



Mi Universidad

Cuadro Sinoptico

Nombre del Alumno: David Enrique Bravo Soto

***Nombre de la Materia : EDUCACIÓN Y
PROMOCIÓN PARA LA SALUD***

***Nombre del profesor: Julibeth Martínez
Guillen***

***Nombre de la Licenciatura: Nutrición
Cuarto cuatrimestre***

Fecha de elaboración: 1 de noviembre de 2024

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROMOCIÓN DE LA SALUD:

Iniciativa de 1986 que busca empoderar a las personas para mejorar su bienestar mediante cambios en políticas y condiciones sociales.

ESTRATEGIAS CLAVE:

Incluye abogar por la salud, capacitar a la comunidad y utilizar la información y comunicación social para facilitar decisiones saludables.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EPS):

Proceso educativo que mejora la alfabetización sanitaria y desarrolla habilidades para la salud individual y comunitaria, abordando factores que afectan la salud.

OBJETIVOS DE LA EPS:

Fomentar actitudes saludables y capacitar a las personas para prevenir enfermedades y buscar atención, contribuyendo a estilos de vida sanos.

CIENCIAS DE LA SALUD

ENFOQUE BIOPSIICOSOCIAL

La Educación para la Salud integra aspectos biológicos, psicológicos y sociales, promoviendo estilos de vida saludables y previniendo enfermedades.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES:

Existen cuatro niveles de prevención (primordial, primaria, secundaria y terciaria), donde la Educación para la Salud es clave para evitar enfermedades y mejorar la calidad de vida.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARA LA SALUD:
Se centra en un proceso pedagógico adaptado a las necesidades del individuo, promoviendo cambios sostenibles en su estilo de vida.

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA

Se utilizan métodos directos (entrevistas, conferencias) e indirectos (medios de comunicación) para transmitir información y fomentar hábitos saludables.

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

COMUNICACION

en salud debe ser persuasiva y bidireccional, enfocándose en motivar cambios de hábitos saludables y adaptándose a los valores del receptor.

PROFESIONALES

de la salud deben considerar factores como la percepción y el contexto cultural para facilitar un proceso educativo efectivo y participativo.

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MODELOS DE CONTINUUM:

Identifican factores que influyen en la conducta.

MODELOS DE ESTADIOS:

Explican el proceso de adopción de conductas saludables al modificar estilos de vida de riesgo.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

MODELOS DE CONTINUUM

DEFINICION

Estos modelos proponen que todas las personas son influenciadas por diversos factores que afectan su comportamiento.

PROBABILIDAD DE CAMBIO

Conociendo estos factores, es posible calcular una ecuación única que determina la probabilidad de cambio en la conducta para todos.

MODELOS MOTIVACIONALES

ENFOQUE

Estos modelos se centran en identificar factores que predicen el cambio de conducta.

INTENCION DE CAMBIO

Se basan en la comprensión de los elementos que influyen en la intención de una persona de modificar su conducta, como la valoración del riesgo que presenta para su salud.



Bibliografía

Educacion en la nutricion

