



**Mi Universidad**

**Cuadro Sinóptico**

Alexa Paola Bermúdez Fernández

3er Parcial

Educación en Nutrición

Julibeth Martínez Guillén

Nutrición

4to cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 02 de noviembre del 2024

# EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

## CIENCIAS DE LA SALUD

La Educación para la Salud se fundamenta, por su naturaleza, en las ciencias de la salud.

## ENFOQUE

El enfoque clásico se limita únicamente a la relación entre el médico y el paciente.

## TIPOS DE PREVENCIÓN

Prevención primordial, primaria, secundaria, terciaria.

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El aprendizaje se desarrollará en relación con las experiencias vividas y su grado de relevancia; esto generará un cambio duradero en la forma de pensar, sentir y actuar.

En otras palabras, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe realizarse mediante una metodología diseñada para alcanzar los objetivos establecidos al comienzo de la intervención.

## tipos de métodos

## métodos directos e indirectos

Los métodos directos, como la entrevista, la clase magistral, la conferencia, la charla y los grupos reducidos, son efectivos para comunicar información que promueva cambios en estilos de vida de riesgo para la salud. Por otro lado, los métodos indirectos se basan principalmente en los medios de comunicación masivos.

## CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

La información que ofrece el profesional de la salud debe considerarse como el comienzo del proceso comunicativo, con el objetivo principal de motivar a adoptar un estilo de vida más saludable.

La comunicación en salud, se basa en los principios de una comunicación efectiva, sin embargo, en este caso, la comunicación verbal y no verbal que se lleva a cabo de forma bidireccional entre el emisor (agente de salud) y el receptor (representado por el individuo sano o enfermo y su entorno familiar)

El método correcto a utilizar en la comunicación de un programa de promoción de salud es el directo, lo que significa que dentro del intercambio de comunicación el receptor tiene la oportunidad de retroalimentar lo aprendido

## CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Existen teorías o modelos que buscan identificar los factores que explican la conducta; a estos se les denomina Modelos de Continuum. Por otro lado, aquellos que intentan explicar el proceso que se sigue para adoptar un comportamiento saludable al cambiar un estilo de vida de riesgo son conocidos como Modelos de Estadios.

Los modelos de continuum propuestos por Weinstein, Rothman y Sutton (1998), citados en Hernández (2009), suponen de manera implícita que todas las personas están influenciadas, en mayor o menor grado.

los modelos basados en estadios, estos se basan en que la adopción de una nueva conducta no es algo estático y que en este proceso intervienen muchas variables las cuales hay que determinar en cada momento.

# Referencias

- **UDS. (s.f.). Antología de educación en nutrición. En UDS, Antología de educación en nutrición (págs. 43-47)**