



Nombre de la alumna: Claudia Sofia Chávez Laparra

Materia: Educación en nutrición

Nombre de la licenciatura: Nutrición IV



PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

MODELOS EDUCATIVOS

- Modelo tradicional de enseñanza. Se enfoca en la transmisión directa de conocimientos por parte del docente hacia los estudiantes.
- Modelo conductista.
- Modelo constructivista.
- Modelo proyectivo.



CONCEPTO

La educación es el proceso de facilitar el refinamiento de habilidades o capacidades propias del individuo, mediante el aprendizaje, la construcción de conocimientos o diversas experiencias, así como también de las virtudes, creencias, hábitos, u otras características del ser.



TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN

Su teoría afirma que cuanto menos se satisfaga una necesidad, más se desea satisfacerla; Si las necesidades del orden superior no están cubiertas, más se desea satisfacer las necesidades del orden inferior. Cuanto más se satisfaga un tipo de necesidades, más se desea satisfacer las necesidades de orden superior.



TIPOS

Los tipos de educación pueden ser: formal, en instituciones reconocidas de manera oficial; no formal, en academias o instituciones habilitadas pero sin reconocimiento oficial; o informal, que se producen en determinados grupos sociales, como en la familia, en agrupaciones de aficionados.



EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

resalta un continuo empeño en el camino de la libertad y de la liberación de las fuerzas del ser humano como motor de la actualización de sus potencialidades a partir de la confianza y el respeto.



EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

Se basa en el establecimiento de canales de comunicación para alcanzar determinados objetivos educacionales. La educación como proceso de perfeccionamiento implica acción por parte del educador (agente educativo) y del educando.



PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

e definen como las interacciones entre los estudiantes y los docentes. La enseñanza se planifica de acuerdo a los planes de estudios, se basa en necesidades identificadas mediante la evaluación y se concreta mediante la capacitación de los docentes.



INTENCIONADA

Es aquel ámbito de la educación que tiene carácter intencional, planificado y regulado.



APRENDIZAJE DE ACUERDO A LA INTENCIONALIDAD

tiene que ver con la mentalidad y con determinadas actitudes. La mentalidad, una vez entrenada, hace que operes bajo su paradigma de modo inconsciente, sin requerir un esfuerzo adicional.



SISTEMATISMO

Es un enfoque educativo que se basa en la planificación y estructuración cuidadosa de los contenidos, objetivos y actividades de enseñanza. Se caracteriza por seguir un currículo predefinido, estableciendo secuencias y progresiones lógicas en el aprendizaje.



MODELO CENTRADO EN EL PROFESOR

Él es la fuente principal de información, aquí los alumnos son participantes, oyentes pasivos, el desarrollo de la clase gira en torno a su actuación, su función esencial es transmitir contenidos a sus alumnos, es exponer magistralmente los contenidos.

