



**NOMBRE DEL PROFESOR: JULIBETH MARTINEZ GUILLEN .**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: DILI HAIDEE REYES ARGUETA**  
**CARRERA: NUTRICIÓN**  
**GRADO: 4TO. CUATRIMESTRE.**  
**CURSO: EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN.**



Educación

# NUTRICIÓN



son un conjunto de orientaciones que contribuyen a comprender, organizar, implementar y evaluar la práctica pedagógica, en torno a una visión común sobre cómo y para qué aprenden

La educación es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos.



## TIPOS DE EDUCACIÓN

### NO FORMAL

actividad educativa organizada y sistemática, realizada fuera del ámbito oficial.



### FORMAL

La educación formal está comúnmente dividida en varias etapas, como Educación preescolar, escuela primaria, escuela secundaria y luego la universidad o instituto. Al concluir la formación se expide un comprobante o certificado de estudios, que permite acceder a un nivel más avanzado.



### INFORMAL

Es aquella educación no reglada que se produce de manera espontánea, sin que exista una planificación para ello y sin que intervenga el ámbito institucional educativo





## EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

se basa en el establecimiento de canales de comunicación para alcanzar determinados objetivos educativos. La educación como proceso de perfeccionamiento implica acción por parte del educador (agente educativo) y del educando.

## EDUCACIÓN INTENSIONADA

La enseñanza intencional se implementa a través de la organización intencional del ambiente del salón de clases y la presentación de actividades planeadas y apropiadas desde el punto de vista del desarrollo para que los niños aprendan y adquieran capacidades fundamentales de preparación escolar



## SISTEMATISMO

Se llama sistematización al acto y el resultado de sistematizar. Este verbo (sistematizar), a su vez, alude a disponer algo de acuerdo a un sistema.

## MODALIDAD EDUCATIVA



### MODALIDAD PRESENCIAL

La modalidad presencial es aquella que se realiza sin ningún tipo de tecnología de "persona a persona". También es conocida como educación tradicional, por lo general es impartida en cualquier lugar, aula o salón de clase.



### MODALIDAD A DISTANCIA

La modalidad a distancia es aquella que puede llevarse o desarrollarse a través de una guía o módulo auto-instruccional o con el uso de la tecnología. Surge con la necesidad de poder llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje sin la presencia del docente.



## MODALIDAD VIRTUAL

La modalidad virtual es aquella que se realiza con una computadora, a través de Internet y con el uso de una plataforma virtual, con la particularidad que puede existir o no la presencia de un docente.



## MODELOS EDUCATIVOS

### EL MODELO TRADICIONAL DE ENSEÑANZA

El más empleado a lo largo de la historia, parte del principio de que enseñar es transmitir conocimientos, que son poseídos por el educador.



### EL MODELO CONDUCTISTA DE ENSEÑANZA.

Considerando todo proceso educativo como un mecanismo técnico, científico, en el cual el docente es básicamente un operario, este modelo se basa en los métodos y principios de la escuela psicológica del conductismo, desarrollada por B. F. Skinner.



### EL MODELO CONSTRUCTIVISTA DE ENSEÑANZA.

Parte de considerar la interacción docente-alumno en términos distintos a lo anterior, en la medida en que el primero reflexiona continuamente sobre su desempeño e interpreta los errores del alumno como indicadores y síntomas que sirven para redireccionar el proceso



### EL MODELO SUNBURY DE ENSEÑANZA.

Este modelo educativo parte de la idea de que existen múltiples métodos de enseñar y de aprender, dado que el aprendizaje es algo que el alumno hace, no es algo que se le hace al alumno.



## EL MODELO PROYECTIVO DE ENSEÑANZA.

Como su nombre lo indica, este modelo parte de la idea de que el aprendizaje puede darse bajo la forma de "proyectos", o sea, de búsquedas e investigaciones disparadas por una excusa o pretexto propuesta por el docente, quien es apenas un facilitador, un propiciador para que el grupo mismo genere sus normas, persiga sus intereses, plantee sus métodos y construya el conocimiento a través de la experiencia.



## TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN

Abraham Maslow se considera al primer autor que sistematiza las necesidades humanas realiza una explicación de cómo las necesidades impulsan al ser humano a realizar determinados comportamientos. Destaca la autonomía del individuo, su libertad, capacidad de elección, y sobre todo el deseo de la autorrealización, toma en cuenta las motivaciones intrínsecas del individuo.



## EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

El Enfoque Centrado en la Persona o la psicoterapia autodirigida, se basa en la obra de Carl Rogers (Rogers, 1951) del cual resalta un continuo empeño en el camino de la libertad y de la liberación de las fuerzas del ser humano como motor de la actualización de sus potencialidades a partir de la confianza y el respeto



## PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los procesos de enseñanza y aprendizaje se definen como las interacciones entre los estudiantes y los docentes. La enseñanza se planifica de acuerdo a los planes de estudios, se basa en necesidades identificadas mediante la evaluación y se concreta mediante la capacitación de los docentes.



## APRENDIZAJE DE ACUERDO A LA INTENCIONALIDAD

El aprendizaje intencional tiene que ver con la mentalidad y con determinadas actitudes. La mentalidad, una vez entrenada, hace que operes bajo su paradigma de modo inconsciente, sin requerir un esfuerzo adicional.





## MODELO CENTRADO EN EL PROFESOR

Este modelo educativo tiene una clara estructura vertical. Su objetivo principal es que el alumno aprenda, y tiene como ejes primordiales al profesor y los planes de estudio. Domina la importancia del dato sobre la del concepto, y da poca importancia a la actividad participativa. Se premia la memorización y se sanciona la reproducción poco fidedigna de lo transmitido, por ello, es usual que la creatividad y la elaboración personal del alumno no se desarrolle.

# BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA EDUCACION EN NUTRICION.UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2023.PDF

[https://definicion.de/sistematizacion/#google\\_vignette](https://definicion.de/sistematizacion/#google_vignette)

<https://www.erubrica.com/blog/educacion/tipos-de-modalidades-educativas/>

concepto.<https://concepto.de/modelo-educativo/>

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/atotonilco/n2/e2.html#:~:text=El%20Enfoque%20Centrado%20en%20la%20Persona%20o%20la%20psicoterapia%20autodirigida,la%20confianza%20y%20el%20respeto>

<https://inee.org/es/eie-glossary/procesos-de-ensenanza-y-aprendizaje#:~:text=Los%20procesos%20de%20ense%C3%B1anza%20y,la%20capacitaci%C3%B3n%20de%20los%20docentes.>