMENTE A LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

REFORZAR EL APRENDIZAJE MEDIANTE EL USO DE EJEMPLOS Y ENTORNOS DE LA VIDA REAL. PRESENTAR LA INFORMACION EN DISTINTOS FORMATOS (VIDEOS TIKTOC FOLLETYOS TRANSPARIENCIA) PARA SATISFACER UNA DIVERSIDAD DE METODOS DE ENSEÑANZA PARA QUE LOS ESTUDIANTES NO SEVEAN LIMITADOS POR LA NESECIDAD DE ADQUIRIR INFORMACION MEDIANTE LA LECTURA UNICAMENTE.

COMO APOYAR A UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

EDUCACION Y CONCIACION

COMUNICACIÓN CLARA Y PACIENCIA

ESTABLECER RUTINAS Y ESTRUCTURAS.

