



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Liliana Tomas Morales

**TEMA:** Enfermería de salud comunitaria

**PARCIAL:** unidad II

**MATERIA:** enfermería comunitaria.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Felipe Antonio Hernández Morales

**LICENCIATURA:** Enfermería

**CUATRIMESTRE:** Séptimo

ENFERMERA DE SALUD COMUNITARIA

OBJETIVO

Consolidar las acciones de protección, promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Promueven

Corresponsabilidad para el desarrollo de conductas saludables en la persona, en la familia.

ETAPAS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Etapa 1: comunidad iniciada

Comunidad que se organiza mediante el comité local de salud y elabora, con apoyo del personal de salud.

Etapa 2: comunidad orientada

Dan énfasis a las acciones de saneamiento básico a nivel familiar y de orientación sobre la salud del niño, la mujer y la maternidad sin riesgos a todas las mujeres en edad fértil.

Etapa 3: comunidad activa

Lograr que en la localidad se consuma agua limpia, se manejen adecuadamente los residuos sólidos domiciliarios y se tenga una disposición adecuada de excretas.

Etapa 4: comunidad saludable certificada

Dan prioridad a la información y capacitación de todas las mujeres, madres de menores de cinco años, embarazadas o en edad reproductiva.

DESARROLLO

La participación comunitaria contribuye a la detección de problemas y a la realización de actividades por parte comunidad.

Colaboran la enfermera de salud comunitaria y los pobladores de una comunidad.

Las comunidades cuentan con saberes propios y de gran valor sobre el lugar en donde viven, sus necesidades y problemas regionales.

LA PARTICIPACIÓN DE LA ENFERMERA DE SALUD COMUNITARIA SE CONCRETÓ A TRAVÉS CINCO FASES.

Fase 1: diagnóstico de salud: identificación del problema

Se convocó a los integrantes de la comunidad a una asamblea, en la que se les informó y explicó en qué consistían las actividades que se iban a realizar.

Con el propósito de promover la salud, prevenir o detener el avance de la enfermedad, se establecieron acciones individuales, familiares y comunitarias.

Fase 2: formación de promotores de salud.

Se centró en la formación de grupos voluntarios que fungieron como promotores de salud, a los que también se les llamó "agentes de salud"

A partir del diseño e implementación de los talleres, se llevó a cabo la capacitación sobre la promoción de conductas saludables.

Fase 3: formación de procuradores de salud.

Se formó un grupo de 22 personas, llamados "procuradores de salud", quienes recibieron la capacitación en conductas saludables

Los temas fueron: hábitos higiénicos, hábitos alimenticios saludables, vacunación universal conductas saludables como medidas de prevención de accidentes e infecciones de transmisión sexual.

Fase 4: participación comunitaria

Se llevó a cabo actividades comunitarias, como faenas, huertos en la escuela y en la comunidad, limpieza de ríos.

La promoción de conductas saludables tuvo la finalidad de desarrollar aptitudes personales en los agentes de salud.

Fase 5: evaluación del cambio en las conductas saludables

La intención de integrar a un mayor número de personal de salud, incluyendo personal médico.

En la escuela primaria se conservaron los huertos, cuyo cuidado ha sido procurado de manera constante por los alumnos y padres de familia.