

# CIENCIAS DE LA SALUD

## Educación para la Salud

Bases en las ciencias de la salud.

### Enfoque tradicional: biomédico.

- Relación médico-paciente pasiva.
- No se considera responsabilidad del paciente.

## Cambio de Enfoque

Aumento de enfermedades crónicas.

### Modelo biopsicosocial:

- Salud y enfermedad como un continuum.
- Considera necesidades biológicas, psicológicas y sociales.
- Importancia de estilo de vida y factores sociales.

## Prevención

Prevención en la etapa prepatogénica

### Niveles de prevención:

- **Primordial:** Cambios en patrones sociales y culturales.
- **Primaria:** Acciones para evitar enfermedades (alimentación, higiene, vacunas).
- **Secundaria:** Medidas para aquellos ya enfermos (visitas médicas, saneamiento).
- **Terciaria:** Limitar daño y evitar invalidez en enfermedades avanzadas.

## Importancia de la Educación en Salud

- Consciencia sobre el impacto del estilo de vida en la salud.
- Necesidad de trabajar en los primeros niveles de prevención.
- Educación para la salud interviene en todos los niveles de prevención.

## Ejemplos de Intervención

- Campañas de prevención (ej. cáncer pulmonar).
- Rehabilitación y guía en niveles secundarios y terciarios.

# CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

## Modelos de Continuum

- Identifican factores que explican la conducta.

## Modelos de Estadios

- Explican el proceso de adopción de conductas saludables y modificación de estilos de vida de riesgo.