



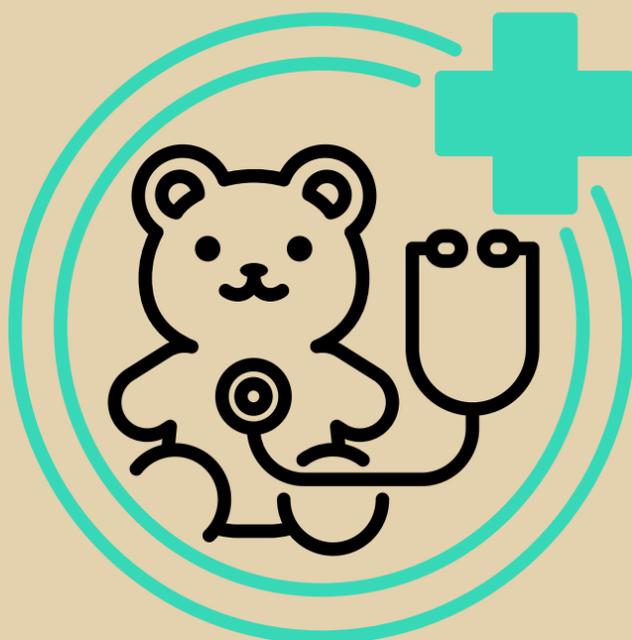
UNIDAD I
NUTRICIÓN Y ACTIVIDADES
PEDIÁTRICAS

SUPERNOTA

ALUMNO: SERGIO DANIEL GÓMEZ
ESPINOZA

DOCENTE: JULIBETH MARTINEZ
GUILLÉN

21/09/24



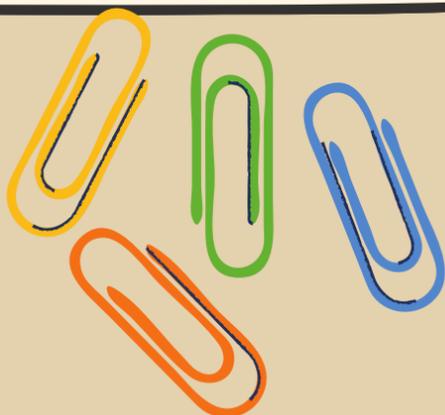


QUERRÁ

Explorar sus alrededores y tendrá muchas preguntas.

EN ETAPA PRESCOLAR

A medida que el niño crezca, su mundo empezará a abrirse. Se volverá más independiente y prestará más atención.



INTERACCIONES

Con su familia y otras personas de su entorno influirán en el desarrollo de su personalidad y su manera individual de pensar y hacer las cosas.

PROPÓSITO DE HITOS

Del desarrollo es garantizar una idea general de los cambios que se pueden esperar cuando el niño tenga entre 3 y 5 años.



EN ETAPA ESCOLAR

Inicia a los 6 años y concluye a los 12 años antes de entrar a la adolescencia.

LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

Con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación (en especial ojo-mano), resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían.



DESTREZAS MOTRICES FINAS

Estas destrezas pueden afectar la capacidad del niño para escribir en forma pulcra, vestirse de forma adecuada y realizar ciertas tareas domésticas, como tender la cama o lavar los platos.

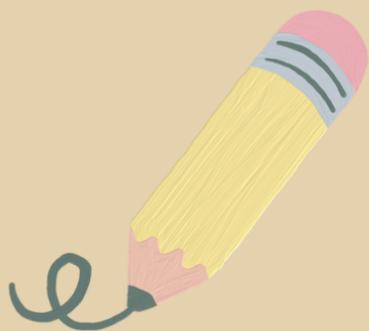


IMAGEN CORPORAL

Comienza a desarrollarse alrededor de los 6 años. Los hábitos sedentarios en niños en edad escolar están ligados a un riesgo de presentar obesidad y enfermedad del corazón de adultos.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Comparese juguetes.
- Es capaz de seguir una serie de instrucciones simples.
- Muestra cierta comprensión de lo que está bien y lo que está mal.
- Se compara con otros.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Antología de la UDS de México. (2024). Nutrición y actividades pediátricas