

Educación y promoción para la salud

Unidad II

Mariza Alejandra Cancino Morales
4to Cuatrimestre
Nutrición

Cuadro Sinóptico

Lic. Julibeth Martinez



CIENCIAS

Universidad del Sureste. 2024. Antología de Educación en la Nutrición. Unidad III

Ciencias de la salud

La salud de forma general se ha visto generalmente desde un enfoque biomédico, es decir se considera que los problemas relacionados a la salud sólo se deben a factores biológicos

• Modelo biopsicosocial

El modelo biopsicosocial considera que la salud y la enfermedad forman parte de un continuum, donde la salud sería el resultado de tener cubierta las necesidades biológicas, psicológicas y sociales del individuo



• Niveles de prevención de la salud

- **Prevención primordial** Acciones enfocadas a modificar nuevos patrones sociales, económicos y culturales para procurar una mejor calidad de vida
- **Prevención primaria** periodo pre patogénico para evitar la aparición de la enfermedad
- **Prevención secundaria** se utiliza cuando el individuo ya se encuentra enfermo, lo cual indica que las medidas primarias han fracasado
- **Prevención terciaria** tratar de evitar llegar, ya que aquí la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño y la posible invalidez.

Ciencias de la educación

La enseñanza busca desarrollar las potencialidades del individuo, para ello los objetivos deben ser adaptados a las necesidades y características de las personas a quien se dirigen los esfuerzos

• Métodos Directos

- **Entrevista** Se llega a obtener un equilibrio entre la obtención de información que necesita el usuario y las emociones y sentimientos que provocaba esta falta de información
- **Clase magistral** El educador presente una magnífica habilidad de explicar a la hora de impartir la clase, una buena clase consta de tres partes: introducción, desarrollo y conclusión.
- **Conferencia** El conferencista sea experto en el tema; los componentes de una conferencia son: la introducción, el cuerpo y el epílogo
- **Charla** Conferencia en tono informal y de forma regular esta puede presidir una conferencia, esta se realiza en un ámbito más cercano entre el orador y el público
- **Grupos reducidos** La comunicación se convierte de bidireccional a multidireccional entre todos los participantes del grupo y los comentarios y experiencias de unos es de utilidad para otros.

• Métodos indirectos

- **Medios visuales** Cartas, folletos, carteles, revistas, artículos.
- **Medios sonoros** Radio, grabaciones, podcast-
- **Medios Mixtos** Tv, video, cine, multimedia, teatro.

Ciencias de la comunicación

Proceso de comunicación, que es cuando se habla de establecer un proceso educativo en busca de una adecuada modificación de hábitos y estilos de vida.

Existen aspectos que influyen en la comunicación

- **Percepción** Cada individuo percibe la realidad de diferente modo con ayuda de los sentidos. La percepción es selectiva
- **Valores y creencias** Son inculcados desde la infancia y los diferentes escenarios de la vida. Mientras las creencias pueden ser dogmáticas
- **Aspectos sociales** Cada cultura brinda a sus miembros la explicación sobre las estructuras y significados que le da a las cosas.
- **Aspectos culturales** comunicación, el vestuario, el lenguaje, gestos, comida etc. Es producto de la cultura transmitida.
- **Aspectos familiares** Son inculcados desde la infancia y los diferentes escenarios de la vida. Mientras las creencias pueden ser dogmáticas
- **Aspectos individuales** Cada persona es diferente producto de los demás aspectos

Ciencias del comportamiento

• Modelos de continuum

Modelos que intentan identificar factores que explican la conducta

• Modelos de estadios

Los que tratan de explicar el proceso que sigue la adopción de una conducta saludable al modificar un estilo de vida de riesgo.

