

**Nombre: Alondra de Lourdes  
Álvarez Ballinas**

**Profesora: Ambar Jaqueline  
Alcazar Cancino**

**UUDS**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO  
DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE**



**Séptimo cuatrimestre**

# Exploración física (cefalocaudal)



## Aspecto general:

general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo

- Uñas
  - Articulaciones
- Pelo
  - posición preferencial del niño (indiferente, antálgica, flexión etc.
- Músculo
  - forma, longitud y tamaño de las extremidades etc.

## Piel:

documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características



## Cabeza:

tamaño, forma y posición.



## Cara:

forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores.



## Ojos:

más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo).



## Orejas:

implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina.



## Nariz:

lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

Técnica: presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral.

## Boca:

Examinar el paladar  
Medir el tamaño de la lengua

## Aparatos:

Respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias.

Cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales

Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación.

Genitourinario: observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación.

Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

Osteoarticular: observar alineación del raquis en busca de escoliosis congénitas y simetría de los miembros

## Reflejos:

Reflejo de Babinski: Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos, tomando una curva a nivel de los metatarsianos

Reflejo del moro: se exploró colocando al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.

Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de prensión forzada: se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permite la suspensión del niño.

Reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo

Reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

Reflejo de reptación: en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.