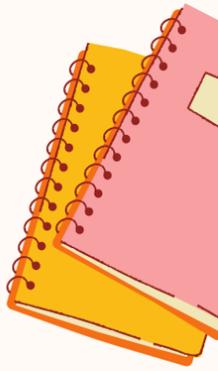


UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**ALUMNA: MARCIA SOFÍA
HERNÁNDEZ MORALES**

**L.N.: JULIBETH MARTÍNEZ
GUILLÉN**



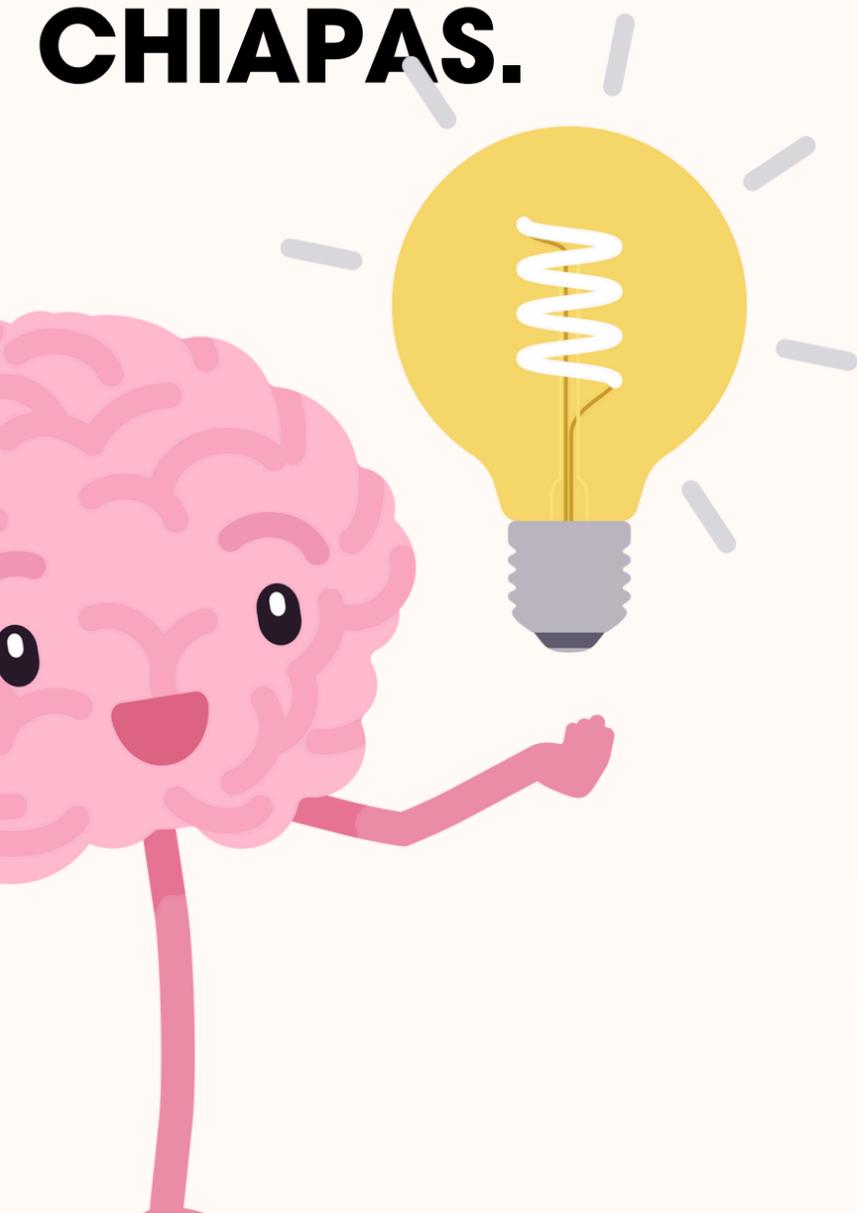
**ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN
LA NUTRICIÓN**

**TIPO DE TRABAJO: SÚPER
NOTA**

UNIDAD I

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ,
CHIAPAS.**



PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

¿Qué es la educación?

Aquel proceso complejo pero formativo de socialización, teniendo como resultado el aprendizaje que pueden ser hábitos, actitudes, costumbres o valores tanto emocionales como del intelecto.

TIPOS DE EDUCACIÓN FORMAL



1 ESPACIO DÓNDE SE IMPARTE

Instituciones ya establecidas usando modelo pedagógico y certifica el conocimiento.

2 TIEMPO, CONTROL DEL CONTENIDO Y AUTORIDAD

Basado en horarios establecidos, autoridad estricta y control estructurado.



3



3 OBJETIVOS, PODER DE DECISIÓN Y RECURSOS

Sus objetivos son impuestos, con recursos formalizados y poder de decisión central.

4 ACTIVIDADES, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RELACIONES CON EL ENTORNO

Las actividades son planeadas con criterios externos. Las relaciones con el entorno son débiles.



5



5 ROL DEL APRENDÍZ Y DEL EDUCADOR

El aprendiz asume el rol del educando mientras que el rol del educador es establecido.

“LA EDUCACIÓN ES LA ACCIÓN EJERCIDA POR GENERACIONES ADULTAS HACIA LAS QUE AÚN NO SON MADURAS EN LA VIDA SOCIAL.



PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

¿Qué es la educación?

Aquel proceso complejo pero formativo de socialización, teniendo como resultado el aprendizaje que pueden ser hábitos, actitudes, costumbres o valores tanto emocionales como del intelecto.

TIPOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL



1 ESPACIO DÓNDE SE IMPARTE

No tiene una institución establecida pero sí surge en organismos comunitarios.

2 TIEMPO, CONTROL DEL CONTENIDO Y AUTORIDAD

No establece horarios, planificación previa y cuenta con una autoridad flexible.



3



OBJETIVOS, PODER DE DECISIÓN Y RECURSOS

Consta de objetivos negociables, sus recursos también son flexibles y la decisión estará sujeta a la organización en que se encuentre.

4 ACTIVIDADES, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RELACIONES CON EL ENTORNO

Las actividades son planeadas con criterios externos e internos a la vez y relaciones fuertes con el entorno.



5



ROL DEL APRENDIZ Y DEL EDUCADOR

El rol del aprendiz es el de ser el paciente o participante. El rol del educador es por personal autorizado y capacitado.

“LA EDUCACIÓN ES LA ACCIÓN EJERCIDA POR GENERACIONES ADULTAS HACIA LAS QUE AÚN NO SON MADURAS EN LA VIDA SOCIAL.



PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

¿Qué es la educación?

Aquel proceso complejo pero formativo de socialización, teniendo como resultado el aprendizaje que pueden ser hábitos, actitudes, costumbres o valores tanto emocionales como del intelecto.

TIPOS DE EDUCACIÓN INFORMAL



ESPACIO DÓNDE SE IMPARTE

Se imparte en la vida cotidiana ya sea en algún círculo social, medios de comunicación y con espontaneidad.

TIEMPO, CONTROL DEL CONTENIDO Y AUTORIDAD

Tampoco se limita a tiempos, su control es al azar e involuntario y no posee autoridad.



3



OBJETIVOS, PODER DE DECISIÓN Y RECURSOS

Posee objetivos individuales e implícitos, no aplica poder de decisión ni reglas.

ACTIVIDADES, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RELACIONES CON EL ENTORNO

No planea actividades, criterios al azar o involuntarios, con fuertes relaciones en el entorno.



5



ROL DEL APRENDIZ Y DEL EDUCADOR

El aprendiz desempeña el rol de ciudadano, mientras tanto, el educador no desempeña ningún rol.

“LA EDUCACIÓN ES LA ACCIÓN EJERCIDA POR GENERACIONES ADULTAS HACIA LAS QUE AÚN NO SON MADURAS EN LA VIDA SOCIAL.



BIBLIOGRAFÍA

- Universidad del Sureste. 2024. Antología de Educación en la Nutrición. PDF. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2235a6770cc863d3c22d556bca145b51-LC-LNU401%20EDUCACION%20EN%20LA%20NUTRICION.pdf>

