

# Educación en la NUTRICION

1

**NOMBRE DE LA PROFESORA:**

JULIBETH MARTINEZ GUILLEN

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

JAZMÍN ALEJANDRA AGUILAR HERNÁNDEZ

2

**LICENCIATURA EN NUTRICION**

4TO. CUATRIMESTRE

3

**FECHA DE ENTREGA:**

21 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

4

**ACTIVIDAD PLATAFORMA**

**-PRIMERA UNIDAD**

**UDS**  
Mi Universidad

# Educación en NUTRICIÓN

1.1

se define como la combinación de distintas estrategias educativas que junto con el apoyo del ambiente ayudan a adoptar ciertas elecciones y conductas tanto nutricionales como alimentarias que conducen a mejorar el estado de salud.



1.2

- **Motivación:** Se busca crear conciencia y aumentar la motivación del público objetivo.
- **Acción:** Se facilita la capacidad de ejecutar acciones.
- **Ambiente:** Se trabaja con otras personas para promover apoyo para las acciones de la fase anterior.

1.3

LA INTENCION ES PODER EDUCAR Y ORIENTAR A NUESTRO PX PARA QUE ÉL CAMBIÓ DE HÁBITOS SEAN FÁCILES Y ADAPTABLES PARA SU RUTINA . Y PUEDES EXPRESARTE Y DARTE A ENTENDER DEE UNA BUENA MANERA.



1.4

LA EDUCACIÓN INTENCIONADA SE REFIERE A CUANDO YA TIENES EN MENTE QUE ES LO QUE TÚ PX ,QUIERE QUE HAGA PERO,SIN DUDA LO MOTIVAS A QUEE LO HAGA .

1.5

SISTEMATISMO NOS REFERIMOS A CUANDO PODEMOS LLEVAR ACABO EL PLAN DE MANERA ORDENADA ,CIENTIFICAMENTE VALIDADA,PARA PODER DESARROLLAR HABILIDADES,ACTITUDES Y PRACTICAS QUE FAVOREZCAN MI DIETA.



# Educación en NUTRICIÓN

1.6

se define como la combinación de distintas estrategias educativas que junto con el apoyo del ambiente ayudan a adoptar ciertas elecciones y conductas tanto nutricionales como alimentarias que conducen a mejorar el estado de salud.



1.7

Modelo tradicional es ayudar a enseñar el concepto de equilibrio, variedad y moderación en la alimentación.

Modelo de la escuela activa: no importan las edades ya que esto nos da un claro ejemplo de que podemos obtener diferentes opiniones y poder entender

Modelo de tecnología educativa: nos podemos ayudar de los avances tecnológicos ya que nos dan pie a nuevas experiencias.

Modelo de didáctica crítica: acá nos enfocamos en incluir a la sociedad y como poder trabajar en grupo.

1.8

sostiene que los factores que satisfacen a los empleados difieren de los que los hacen sentirse insatisfechos.



1.9

se define como una estrategia didáctica en la que el aprendizaje y la enseñanza se organizan en torno a las necesidades

1.10

interacciones entre los estudiantes y los docentes. La enseñanza se planifica de acuerdo a los planes de estudios, se basa en necesidades identificadas mediante la evaluación y se concreta mediante la capacitación de los docentes.



# Educación en NUTRICIÓN

1.11

tiene que ver con la mentalidad y con determinadas actitudes. La mentalidad, una vez entrenada, hace que operes bajo su paradigma de modo inconsciente, sin requerir un esfuerzo adicional.

Educación Centrada en la Persona



Estrella Azucena Rodríguez Zentella



2

## BIBLIOGRAFIA

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2174-51452016000100008#:~:text=El%20término%20%22educación%20nutricional%22%20se,el%20estado%20de%20salud9.](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452016000100008#:~:text=El%20término%20%22educación%20nutricional%22%20se,el%20estado%20de%20salud9.)

-ANTOLOGÍA UDS