

7mo CUATRIMESTRE

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

UNIDAD II: EVALUACION DEL CRECIMIENTO



SAYIKO MONSERRAT LUNA GOMEZ

11 DE NOVIEMBRE DEL 2024

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Aspecto general de la cabeza a los pies; de manera interna y externa.



2.1 EXPLORACIÓN FÍSICA

Forma, Longitud, Tamaño de extremidades; así como: en la cabeza, cara, entre otros (rasgos físicos)

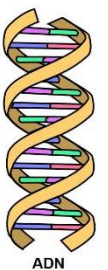
2.2 SOMATOMETRÍA

Medidas precisas corporales de una persona.
 Peso, talla, índice de masa corporal
 Signos vitales (temperatura, pulso, la respiración y presión arterial)

2.3 CURVAS DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DOLESCENTE

Evaluar el crecimiento y desarrollo que se alcance de la niñez a la adolescencia
 En pediatría: longitud, estatura, peso, índice de masa corporal y perímetro craneal para la edad que tienen
 Las mediciones se toman desde el nacimiento hasta la pubertad

CURVA DE CRECIMIENTO
 1. Curva de altura
 2. Curva del peso
 3. Curva perímetro craneal



— = Adenina
 — = Timina
 — = Citosina
 — = Guanina
 — = Esqueleto azúcar-fosfato

ADN

2.4 CRECIMIENTO DEL NIÑO

Aumento de peso (kg) y tamaño (cm) hasta alcanzar la madurez, dependiendo de alimentos, sustancias nutritivas y vitaminas
 Producción de hormonas necesarias para la evolución del niño hacia el estado adulto

2.10 CRECIMIENTO DEL NIÑO CON MUTACIONES

Cambio en 1 o más genes (ADN) provocando enfermedades o trastornos genéticos

2.5 CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

CreCIMIENTO acelerado y cambios de la pubertad en niños y niñas, creciendo cm en poco o largo tiempo
 Maduración sexual y física es el resultado de cambios hormonales

En niños:
 Pubertad de 9.5 a 14 años
 Vello púbico, aumento de tamaño de testículos y pene
 Poluciones nocturnas (sueños eróticos 14 años)
 Vello en axilas, rostro, cambio de voz, acné
 Vello púbico

En niñas:
 Pubertad de 8 a 13 años
 Desarrollo de senos
 Vello en axilas
 Vello púbico
 Periodos menstruales de 10 a 16.5 años

2.11 CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE CON MUTACIONES

Ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento.
ANOMALIAS CROMOSÓMICAS
 Cuando un niño nace sin 46 cromosomas es posible que se vea con síndrome de Down

El niño tiene reacciones táctiles y visuales, en consecuencia su comprensión y léxico es lento, reducida e inestable.
 Conlleva a problemas emocionales, miedo, angustia e incomodidad, desconfiado.
 Los primeros años de vida son fundamental para el desarrollo de vida en la adquisición de lenguaje, hábitos y actitudes

El calostro materno y el entorno familiar son el primer ambiente del niño

2.6 CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

Niño con deficiencia auditiva desde el vientre de la madre

El niño tiene reacciones táctiles y visuales, en consecuencia su comprensión y léxico es lento, reducida e inestable.
 Conlleva a problemas emocionales, miedo, angustia e incomodidad, desconfiado.

Los primeros años de vida son fundamental para el desarrollo de vida en la adquisición de lenguaje, hábitos y actitudes

El calostro materno y el entorno familiar son el primer ambiente del niño



alfabeto manual

2.7 ALFABETO SORDOMUDO

Personas que son sordas de nacimiento (dificultad para hablar mediante la voz)

Se pueden comunicar a través de lengua de signos y lengua oral tanto escrita como hablada
 De manos a voz, gestos o movimientos

La voz o el sonido pueden servirles de pistas, para ellos sus ojos son sus oídos

El calostro materno y el entorno familiar son el primer ambiente del niño

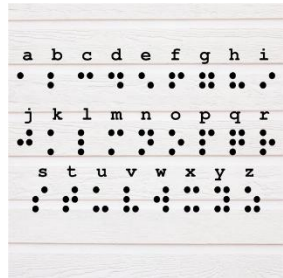
2.8 CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO

Su psicomotricidad evoluciona conforme a su maduración neurológica

Dificultades en el desarrollo motor, lingüístico, emocional, social y cognitivo
 La voz o el sonido pueden servirles de pistas, para ellos sus ojos son sus oídos

El calostro materno y el entorno familiar son el primer ambiente del niño

El calostro materno y el entorno familiar son el primer ambiente del niño



alfabeto Braille