



Nombre del alumno : Fernando jahel Juárez López  
nombré del profesor: Julibeth Martínez

Guillen

Nombre de la materia: PRINCIPIOS BÁSICOS  
DE EDUCACIÓN

Nombre de la licenciatura :nutrición.

4 cuatrimestre

UNIDAD: 1

# PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN



## CONCEPTOS DE EDUCACIÓN

La educación va más allá de la simple transmisión de conocimientos; se trata de formar personas críticas y comprometidas con su entorno. Fomenta habilidades sociales, éticas y cognitivas, lo que es esencial para el desarrollo de sociedades más justas y equitativas.



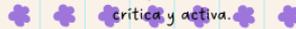
## NUEVAS CARACTERÍSTICAS

1. Personalización: Adaptación a las necesidades individuales.
2. Aprendizaje basado en proyectos: Resolución de problemas reales.
3. Uso de tecnología: Integración de herramientas digitales.
4. Educación inclusiva: Respeto por la diversidad.
5. Habilidades blandas: Enfoque en competencias sociales.
6. Aprendizaje continuo: Fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.



## EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

La educación es un proceso bidireccional donde tanto el educando como el educador se influyen mutuamente. Este intercambio dinámico permite que ambos participen en la transformación social. Además, la educación es intencionada, ya que busca objetivos claros en el desarrollo de habilidades, valores y conocimientos. Esto fomenta una sociedad más crítica y activa.



## INTENCIÓN

La intencionalidad en la educación es fundamental. Se relaciona con:

1. Elaborar acciones pertinentes: Diseñar actividades y estrategias que respondan a las necesidades de los estudiantes.
2. Prevenir acciones no adecuadas: Identificar y evitar métodos o enfoques que puedan ser perjudiciales o ineficaces.
3. Potenciar efectos deseados: Enfocar los esfuerzos en alcanzar metas específicas y fomentar el desarrollo integral de los educandos.



## EDUCACIÓN COMO PROCESO SISTÉMICO

La educación es un proceso sistémico y permanente que abarca diferentes modalidades:

1. Educación formal: Estructurada, con un currículo definido y generalmente ofrecida en instituciones educativas.
2. Educación no formal: Programas organizados que no siguen el currículo formal, como talleres y cursos comunitarios.
3. Educación informal: Aprendizaje que ocurre de manera espontánea y no estructurada.

## Tipos de educación o modalidad

Existen diferentes modalidades de educación: formal, no formal e informal. Tras identificar estos tipos, se estudiarán los modelos educativos que respaldan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## Modalidades Educativas



## Modelo educativo

1. **Conductista:** Enfocado en el comportamiento observable y el uso de refuerzos.
2. **Constructivista:** Promueve la construcción del conocimiento a través de la experiencia.
3. **Humanista:** Valora el desarrollo personal y emocional del estudiante.
4. **Basado en competencias:** Se centra en desarrollar habilidades prácticas para la vida real.
5. **Socio-constructivista:** Integra el contexto social y cultural en el aprendizaje colaborativo.

## Teoría

Abraham Maslow desarrolló la teoría de la jerarquía de necesidades, que clasifica las necesidades humanas en niveles:

1. **Necesidades básicas:** Fisiológicas (alimentación, agua, sueño).
2. **Necesidades de seguridad:** Protección y estabilidad.
3. **Necesidades sociales:** Amor, pertenencia y relaciones interpersonales.
4. **Necesidades de estima:** Reconocimiento y autoestima.
5. **Autorrealización:** Desarrollo del potencial personal, autonomía y libertad.



## Educación centrada

1. **Responsabilidad:** Los estudiantes toman un papel activo en su aprendizaje y son responsables de sus decisiones.
2. **Experiencias:** Se valora el aprendizaje a través de experiencias significativas y prácticas.
3. **Integración:** Se busca la conexión entre el conocimiento académico y la vida personal de los estudiantes.
4. **Colaboración:** Fomenta la cooperación y el trabajo en grupo, promoviendo el aprendizaje social.

