



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA: MARCIA SOFÍA HERNÁNDEZ MORALES

L.N.: JULIBETH MARTÍNEZ GUILLÉN

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN NUTRICIÓN

TIPO DE TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO

UNIDAD III

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS.

EDUCACIÓN Y
PROMOCIÓN PARA LA
SALUD

Ciencias de la Salud



Salud

Mayormente, a la salud se le ve como un problema fisiológico pero también puede ser psicológico.

Se trata de una relación médico-paciente, donde el paciente no tiene ninguna responsabilidad y queda esperando de forma pacífica, mientras que el médico tiene toda la responsabilidad y se encarga de dar el diagnóstico.

Factores Psicológicos y Sociales

Existen factores sociales y psicológicos que afectan al individuo.

Implica las condiciones, hábitos y estilo de vida.

Ayudan a explicar en gran medida muchas de las enfermedades que se viven en la sociedad actual.

Niveles de Prevención

Prevención primordial

Acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida.

Prevención Primaria

Se lleva a cabo cuando existe presencia de patogenicidad y se evita el desarrollo de la enfermedad.

Prevención Secundaria

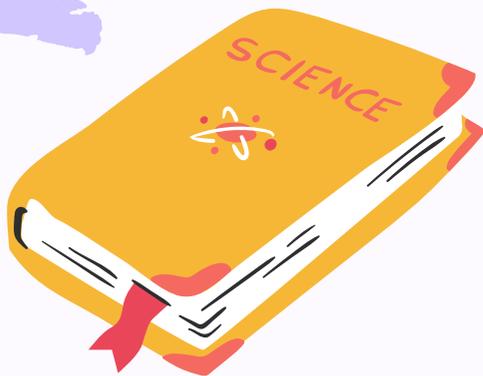
En este período la enfermedad ya se ha desarrollado y se buscan medios para evitar que siga avanzando como ir al médico, guardar reposo o el uso de medicamentos.

Prevención Terciaria

Aquí la enfermedad del individuo está muy avanzada y se buscan alternativas más severas para evitar llegar al proceso final que es la invalidez o muerte.

EDUCACIÓN Y
PROMOCIÓN PARA LA
SALUD

Ciencias de la Educación



Educación para la Salud

Implica el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También, la enseñanza busca la potencialidad de las virtudes de cada uno de los individuos.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

Se debe de llevar a cabo a través de una metodología para conseguir ciertos objetivos que se plantearon al inicio.

Se debe de presentar un proceso dinámico durante la enseñanza o intervención entre el educador y el educando.

Métodos

Directos

Entrevista, Clase magistral, La conferencia, La charla y Los grupos reducidos.

Indirectos

Medios visuales, Medios sonoros y Medios mixtos.

Aspectos a Llevar a Cabo

Tener un buen aspecto, sentirse bien, hablar con claridad, no leer, prepararse, disponer de tiempo suficiente, ensayar frecuentemente, tener un orden, seleccionar bien los temas a impartir, uso de medios visuales apropiados, ser amable, y contestar preguntas con claridad.

EDUCACIÓN Y
PROMOCIÓN PARA LA
SALUD

Ciencias de la Comunicación



Información Proporcionada

Este tipo de información es el inicio de la comunicación.

Se hace con la finalidad de que el objetivo pueda realizar cambios en su estilo de vida para uno más saludable.

Comunicación en Salud

Se basa en ciertos principios para alcanzar una comunicación efectiva.

Existe la comunicación verbal y no verbal que se lleva a cabo de manera bidireccional entre el agente de salud y el individuo enfermo.

Comunicación Persuasiva y Participativa

Estos dos tipos de comunicaciones se centran en las noticias buenas o agradables, tratando de evitar las malas y las prohibiciones, para enfocarse siempre en lo positivo.

Aspectos de la Comunicación

Encontramos aspectos que influyen en la comunicación...

Percepción, valores y creencias, aspectos (sociales, culturales, familiares, individuales), la palabra, el espacio, tiempo, distancia.

EDUCACIÓN Y
PROMOCIÓN PARA LA
SALUD

Ciencias del Comportamiento



Ciencias del Comportamiento

Son ciencias que estudian al comportamiento humano, ya sea cómo actúan, cómo piensan y realizan otras cosas.

- Modelos continuum
- Modelos de estadios

Modelos Continuum

Estos modelos sirven para identificar factores que expliquen a la conducta humana.

Puede usarse en salud y en psicología. También determina la probabilidad de cambio para todo el mundo.

Modelos de Estadios

Estos modelos tratan de explicar el proceso que sigue la adopción de una conducta saludable al modificar un estilo de vida de riesgo.

Se divide en 5 estadios diferenciados: Precontemplación, Contemplación, Preparación, Acción, Mantenimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- **Universidad del Sureste. 2024. Antología de Educación en Nutrición. PDF.**
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2235a6770cc863d3c22d556bca145b51-LC-LNU401%20EDUCACION%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>

