



Nombre del Alumno:

Yarix Karina Escobar González

Nombre del tema:

3.2 Evaluación psicomotriz

3.2.1 Desarrollo emocional en el adolescente

3.2.2 Trastorno del adolescente

Nombre de la Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor:

E.E.T.I. Karla Jaqueline Flores Aguilar

Licenciatura en Enfermería

Séptimo Cuatrimestre, Grupo B, tercer parcial

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos. Durante este periodo, los adolescentes pueden enfrentar diversos trastornos que afectan su bienestar psicológico y emocional. La evaluación psicomotriz se convierte en una herramienta valiosa para entender el comportamiento y las necesidades de los jóvenes, ya que permite observar la relación entre la mente y el cuerpo.

El desarrollo emocional en esta etapa es fundamental, ya que influye en la formación de la identidad y en la capacidad para gestionar las emociones. Es esencial abordar los trastornos que pueden surgir, como la ansiedad, la depresión o problemas de conducta, y utilizar métodos de evaluación que considere tanto los aspectos psicológicos como los físicos.

Los trastornos alimenticios son los más comunes y uno de los problemas que más se presentan en las mujeres por el interés y la necesidad de verse con mejor aspecto físico, y es ahí donde comienzan los problemas en su alimentación, tales como la anorexia y bulimia.

3.1. EVALUACION PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visual permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúan estas funciones pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La evaluación psicomotriz sirve para precisar las dificultades y recursos de cada persona. A partir de ella, se diseña el plan de intervención estableciendo una jerarquía terapéutica y juzgando su evolución a lo largo del tratamiento.

La evaluación psicomotriz

La observación psicomotriz: Permite realizar una valoración individualizada de la actividad motriz espontánea en una sesión normal junto a otros. Durante la sesión se van registrando las conductas que se producen en la sala para después valorar una serie de parámetros psicomotrices y analizar las consecuencias de conductas.

Las dimensiones clave que hacen que la evaluación de la psicomotricidad sea un pilar fundamental en el diagnóstico integral:

- > Identificación temprana de desafíos
- > Comprensión integral
- > Detección de trastornos del desarrollo
- > Apoyo a decisiones terapéuticas
- > Influencia en el desarrollo académico
- > Desarrollo de estrategias de intervención
- > Evaluación en diferentes contextos
- > Mejora de la calidad de vida.

Identificación temprana de desafíos:

Permite identificar tempranamente posibles desafíos en el desarrollo motor, cognitivo y emocional de un individuo, lo que facilita la intervención temprana y la implementación de estrategias de apoyo.

Detección de trastornos del desarrollo:

Juega un papel crucial en la detección de trastornos del desarrollo, como el trastorno del espectro autista (TEA), el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y otros trastornos que afectan las habilidades motoras y cognitivas.

Apoyo a decisiones terapéuticas:

Información recopilada durante la evaluación psicomotriz guía el desarrollo de planes terapéuticos. Estos planes pueden abordar áreas específicas de desarrollo, promoviendo las mejoras y el progreso a lo largo del tiempo.

Desarrollo de estrategias de intervención

Proporciona una base sólida para el desarrollo de estrategias de intervención específicas. Esto es esencial tanto en entornos educativos como en textos clínicos donde se buscan enfoques adaptados a las necesidades individuales.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visual, permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño.

Observación psicomotriz: Permite realizar una valoración individualizada de la actividad motriz espontánea en una sesión normal junto a otros.

Identificación temprana de desafíos

Permite identificar tempranamente posibles desafíos en el desarrollo motor, cognitivo y emocional

Detección de trastorno del desarrollo

Juega un papel crucial en la detección de trastornos del desarrollo, como el trastorno del espectro autista (TEA).

3.1

EVALUACIÓN

PSICOMOTRIZ

Apoyo a decisiones terapéuticas

Información recopilada durante la evaluación psicomotriz guía el desarrollo de planes terapéuticos.

Desarrollo de estrategias de intervención

Proporciona una base sólida para el desarrollo de estrategias de intervención específicas

Dimensiones Claves de la evaluación de la Psicomotricidad.

- > Identificación temprana de desafíos
- > Comprensión integral
- > Detección del trastorno
- > Apoyo a decisiones terapéuticas
- > Influencia en el desarrollo académico
- > Desarrollo de estrategias
- > Evaluación en diferentes contextos

3.2.1 DESARROLLO EMOCIONAL EN EL ADOLESCENTE.

El desarrollo emocional en la adolescencia es una etapa muy importante en el desarrollo de una persona, ya que involucra un aspecto biológico y psicológico.

Esta puede ser una etapa compleja, con problemas con los adultos, rebeldía, crisis de personalidad e inestabilidad emocional.

Las emociones son un aspecto muy importante en esta etapa, en concreto, un buen desarrollo emocional les aportará mayor madurez emocional, lo que se traducirá a un futuro con mayor inteligencia emocional.

¿Qué es el desarrollo emocional en la adolescencia?

Es un proceso natural por el que atraviesa una persona el cual involucra ciertos cambios a nivel psicológico, emocional y físico. En este proceso influye significativamente el entorno familiar y social.

Se define como adolescencia a la etapa de la vida que comprende desde los 13 o 14 años y que llega hasta los 18 o 20 años de edad. El elemento inicial que define a la adolescencia es la pubertad y el elemento final sería cuando el adolescente adquiere una madurez emocional y social.

En que consiste el desarrollo emocional en la adolescencia.

El desarrollo socio-emocional en la adolescencia pasa por el desarrollo de distintas capacidades cognitivas y conductuales de los adolescentes. Principalmente, capacidades intelectuales y de manejo de comportamientos.

Características del desarrollo emocional del adolescente

Tienen cambios rápidos en el estado de ánimo, tienden a ser más temperamentales.

Experimentan cosas de forma muy polarizada, es decir, todo es bueno o malo.

Tienen una emocionalidad exagerada y variable

Suele ser más centrados en sí mismos y necesitan mayor privacidad

Pueden tener periodos de soledad y aislamiento

Principales Problemas en el desarrollo emocional en adolescentes.

Si no existe un buen desarrollo emocional, ante los conflictos, el adolescente tenderá a dejarse llevar por las emociones y los impulsos sin ninguna reflexión previa y esto conduce a respuestas previas como, agredir, inhibirse de actuar, esconderse en el resentimiento y otras respuestas similares.

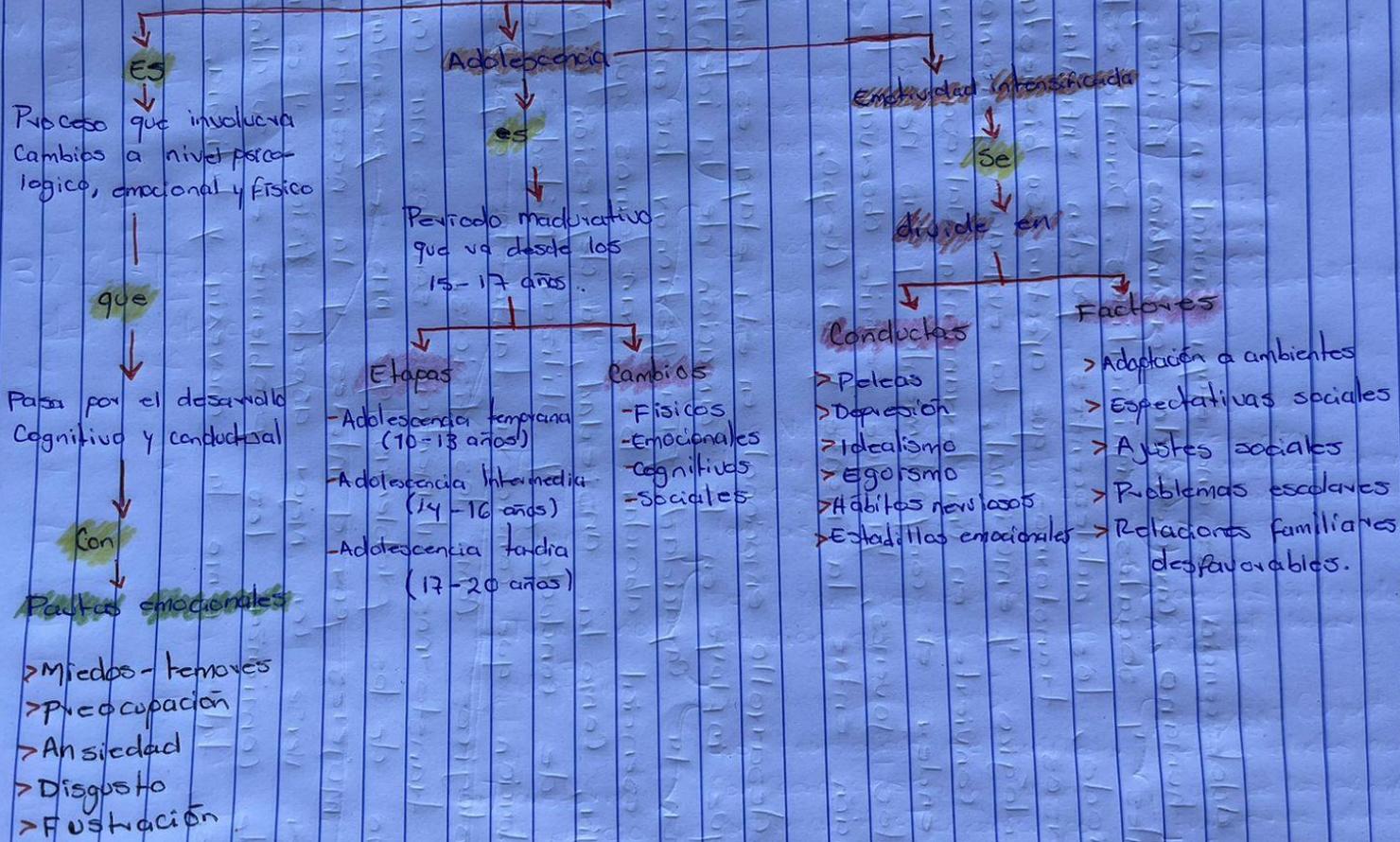
Factores que influyen en el desarrollo emocional

El desarrollo socioemocional en la adolescencia está determinado por distintos factores, lo cuales afectan directamente al mundo emocional de los jóvenes.

- > Aspecto físico
- > Sexualidad
- > Amistades
- > Personalidad

3.2.1 DESARROLLO EMOCIONAL

EN EL ADOLESCENTE



3.2.2 TRANSTORNO DEL ADOLESCENTE

Los adolescentes con trastornos son más vulnerables a sufrir aislamiento social, a tener fracaso escolar, mala salud física y comportamiento de riesgo.

Tipos de trastorno:

Trastorno disocial:

Trastorno de la conducta que se caracteriza por la violación de los derechos de otros, es más frecuente en los hombres de < 18 años y se manifiesta al rededor de la pobreza.

Causas:

- > Relación deficiente entre padres e hijos.
- > Ausencia de la figura paterna. Rechazo de los padres.
- > Familia numerosa.
- > Ser integrante de una pandilla delincuencial.

Síntomas:

- > Agresividad
- > Falsedad y hurto
- > Violación grave de la ley

Trastorno de ansiedad:

Se produce luego de estar expuesto a una situación estresante en la infancia, se desarrolla en la adolescencia.

Síntomas:

- > Cefalea
- > Náuseas
- > Vómito
- > Dolores de estómago
- > Retraimiento social.

Trastornos del ánimo

Como resultado de la alta vulnerabilidad, al exceso de cambios y presiones físicas, emocionales, psicológicas y sociales.

Se presenta en el 10% - 20% de los adolescentes y es el factor principal de suicidio y autodestrucción.

Síntomas:

- > Tristeza
- > Baja autoestima
- > Decesos de muerte e
- > intentos suicidas
- > Cambios en el apetito
- > Pesimismo sobre el futuro
- > Rebeldía
- > Sentimiento de impotencia.

Trastorno de adaptación

Se da como respuesta a una situación que genera estrés, se manifiesta 3 meses después con reacciones exageradas que influyen en el funcionamiento social y laboral.

Factores estresantes:

- > Embarazo no deseado
- > Arresto
- > Separación o muerte del cónyuge
- > problemas interpersonales.
- > Cambios en la adolescencia
- > Dificultades económicas
- > Dejar el hogar

Trastorno de alimentación:

Los trastornos de la alimentación como la anorexia, y la bulimia nerviosa, suelen aparecer durante el avance de la adolescencia y la juventud, son más frecuentes en mujeres que en hombres.

Los trastornos se manifiestan con conductas alimentarias anormales y preocupación por la alimentación y en la mayoría de los casos por el peso y la figura corporal.

3.2.2. Trastorno del adolescente

Adolescentes con trastornos son más vulnerables a sufrir aislamiento social, a tener fracaso escolar, mala salud.

Tipos		
Trastorno disocial	Trastorno de la conducta que se caracteriza por la violación de los derechos	<ul style="list-style-type: none">> Agresividad> Falsedad> Violación de la ley
Trastorno de ansiedad	Se produce luego de estar expuesto a una situación estresante en la infancia	<ul style="list-style-type: none">> vomito> Cefalea> Náuseas> Dolor de estómago
Trastorno del ánimo	Alta vulnerabilidad al exceso de cambios y presiones físicas, emocionales, psicológicas y sociales.	<ul style="list-style-type: none">> Tristeza> Rebeldía> Baja autoestima> Cambios en el apetito> Deseos de muerte
Trastorno de adaptación	Se da como respuesta a una situación que genera estrés	<ul style="list-style-type: none">> Cambios en la adolescencia> Dejar el hogar> Ansiedad
Trastorno alimenticio	Los trastornos se manifiestan con conductas alimentarias anormal y preocupación por la alimentación	<ul style="list-style-type: none">Anorexia: Conjunto de enfermedades mentales y uno de los principales trastornos alimenticios.Bulimia: Enfermedad que produce desorden en la ingesta de alimentos.