

INVESTIGACION

RAUL LUNA ESRELLA

PROFESOR: LUIS MIGUEL

BARRERAS O DIFICULTADES EDUCATIVAS, EXISTEN EN NIÑOS QUE PRESENTAN EPILEPSIA

Aunque el logro académico de alguna persona no se afectado, la realidad es que los niños con epilepsia suelen tener evolución académica debido a factores asociados a la propia epilepsia, Los efectos de la epilepsia en el proceso educativo y el potencial de aprendizaje varia de una persona a otra y, por lo tanto, cualquier problema especifico de los que vayamos a tratar ahora deben ser valorados por el equipo psicopedagógico.

Dada la incidencia con niños con epilepsia, que a lo largo de nuestra vida profesional como educadores deberíamos tener un conocimiento básico sobre la epilepsia y de como afecta el proceso de aprendizaje de ese alumno, ser conscientes de como le afecta, no solo su nivel académico si no también en su desarrollo personal y social nos ayuda a hacer de la escuela una experiencia positiva para estos niños y sus padres.

BARRERA O DIFICULTADES EDUCATIVAS EXISTENTE EN LOS NIÑOS CON AUTISMO

Rigidez cognitiva y conductual comportamiento estereotipadas (repetitivos) dificultades para cambios de actividades y/o entornos, juego repetitivo, poco imaginativo y rígido, intereses absorbentes pocos frecuentes para la edad.

En las personas con trastornos de (TEA) se encuentran alteradas, en distintos niveles en:

- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- La interacción social y la flexibilidad de la conducta

Por lo tanto, el autismo es plural y diverso, desafía los manuales y las nomenclaturas se aleja y se acerca de los prototipos según cada caso.

Hay personas diversas en las que los síntomas del autismo se manifiestan de formas diferentes, la TEA, hace referencia entonces con un conjunto amplio de condiciones que afectan el desarrollo y el funcionamiento, e impactan cualitativamente sobre los siguiente;

- Falta de implicación e interés por los problemas de los demás, falta de actitud empática hacia los demás.
- Dejadez a la hora de expresarse
- Dificultad en el reconocimiento e identificación de sus emociones.
- Dificultad para prestar atención a los detalles y comete errores por descuido en su trabajo a menudo no parece escuchar cuando se le habla directamente, a menudo no sigue instrucciones y no termina las tareas o los deberes escolares.

También puede hacer que este movedizo hable demasiado e interrumpa la clase, es posible que los niños con TDAH, también tenga trastornos de aprendizaje que las causan problemas en la escuela.

BARRERAS O DIFICULTADES ESCOLAR DEL TRASTORNO DE LENGUAJE

Es un trastorno de la comunicación que interfiere con el aprendizaje, la comprensión y el uso de lenguaje.

Este trastorno puede afectar el habla, la capacidad para escuchar, la lectura y la escritura del niño, también se le conoce como trastorno específico del lenguaje, los trastornos del neurodesarrollo son causados por interacciones complejas entre los genes y el entorno que modifican el desarrollo del cerebro, los niños con el trastorno del desarrollo de lenguaje son más propensos que aquellos sin este trastorno a tener padres y hermanos que también han tenido dificultades y retrasos en el desarrollo del lenguaje.

BARRERAS O DIFICULTADES EDUCATIVAS EXISTENTE CON TRASTORNOS AUDITIVAS

Las mayores barreras a las que los alumnos sordos se enfrentan son el poder de comunicarse desde un mismo código lingüístico y la falta de condiciones en las escuelas para promover la adquisición y el uso de lenguaje de señas como medio para adquirir los aprendizajes que la educación promueve, Las personas que no pueden escuchar enfrentan graves problemas para desenvolverse en la sociedad por ejemplo,

- Dificultad para detectar la fuente sonora, para identificar cualquier sonido del habla o ambiente para seguir una conversación y sobre todo poder entender el lenguaje oral.
- Estas pérdidas repercuten en el desarrollo de las habilidades del pensamiento, del habla y del lenguaje, así como la conducta, desarrollo social y emocional y en el desempeño escolar y laboral.

BARRERAS O DIFICULTADES EDUCATIVAS EXISTENTES EN TRASTORNOS VISUAL

Los resultados muestran que las principales barreras que enfrentan esta población son:

- Falta de materiales adaptadas, poca empatía de los profesores y falta de adaptación en la infraestructura y en la enseñanza de las matemáticas.

Actualmente, las principales barreras a las que enfrentan las personas con discapacidad visual son:

- Comprensión de la información y las de acceso físico, por un lado, encuentran dificultades para moverse por espacio desconocidos y localizar diferentes puntos de ello.
- Dificultan la percepción que le permitan identificar personas, objetos, espacios.
- Dificultad para leer texto.