



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Alexa Paola Bermúdez Fernández*

*2do Parcial*

*Educación en la nutrición*

*Julibeth Martinez Guillén*

*Nutrición*

*4to cuatrimestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre del 2024*

## EDUCADOR

Es el encargado de planificar determinadas actividades para los educandos en el marco de una estrategia didáctica que pretende el logro de determinados objetivos educativos, y que al final del proceso el educando se someterá a evaluación para corroborar si ha logrado el objetivo.

## OBJETIVO

Son los propósitos o metas a alcanzar. El desarrollo y descripción correctos de los objetivos de aprendizaje son fundamentales para poder llevar a cabo un programa sanitario

## SE DEBEN DE PLANTEAR:

Los generales y los específicos. Un objetivo general es la declaración amplia de lo que se espera conseguir de la población al quedar finalizado el proceso educativo en salud, Los objetivos específicos, estos se derivan de la descomposición del objetivo general, estos objetivos son los operativos, en donde se exprese el resultado final que se espera conseguir con el programa de salud.

# ELEMENTOS DIDACTICOS

## EDUCANDO

Es quién adquiere el aprendizaje y alcanza el logro establecido por el educador, mediante el uso correcto de las instrucciones dadas.

## OBJETIVO

Ya identificado el problema, lo que sigue es redactar los objetivos de forma puntual al hacer un análisis sistemático y real de las necesidades de la población a la que va dirigido el programa de educación para la salud, los cuales deben de centrarse en que el individuo y la comunidad consigan: aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

## TAXONOMÍA DE BLOOM

Objetivos cognitivos: Se refiere a los conocimientos que se han de adquirir  
Objetivos psicomotores: Son las capacidades prácticas o destrezas en base a la imitación y repetición lo que llevará a la formación de un hábito de vida.  
Objetivos afectivos: Aquí se encuentra implícita la motivación y está relacionado a las actitudes y valores, lo que comprende la receptividad de estos.