

**Nombre: Alondra de Lourdes  
Álvarez Ballinas**

**Profesora: Ambar Jaqueline  
Alcazar Cancino**

**UUDS**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO  
DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE**



**Séptimo cuatrimestre**

# Unidad III EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

## 3.1.- Evaluación psicomotriz

la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral

evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

## 3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

## 3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

## 3.4.- Evaluación psicomotriz

Evaluación Físico Postural.

por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona

## 3.5 Evaluación de las patologías más raras del niño

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad.

Para las familias, uno de los problemas fundamentales se centra en la consecución del diagnóstico.

La búsqueda del diagnóstico es una de las fases que entraña mayores dificultades para el enfermo y su familia ya que la incertidumbre produce una gran desestabilización emocional

## 3.6 Evaluación de las patologías más raras del adolescente

Las potentes técnicas de estudio del genoma completo utilizadas para el diagnóstico de pacientes con ER, permiten detectar alteraciones en muchas regiones genómicas.

el impacto de por vida que conllevan muchas ER, obliga a un seguimiento continuado del niño, centrado tanto en los aspectos evolutivos del mismo

los padres frecuentemente deben tomar decisiones inmediatas sobre el tratamiento médico

## 3.8 Proceso atención enfermería en el adolescente

como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados

Habilidades de la persona entrevistadora -

Mostrar interés y preocupación genuina por la persona, sensibilidad en el trato y actitud de escucha empática.

Establecer una relación de confianza.

Escuchar sin prejuicios, considerar sus comentarios, para hacerle sentir como una persona madura